



FREDRIK HARDENBORG, MAJA HARDENBORG

SIDAN 1

Nova, Dante och friheten

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Nova har äntligen sommarlov och tillbringar lovet i sommarhuset vid kusten. En dag när hon och pappa är ute och plockar smultron ser hon en vit häst som står på vägen. När hon går fram till hästen luktar den på hennes hand och nickar. De får en speciell kontakt som utvecklas under sommaren då de rider tillsammans i skogen. Men hur ska det gå när Novas sommarlov är slut och hon måste flytta in till stan igen?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV/SVA åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. (SV/SVA åk 4–6)
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV/SVA åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV/SVA åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV/SVA åk 4–6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. (SV/SVA åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



MINA ORD, DINA ORD

Sätt en timer på 2 minuter.

Låt eleverna skriva så många ord de kan, som sammanfattar boken, i kolumnen Mina ord.

Låt sedan eleverna mingla runt i klassen med sitt papper och samla ord från kompisarna. De ska hitta nya ord som de inte har skrivit i sin kolumn och skriva det i kolumnen Dina ord.

När de känner att de börjar bli klara avbryter ni övningen och pratar om vilka ord ni har kommit på.

Mina ord	Dina ord



TIPSPROMENAD

Gör en tipspromenad för att sammanfatta/repetera boken. Sätt gärna upp den på skolgården.

Förslag på frågor:

1. Vad gör Nova på sommarlovet?

1. Åker till Spanien. X. Åker till farmor och farfar. 2. Åker till sommarhuset.

2. Hur känner sig Nova i skolan?

1. Som att hon är i fängelse. X. Hon har jätteroligt. 2. Hon känner sig ensam.

3. Vad tänker Nova om att läsa?

1. Hon älskar att läsa. X. Hon läser alltid för kompisar. 2. Det går bättre när mamma och pappa läser först.

4. Vad står på vägen när Nova plockar smultron?

1. En björn X. En hund 2. En häst

5. Vad heter hästen?

1. Dante X. Jossan 2. Eddie

6. Varför tar inte Eddie hand om Dante?

1. Han vet inte hur man gör. X. Han kan inte gå. 3. Dante gillar inte Eddie.

7. Vad händer först när Nova rider på Dante?

1. Nova trillar av hästen. X. Dante blir arg på en annan häst. 2. Dante vill inte gå.

8. Vad gillar Dante?

1. Att rida på ridbanan. X. Han gillar andra hästar. 2. Att rida i skogen.

9. Vad ska Dante göra när Nova flyttar hem till stan?

1. Han ska följa med. X. Han ska stanna kvar hos Jossan. 2. Han ska få en ny hästkompis.

10. Varför trivs Dante i skogen?

1. Dante gillar frisk luft. X. Dante känner frihet i skogen. 2. Dante gillar blåbär.



SORTERA MENINGAR

Dela in eleverna i par och låt dem placera meningar i kronologisk ordning.

När de är klara, låt dem jämföra med ett annat par.

Diskussionsfrågor:

- Har vi sorterat meningarna på samma plats?
- Vad händer om vi t ex byter plats på mening 3 och 4?

Förslag på meningar:

På skolavslutningen gråter mamma.

Nova blir ofta trött i skolan och orkar inte skriva.

När sommarlovet börjar åker de till sommarhuset på landet.

En dag ser Nova en häst på vägen.

Jossan äger hästen och bor på andra sidan skogen.

Nästa dag rider Nova på Dante.

Dante gillar inte ridbanan.

De rider ute i skogen.

Dante tycker inte om Eddie.

När sommarlovet är slut får Dante flytta med Nova till stan.

SAMMANFATTA BOKEN MED POST-IT-LAPPAR

Eleverna ska skriva en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp. Sedan ska de arbeta i grupp och jämföra händelserna med de andra i gruppen. Sortera in händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slut. Varje grupp ska välja en händelse att placera under varje rubrik. Eleverna diskuterar sig fram till vilken händelse som passar till respektive rubrik. En i gruppen presenterar sedan gruppens sammanfattning.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gjorde Novas mamma när klassen sjöng "Den blomstertid nu kommer"?
Mamma torkade tårarna.
2. Vad gjorde mamma och pappa med böckerna så att de inte var tråkiga?
Först läste de högt och sedan läste Nova samma sak.
3. Varför såg det ibland ut som gröt i Novas skrivböcker?
Hon var så trött att hon inte kunde skriva.
4. Varför kändes det som att hela världen skrek åt Nova?
Det kändes så när hon var trött och hade ont i huvudet.
5. Var låg Novas sommarhus?
Det låg vid kusten med andra sommarhus och bondgårdar.
6. Vad brukade Novas familj göra i sommarhuset?
Pappa brukade läsa, mamma var i växthuset och Nova älskade att dyka från bryggan.
7. Vad såg Nova en kväll när hon och pappa plockade smultron?
Hon såg en vit häst på vägen.
8. Hur kunde Nova veta att hästen inte var farlig?
Hästen tittade rakt på henne som om den valt henne.
9. Vem kom gående på vägen när Nova klappade hästen?
En kvinna kom gående med snabba steg. Hon hette Josefin och kallades för Jossan.
10. Varför kändes det som fyrverkerier inom Nova?
Josefin sa att Nova fick komma och rida på Dante när hon ville.
11. Vem var Dantes ägare?
Jossans son Eddie var Dantes ägare.
12. Varför trodde Jossan att Dante ville rymma?
Det var nästan ingen som red på honom så han var uttråkad.
13. Hur många hästar fick plats i stallet?
Det fanns plats för fyra hästar i stallet.
14. Hur såg det ut på Eddies rum?
Sängen var obäddad, skrivbordet var ett kaos av plastfigurer och dataspel och väggarna var täckta av mörka teckningar.
15. Varför blev Nova besviken när hon kom fram till Dante?
Dante reagerade inte när han såg Nova utan det var som om han hade glömt henne.



