



Författare: Kirsten Ahlburg

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa som har fått en ny mobil. Han är mycket glad och vill skriva ett sms. Han bestämmer sig för att skicka ett sms till Lina. Han skriver: Jag har fått ko. Men har Noa verkligen fått en ko? Vad var det annars som han ville skriva?

Mål och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (Sv åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (Sv åk 1–3)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.



Bildträning

Kopiera bilderna från boken. Dela in eleverna i par. Dela ut bilderna så att varje par får varsin uppsättning bilder.

Nu ska eleverna lägga bilderna i rätt ordning. Låt dem skriva 1-2 meningar som sammanfattar det som bilden handlar om. Låt sedan eleverna delge varandra.

Samtal/Reflektion

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad är bra med boken?
2. Vad är mindre bra med boken?
3. Är det något i boken som du inte förstår?
4. Välj ut två–tre meningar ur boken som du gillar mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Noa. Vad får man veta om honom?

Mobilen/telefonen

I boken har Noa fått en ny mobil. Alla barn i dagens Sverige har en anknötning till telefonen. Efter att ha läst boken kan man arbeta vidare med uppfinningen telefonen.

Brainstorma kring vad de vet om telefonen. Ställ frågor som:

- Finns det olika telefoner? Varför?
- Har ni telefoner hemma? Hur många?
- Hur har telefonen sett ut förr i tiden?
- När och varför tror ni att den uppfanns?
- Varför är det olika färger/form på telefonerna?
- Hur kunde människor hålla kontakten med varandra när telefonen inte fanns?



Framtidens telefon

Ge eleverna en skrivuppgift i par:

Hur tror du att telefonen kommer att fungera om hundra år? Skriv och berätta! Låt dem avsluta med att rita en bild på sin framtida telefon. Gör sedan en vernissage.

Gör din egen telefon

Låt eleverna göra varsin egen ”telefon” med hjälp av två plastmuggar med ett långt snöre mellan.

Material: Två plastmuggar, en tråd, en nål och en sax.

Instruktion: Börja med att göra ett hål i muggarnas botten. Mät sedan hur lång tråd som behövs. Stick in trådändarna i hålen och gör en stor knut inuti muggarna.

Nu kan eleverna testa att prata med varandra genom ”telefonen”. Tänk på att hålla snöret sträckt. Båda eleverna bör försluta händerna runt sin mugg för att förstärka effekten.



Att arbeta vidare med:

Om du har tillgång till gamla telefoner är det en bra idé att låta eleverna få skruva och leka med dessa. På vissa orter finns det teknikmuseum, där man kan se gamla telefoner.



Läsförståelse

Vilket påstående stämmer?

1.

- Noa skickar ett sms till mormor.
- Noa skickar ett sms till Lina.
- Noa skickar ett sms till mamma.

2.

- Noas mormor är på semester.
- Noas mormor kan inte skriva sms.
- Noas mormor har ingen mobil.

3.

- Noa har fått nya skor.
- Noa har fått en ny tröja.
- Noa har fått ett husdjur.

4.

- Lina vill ha en hund.
- Lina vill ha en ko.
- Lina vill ha en häst.

5.

- Lina samlar gräs i trädgården.
- Lina samlar gräs på ängen.
- Lina samlar gräs vid lekplatsen.



6.

- Noa glömde bokstäverna s och r.
 Noa glömde bokstäverna s och n.
 Noa glömde bokstäverna s och k.

7.

- Noa behöver öva på att skriva sms.
 Noa behöver öva på att ringa på nya mobil.
 Noa är van vid att skriva sms på sin mobil.

8.

- Noas nya skor är vita och blå.
 Noas skor är röda och gula.
 Noas skor är röda och vita.



Skriv meningarna som står i mobilen så att de blir rätt

1. Ska vi ekla?
Ska vi leka?
2. Jg kommer hem snt idag.
Jag kommer hem sent idag.
3. Jag har fått ko.
Jag har fått skor.
4. Jag r sjuk.
Jag är sjuk.
5. Mama jag saka dig.
Mamma jag saknar dig.
6. Vd har Lina för adrss?
Vad har Lina för adress?