



Författare: Kirsten Ahlburg

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa som ska på semester, till solen, med sina föräldrar. Noa får gå upp väldigt tidigt för att åka till flygplatsen. När han sitter på planet är han trött. Han får en present av sina föräldrar, en Mp3-spelare. Han tar Mp3-spelaren med sig in på toaletten, där han blir väldigt trött. Utanför toaletten bildas en lång kö. Varför kommer Noa inte ut från toaletten?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



Efter läsningen

Låt eleverna samla ord, eller begrepp, som de tycker att boken handlar om. Låt dem skriva på post-it lappar. Sedan sätter de upp lapparna på whiteboarden eller på ett blädderblockspapper.

Diskutera vilka ord de har valt, och varför?

semester

trött

Mp3-spelare

flygplan

Låt eleverna sedan plocka ord från ordsamlingen och göra sin egen dikt, gärna med en bild till.

Frågor att ställa efter det att ni har läst boken:

1. Har något av det som händer i boken hänt dig?
2. Jag undrar hur lång tid, ni tror, det tog för allting att hända?
3. Om du skulle skriva en fortsättning, vad skulle den då handla om?



Skriva en faktatext

Gå först igenom hur en faktatext är uppbyggd och vilka språkliga drag som finns i en sådan text.

1. Börja med att titta på vilka ämnesspecifika ord eleverna behöver kunna, för att skriva en faktatext om t.ex. flygplan. Exempel på sådana ord är: flygplan, vingar, flyga, motor, pilot och kapten. Dessa ord kan vara bra att skriva på lappar och sedan sätta upp synligt i klassrummet. Ett bra sätt att repetera orden, kan vara att ta fram en elev och hålla ett av orden ovanför huvudet på denna elev. Låt sedan de andra eleverna beskriva ordet (utan att säga själva ordet). Eleven, med ordet ovanför sig, gissar vilket ord det kan vara.
2. Låt sedan eleverna fundera över vad de vill veta mer om flygplan. Lista elevernas frågor.

Hur kan ett flygplan flyga?

När lyfte det första flygplanet?

Hur många kan man sitta i ett flygplan?

Hur lär man sig flyga ett flygplan?

Hur snabbt kan ett flygplan flyga?



3. Titta tillsammans på hur en faktatext är uppbyggd. Välj en text som är lätt att följa. Dela ut texten, så att alla elever har var sin. Ha även texten uppe på din interaktiva tavla, eller kopiera upp till overhead. Ställ frågor och låt eleverna undersöka sin text. Hur börjar texten? (Den börjar alltid med en inledning, där det presenteras vad texten ska handla om.) Vad kommer sen? Varför är texten indelad i olika stycken? Var i stycket ser man vad det kommer att handla om? I vilket tempus är texten skriven? Vilka verb är vanliga i en faktatext (är, har, finns etc.)?
4. Ta sedan reda på information om flygplan t.ex. genom att läsa texter, eller se en filmsnutt.
5. Gör därefter en sexfältare, med eleverna, kring flygplan. Välj rubriker som passar till de frågor som kommer upp i klassen, eller andra rubriker som du tycker är viktiga att få med i faktatexten. Lär eleverna att det är enklast att skriva stödord. Ta med de ämnesspecifika ord som ni ha satt upp i klassrummet. Utifrån denna sexfältare skriver ni sedan en gemensam text.

Sexfältare

(Rubrikerna i denna görs efter elevernas frågor. Här är ett exempel på rubriker.)

| | | |
|---|---|------------------------|
| Inledning (Berätta vad du ska skriva om.) | Det första flygplanet | Det största flygplanet |
| Hur snabbt kan ett flygplan flyga? | Hur lär man sig att flyga ett flygplan? | Annat intressant |

6. Nu har ni en bra grund till att skriva er faktatext. Skriv texten tillsammans i gruppen/klassen. Tänk högt och låt eleverna svara på dina funderingar (t. ex. hur börjar en faktatext)?



Läsförståelse

Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför måste Noa gå upp mitt i natten?
De ska hinna med flyget.
2. Vilken tid sitter Noa på flygplanet?
Noa sitter på flygplanet klockan halv sju.
3. Vad tycker Noa att ett av molnen liknar?
Noa tycker att ett av molnen liknar en kudde.
4. Varför får Noa en present av sina föräldrar?
Noa får en present, för att de ska flyga i tre timmar och för att han ska ha något att göra på planet.
5. Varför kan inte Noa somna, fast han fått en Mp3-spelare?
Han måste gå på toaletten.
6. Noa somnar på toaletten. Hur många är det som väntar, utanför i kön, för att få komma in på toaletten?
Det är nio personer som väntar i kön.
7. Varför blir Noas pappa rädd när Noa inte svarar?
Han blir rädd att det kanske har hänt Noa något.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur lång tid tar det från att Noa vaknar, tills han sitter på flyget?
Det tar fyra timmar från det att han vaknar tills han sitter på flyget.
9. Varför är Noa röd i ansiktet, på sidan 17?
Han skäms för att han har somnat på toaletten.
10. Om du tittar på bilden, på sidan 4, kan du se att Noa ska på solsemester? Hur kan man se det?
Noas pappa och mamma är klädda i sommarkläder.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

11. Har du flugit någon gång? Berätta om det, eller berätta om vart du skulle vilja flyga.
Eget svar



Sätt ett kryss i rutan om meningen stämmer:

| | Sant | Falskt |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Noa vaknar klockan tre på natten. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Noa åker bil till flygplatsen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Noa sitter bredvid en gammal man på planet. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Noa får en Ipad av sina föräldrar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Noa ska flyga i tre timmar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |