



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 1

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa, som är ensam hemma. Han vill göra mamma glad, och bestämmer sig för att baka en kaka till henne. När han har gjort klart smeten, stoppar han in kakan i ugnen. Sedan sätter han sig framför teven. Plötsligt känner Noa att det luktar bränt...

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa, och analysera, skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 2

Efter läsningen

Låt eleverna samla ord, eller begrepp, som de tycker att boken handlar om. Låt dem skriva på post-it lappar. Sedan sätter de upp lapparna på whiteboarden, eller på ett blädderblockspapper. Diskutera vilka ord de har valt, och varför?

baka

teve

bränd kaka

ny kaka

Låt eleverna sedan plocka ord, från ordsamlingen, och göra sin egen dikt. Rita gärna en bild till.

Frågor att ställa, efter det att ni har läst boken:

1. Har något av det som händer i boken, hänt dig?
2. Hur lång tid, tar det för allting att hända, tror du?
3. Om du skulle skriva en fortsättning, vad skulle den då handla om?

Skriva en instruktion

Gå först igenom hur en instruktion är uppbyggd, och vilka språkliga drag som finns i en sådan text

1. Titta tillsammans på hur en instruktion är uppbyggd. Välj exempelvis ett recept, som är lätt att följa. Dela ut texten, så att alla elever har var sin. Ha även modelltexten uppe på din interaktiva tavla, eller kopiera till overhead. Ställ frågor, och låt eleverna undersöka sin text. Hur börjar texten? Först följer den ett visst mönster, med uppräknings av ingredienser. Därefter kommer själva instruktionen, ofta med verben i imperativ. Det är heller inte ovanligt, att recept skrivs i presens. Varför är texten indelad i olika stycken? Var, i stycket, ser man vad det kommer att handla om? I vilket tempus är texten skriven?
2. Gör därefter en gemensam, instruerande, text med eleverna, kring ett recept. Välj rubriker som passar till ett recept.



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 3

Här kommer ett recept att använda som modelltext:

Kladdkaka

Ingredienser

- 100 g smör
- 2 1/2 dl strösocker
- 2 st ägg
- 1 dl vetemjöl
- 3 msk kakao
- 1 tsk vaniljsocker

Till servering:

- vispgrädde

Gör så här:

Sätt ugnen på 175°. Smält smöret i en kastrull. Lyft av kastrullen från plattan. Rör ner socker och ägg, blanda väl. Rör ner övriga ingredienser, så att allt blir väl blandat. Häll smeten i en smord, och bröad, form, med löstagbar kant (ca 24 cm i diameter). Grädda, mitt i ugnen, ca 15 min. Kakan blir låg, med ganska hård yta, och lite kladdig i mitten. Låt kakan kallna. Pudra över florsocker. Servera med grädde, eller glass, och frukt.

3. Låt eleverna sedan göra egna recept. Det kan vara recept på hur en bra kompis ska vara, en bra fotbollsspelare, recept på fred...



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 4

Läsförståelse

Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. När kommer Noas mamma hem?
(Noas mamma kommer hem om två timmar.)
2. Vad tittar Noa på, medan han väntar på att kakan ska bli klar?
(Noa tittar, på Disney, på teve.)
3. Varför ryker det ur ugnen?
(Det ryker ur ugnen, för att Noa har glömt att ta ut kakan.)
4. Varför slänger mamma Noas kaka?
(Mamma slänger Noas kaka, för att den är bränd.)
5. Varför säger Noa "Aj!", när han tar ut formen?
(Han säger "Aj!", för att formen är varm. Han tar ut den utan någon grytlapp.)

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad ska Noa överraska mamma med?
(Noa ska överraska mamma med att baka en kaka.)
7. Hur många ingredienser har Noa i sin kaka?
(Noa har sex ingredienser i sin kaka.)
8. Hur många minuter tar det innan Noas, och mammas, kaka blir färdig?
(Det tar 60 minuter innan Noas, och mammas, kaka är färdig.)



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 5

9. Hur kommer Noa på, att han har glömt kakan i ugnen?

(Noa kommer på att han har glömt kakan, för att han känner att det luktade bränt.)

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

10. Har du bakat någon kaka, utan någon vuxens hjälp? I så fall, vilken kaka bakade du?

(Eget svar)

Sätt ett kryss i rutan om meningen stämmer:

	Sant	Falskt
1. Noa vill göra mamma glad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Noa har bakpulver i sin kaka.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Noa gillar att titta på Bolibompa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Noa får rök i ögonen..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Noa och pappa bakar en ny kaka.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Noa gör fel

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 6

Vilken mening passar till bilderna?

Sätt rätt siffra i rutan vid bilden.

1. Kakan är svart, när den kommer ut från ugnen.
2. Detta gör Noa, när han väntar på att kakan ska bli färdig.
3. Noa blandar ingredienserna till sin kaka.
4. Vad gör mamma med Noas kaka?



4.



2



3



1