



Författare: Kirsten Ahlburg

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa som är ute med sin pappa i skogen. Noa får syn på en död hjort, och plötsligt upptäcker de en varg mellan träden. Vargen ser väldigt arg ut. Noas pappa börjar sjunga och lyfter upp händerna i luften. Har pappa blivit tokig? Kommer vargen att anfalla dem?

Centralt innehåll och förmågor som tränas enligt Lgr 11:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (Sv. åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (Sv. åk 1-3)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas, samt namn på några vanligt förekommande arter. (Biologi åk 1-3)
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem. (Biologi åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Genomföra systematiska undersökningar i biologi.
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.



Centralt innehåll och förmågor som tränas enligt grundskolans Lgrs 11:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (Sv åk 1-6)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras. (Biologi åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen.



Boksamtal

4 grundfrågor:

1. Vad gillade du med boken? (Händelser, personer, ord, tankar...)



2. Vad gillade du inte med boken?

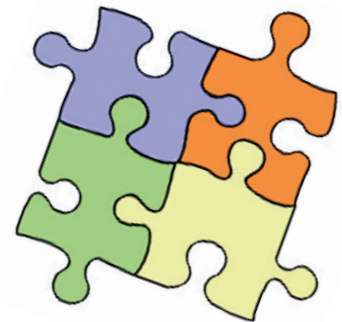


3. Vad det något som du tyckte var ovanligt, konstigt eller inte förstod?



4. Kan du hitta några mönster som kommer tillbaka flera gånger?

Finns det kopplingar mellan olika saker, till andra texter eller kanske till verkligheten?



Andra frågor att ställa:

1. Har något av det som hände i boken hänt dig?
2. Hur lång tid tror du att det tog för allting att hända?
3. Om du skulle skriva en fortsättning, vad skulle den då handla om?



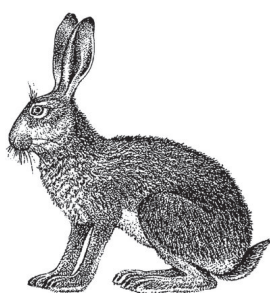
Vem äter vem?

I boken dödar vargen en hjort. Prata med eleverna om näringskedjor. Berätta att en näringskedja visar hur växter och djur är beroende av varandra. En näringskedja har alltid en början och ett slut. Gå igenom begreppen producent, konsument och toppkonsument, och visa bilder på hur dessa är beroende av varandra i näringskedjan.

Exempel:



producent/gräs



konsument/hare



toppkonsument/räv

Låt eleverna sitta i grupper och göra näringskedjor, med 3 eller 4 organismer som finns i skogen. Ge dem många olika bilder av producenter, konsumenter och toppkonsumenter och låt dem sedan göra näringskedjor av dessa. Därefter berättar de för de andra grupperna hur de har tänkt. Ge dem sedan i uppdrag att rita och beskriva en näringskedja som de själva ingår i.



Redovisa för varandra.



Lek vargen, fåret och stenarna

Välj en varg och ett får. Övriga deltagare lägger sig ner och kryper ihop som stenar.

- Vargen jagar fåret och försöker kulla det. Om vargen lyckas, byter de genast roll.
- Fåret kan rädda sig genom att hoppa över en sten. Fåret blir då sten, stenen blir ny varg och vargen blir får.

Djur i skogen

Vilka djur finns det i våra skogar i Sverige?

Nu ska eleverna sortera, gruppera och artbestämma djuren som lever i våra skogar. Dela in eleverna i 3 grupper. Låt sedan varje grupp läsa en kort faktatext om sin djurgrupp. De ska sedan delge de andra i klassen vad de läst, genom att berätta om sin text. Skriv sedan tillsammans in stödord eller korta meningar i en trefältare. (Se nedan.)

Växtätare	Nedbrytare	Rovdjur



På besök i skogen

Om ni har möjlighet, så bege er ut i skogen och dela in eleverna i 3 grupper. Låt dem undersöka följande:

Växtätare

- Vilka växtätare finns i er skog? Ge exempel.
- Vilka djur hittar ni spår efter?
- Vad äter de?
- Kan ni se ätspår på kvistar? (Titta om knoppar eller bark är bortgnagda. Leta efter ätspår på kottar, nötter, frön, svampar mm.)

Nedbrytare

- Vilka djur lever av döda växter och djur i skogen?
- Undersök om ni kan se spår efter några stora djur som är nedbrytare.

Rovdjur

- Vilka rovdjur finns i er skog?
- Leta efter fjädrar, benbitar, skelett, pälsstofsar mm. Vilka rovdjur har varit i farten?
- Leta efter spillning och spybollar från rovdjuren. De berättar om vilka djur som finns i skogen, men också om vilket byte de har tagit.

Undersök ett småkryp

Låt eleverna hämta ett småkryp. Ha djuret i en genomskinlig burk med lock. Lägg lite fuktig mossa eller löv i burken, så att djuret trivs. Släpp ut djuret i samma miljö som den kom ifrån, när ni har jobbat färdigt. Eleverna arbetar tillsammans med någon, men ska ha ett småkryp var.

De tar reda på, ritar, diskuterar och skriver ner sina svar.

Platsen där jag hämtade mitt kryp:



- Hur ser djuret ut?
- Hämta ett kort och rita/måla en bild av småkrypet på kortet. Teckningen ska vara så naturtrogen att de andra i klassen ska kunna känna igen det riktiga djuret. Rita djuret minst 5 cm stort.
- Skriv på kortet vad djuret heter.
- Vad äter det? Är det en växtätare, ett rovdjur eller en nedbrytare?
- Vad behöver det mer än föda för att leva?

Djurspår

Leta efter äkta djurspår. Titta också efter andra tecken på att ett djur har varit i farten. Kika efter avgnagda grenar och kottar som djur har ätit på. Försök ta reda på vilka olika typer av spår som skogens djur lämnar efter sig. Gissa bajset! Gå ut på en skogspromenad och titta vad ni hittar. Rita av det, om ni inte vill ta med det in.



Läsförståelse

1.

- Noa bor på en gård.
- Noa bor i en stuga.
- Noa tältar.

2.

- På en av bilderna ser man en räv.
- På en av bilderna ser man en ko.
- På en av bilderna ser man en ekorre.

3.

- Noa tror att ett lejon eller en tiger har skadat hjorten.
- Noa tror att en ko eller en häst har skadat hjorten.
- Noa tror att ett lejon eller en räv har skadat hjorten.

4.

- Noa och hans pappa hör ett ljud som låter som en ko.
- Noa och hans pappa hör ett ljud som låter som en räv.
- Noa och hans pappa hör ett ljud som låter som en hund.

5.

- Noas pappa sjunger vaggvisor för vargen.
- Noas pappa sjunger julsånger för vargen.
- Noas pappa rappar för vargen.



6.

- Det är sommar.
 Det är vår.
 Det är höst.

7.

- En varg gnäggar.
 En varg skäller.
 En varg ylar.

8.

- Pappa sjöng för att vargen skulle somna.
 Pappa sjöng för att vargen inte gillar det ljudet.
 Pappa sjöng för att han var rädd.

9.

- Noa vill gå hem från skogen.
 Noa vill leta vidare efter fler skadade djur i skogen.
 Noa är hungrig och vill äta av deras matsäck.