



Författare: Kirsten Ahlburg

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa som ska på läger med scouterna. När de kommer fram till stugan går alla ut i skogen för att samla ved. Noa kommer ifrån de andra för han hittar ett spännande djur att titta på. Plötsligt är han ensam i den stora skogen ...

Mål och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (åk 1-3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (åk 1-3)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. (åk 1-3)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Genomföra systematiska undersökningar i biologi.



Lärarmaterial

Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

1. Titta gemensamt på omslaget och boktiteln – diskutera begrepp.
2. Vad tror ni boken kommer att handla om? Varför tror ni det?
3. Vem har skrivit boken? Vet ni något om författaren?
4. Bläddra igenom boken, se på bilderna, bilda er en uppfattning om vad boken tar upp.
5. Vad vet ni om ämnet sedan tidigare? Ge exempel på detta, diskutera.
6. Finns det någon huvudidé i boken? (Titta i inledningen eller i avslutande stycket.)

Djur i skogen

I boken ser Noa en mus. Efter att ha läst boken kan man arbeta vidare med vilka djur det finns i skogen. Brainstorma på tavlan kring vilka djur som lever i våra svenska skogar.

Låt eleverna välja ett djur att lära sig mer om. Använd nedanstående tabell. Innan eleverna börjar leta fakta om sitt djur ska de skriva vad de redan vet om djuret. Sedan skriver de vad de vill veta om djuret. Låt eleverna sedan enskilt eller i grupp leta upp fakta om sitt djur.

Om de har svårt att komma på vad de vill veta mer om så hjälp dem genom att själv skriva upp några frågor som du har.

Ämne:

Vad vet jag?	Vad vill jag veta?	Vad har jag lärt mig?



Ett sätt att visa vad de lärt sig om djuret de valt är att göra följande lek:

Gissa djuret

Dela upp eleverna i två lika stora lag. Varje lag väljer ut sex ledtrådar som är typiska för djuret. Ledtrådarna ska stegvis bli lättare.

När de är klara med sina ledtrådar läser de upp dem för de andra lagen som får gissa. Om man gissa efter första ledtråden får man 6 poäng och sedan går det nedåt. Om man gissar rätt på sista ledtråden får man alltså 1 poäng.

Exempel på ledtrådar:

1. Jag rör mig snabbt nu, men det gjorde jag inte som ung.
2. Jag brukar jaga i närheten av vatten.
3. Jag äter insekter som flyger.
4. Jag är en duktig flygare.
5. Jag har fler ben än en mus och mycket stora ögon.
6. Med mina fyra vingar utspända liknar jag en helikopter.

(Rätt svar: trollslända)

Be eleverna leta hemma i tidningar och ta med så många olika bilder de kan hitta på djur. Påminn om att djur är allt som lever utom växter.

När eleverna samlat ihop en stor mängd djurbilder är det dags att börja sortera dem. Eleverna kan arbeta individuellt eller i grupp. Samtala om vilda och tama djur innan de börjar.

1. Sortera djuren i två högar; vilda djur och tama djur.
2. Sortera sedan de två högarna i nya högar beroende på var de hör hemma: på land, i vatten eller i luften.
3. Om man vill kan man sortera i ännu fler undergrupper: däggdjur eller ej, antal ben osv.

Sedan kan eleverna klistra upp djuren på ett stort papper och skriva sex faktameningar utifrån ledtrådarna de skrev i föregående övning.



Heta stolen

Noa är med scouterna i skogen på läger. Ta reda på elevernas erfarenheter kring skogen genom en "Heta stolen"-övning. Exempel på frågor:

1. Har du byggt en koja i skogen?
2. Vågar du gå ensam i skogen?
3. Har du plockat blåbär och lingon?
4. Är du rädd för ormar?
5. Är du rädd för att möta en björn eller annat stort djur i skogen?
6. Har du sett en älg i skogen?
7. Har du en egen kikare?
8. Har du varit med i skogen och huggit en julgran? (Efter denna fråga kommer man osökt in på Allemansrätten.)

Lek kring djur i skogen

Daggmaskarna

Sprid ut 100 till 200 snörstumpar (= daggmaskar) på en 30 x 30 meter stor yta på en gräsmatta eller äng. Deltagarnas uppgift är att under fem minuter hitta så många daggmaskar som möjligt.

Varianter

- Dela in deltagarna i mindre grupper. Laget som plockar flest snörstumpar vinner.
- Märk de olika lagens snörstumpar med olika färger.
- Dela in deltagarna i par. En i varje par har förbundna ögon och leds av den andra. Deltagaren som ser letar efter snörstumparna och navigerar sedan deltagaren med förbundna ögon som plockar upp dessa. Se till att deltagarna byter roller så båda får ha förbundna ögon.



Läsförståelse

Vilket påstående stämmer?

1.

Det är lördag när Noa ska på läger.

Det är fredag när Noa ska på läger.

Det är söndag när Noa ska på läger.

2.

Noa ska på läger med scouterna.

Noa ska på läger med klassen.

Noa ska på läger med familjen.

3.

Det tar en timme att komma fram till stugan.

Det tar en halvtimme att komma fram till stugan.

Det tar två timmar att komma fram till stugan.



4.

 Noas ledare heter Hans. Noas ledare heter Fredrik. Noas ledare heter Lars.

5.

 Alla är i skogen för att leta efter djur. Alla är i skogen för att leta efter ved. Alla är i skogen för att leta efter bär.

6.

 Musen kilar in i ett hål. Musen gömmer sig i en trädstubbe. Musen kilar in under en buske.

Facit elevmaterial



7.

Träden liknar monster.

Träden liknar spöken.

Träden liknar troll.

8.

Scouternas egen signal är hoho ... hoho.

Scouternas egen signal är ahhh ... ahhh.

Scouternas egen signal är uhu ... uhu.

9.

Lars har långt hår.

Lars har skägg.

Lars har lockigt hår.

Facit elevmaterial



10.



De grillar korv.



De grillar hamburgare.



De grillar marshmallows.