16. Vad matade Jossan Dante med för att han skulle komma igång?
Hon matade honom med äpple.
17. Varför ville inte Eddie rykta Dante?
Eddie sa att Dante inte gillade honom.
18. Vad gjorde de efter frukost eftersom Nova inte ville rida?
De åkte på utflykt till kalkbrottet och badade.
19. Vad gjorde de i bilen?
De spelade barnsånger och sjöng med.
20. Vad drömde Nova om på natten?
Hon drömde om Dante och att han tittade på henne på det speciella sättet.
21. Vad gjorde Dante efter tredje varvet på ridbanan?
Dante vägrade att gå.
22. Vad fick Jossan för idé?
Hennes idé var att de skulle rida i skogen.
23. Varför kunde Nova inte stoppa sitt fnitter?
Dante slappnade av i skogen och sträckte på halsen.
24. Vad hade Jossan byggt upp på ridbanan?
Hon hade byggt upp ett krysshinder som var 30 cm högt.
25. Vad var det högsta Nova hoppade med Dante?
De hoppade 60 cm.
26. Vad föreslår Nova att hon kan göra när semestern börjar ta slut?
Hon föreslår att hon kan bo hos Jossan eller Dante.
27. Vad låg mitt över stigen när de red i skogen?
Det låg en gran mitt över stigen.
28. Hur gick det när Nova och Dante hoppade över granen?
De flög över granen.
29. Varför brände tårarna bakom ögonlocken på Nova?
Mamma och pappa stod och pratade med Jossan och de såg allvarliga ut.
30. Vad sa mamma att hon och pappa har pratat om?
De skulle pröva att ta med Dante till stan.
31. Vad sa Eddie när Nova berättade att Dante skulle följa med in till stan?
Han ryckte bara på axlarna och sa att Dante funkar bättre med henne.
32. Vad hade Eddie tecknat?
Han hade tecknat Dante och Nova.
33. Varför tyckte Eddie att det var lättare att rita vad han kände än att skriva?
Eddie berättade att han hade dyslexi.



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför tror du att Nova trivdes i skogen?
För att Dante var avslappnad och verkade gilla friheten.
35. Varför tror du Nova ville berätta själv för Eddie om Dante?
Hon ville göra det för sin egen skull och lite för Eddies. Det var ju hans häst.
36. Varför tror du att Nova fick en klump i magen när mamma, pappa och Jossan stod och pratade i stallet?
Nova trodde att de skulle säga något tråkigt eftersom de såg så allvarliga ut.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

37. Vad betyder det att en häst är en D-ponny?
Eget svar.
38. Vad betyder det att man tränar en häst?
Eget svar.
39. Vad är en dressyrhäst?
Eget svar.
40. Vad är en sadeljord?
Eget svar.
41. Vad är dyslexi?
Eget svar.



SANT ELLER FALSKT

Läs de tio påståendena. Om ett påstående är sant, målar du cirkeln **grön**. Om det är falskt, målar du cirkeln **röd**.

- Nova längtar jättemycket till sommarlovet.
- Ibland känner Nova att skolan är ett fängelse.
- Nova vill inte ha med mamma och pappa i skolan.
- När sommarlovet börjar åker Nova alltid till Gotland.
- När Nova och pappa plockar smultron står plötsligt en häst på vägen.
- Hästen heter Dante och är helt svart.
- Dante bor i Jossans stall.
- Dante och Nova kommer bra överens och gillar varandra.
- Det är Jossans dotter som äger Dante.
- Eddie säger att Dante inte gillar honom.

BEGREPP OM HÄSTAR

Ringa in begreppen som hör till hästar.

sommarstuga stall bondgård skog garage rack
tält sadeljord zoo dressyrhäst tränsa foder
galoppera cykla eka basket dyslexi D-ponny tavla
ridhus husvagn hav krysshinder bil morötter