

## Vardag – På kolonilotten



### ORDLISTA

#### Kapitel 2

**plantor** (sida 7, rad 5) små växter

#### Kapitel 3

**förvånad** (sida 10, rad 1) överraskad

#### Kapitel 6

**åt andra hållet** (sida 17, rad 7) här: på den sida det inte är buskar  
**rensa ogräs** (sida 18, rad 1) ta bort växter som inte ska vara där

#### Kapitel 9

**en ask** (sida 23, rad 3) en liten låda

#### Fakta om kolonilotter

**förening** (sida 26, rad 2) en grupp människor

#### Arbeta med ordlistan

##### 1. Verb

- Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
- Vilket tempus (nutid/dåtid) är orden skrivna i?

##### 2. Substantiv

- Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
- Är orden en- eller ett-ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

##### 3. Adjektiv

- Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
- Böj adjektiven t.ex. glad – gladare – gladast





#### 4. Frågor

- Vilka ord använder du för att beskriva något?
- Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
- Vilka ord är saker (substantiv)?

#### 5. Fyll på ordlistan

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.

#### 6. Skriv meningar

Skriv meningar med alla ord i ordlistan.

- a) Klipp isär dina meningar.
- b) Sätt ihop dem igen.
- c) Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?

#### 7. Träna högläsning

- a) Leta upp orden från ordlistan i texten.
- b) Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
- c) Fundera över: vilka ord är svåra att uttala? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
- d) Be någon annan att läsa texten.
- e) Läste han eller hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
- f) Försök diskutera er fram till vad som är rätt.

## SKRIVA

### Beskriva

1. Vilka ord hittar du i boken som beskriver saker eller personer?
2. Skriv av meningarna där du hittar orden.
3. Skriv egna meningar med orden.





### Skriv ett sms

Sara följer med Liv till kolonilotten. Hon skriver ett sms till sina barn om vart hon ska gå. Skriv sms:et åt henne.

### Återberätta texten

Skriv och berätta vad som händer i texten.

1. Beskriv vad en kolonilott är.
2. Beskriv Sara och vad hon tänker.

### Utgå från dig själv

1. Skriv en kort presentation av dig själv. Berätta vad du vet om kolonilott, odling och växter.
2. Berätta om du har varit på någon kolonilott, eller något likande. Var låg den någonstans? Vad odlade man där? När var du där?

### Beskriv en blomma eller ett bär

Leta upp namnet på en blomma eller ett bär i boken. Titta på internet hur bäret eller blomman ser ut. Beskriv den med egna ord.

### Skriv och berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

### Fundera

Du ska göra ett blomsterland (en rabatt).

1. Vad behöver du?
2. Hur ska du göra?

Skriv en kort text där du beskriver detta så noga du kan.



## BERÄTTA OCH DISKUTERA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
- Var den bra eller dålig?
- Förklara varför ni tycker så.
- Tror ni att kolonilotten är viktig för Liv? Varför? Varför inte?
- På koloniområdet finns det människor från många olika kulturer. Finns det andra platser där många människor möts? Beskriv en sådan plats.
- Har ni varit på en kolonilott någon gång? Berätta om det!
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?





## YRKESSVENSKA

### Ordlista

#### Kapitel 1

**kolonilott** (sida 6, rad 1) en plats där man odlar grönsaker, blommor, frukter.

**odlar** (sida 6, rad 6) plantera frön i jorden för att producera grödor som skördas

#### Kapitel 2

**sår** (sida 7, rad 3) plantera frön i jorden för att få något att växa

**frön** (sida 7, rad 3) kärna

**plantor** (sida 7, rad 5) växt som inte är vuxen och kan planteras

**skörda** (sida 7, rad 5) plocka det som man har odlat

#### Kapitel 3

**å** (sida 9, rad 6) rinnande vattendrag som är litet i storlek

#### Kapitel 4

**bod** (sida 11, rad 4) här: ett förråd för olika redskap.

**spadar** (sida 11, rad 5) ett redskap man gräver med

#### Kapitel 6

**kran** (sida 16, rad 1) här: ett rör som har en öppning för vatten

**gräver upp** (sida 17, rad 5) göra ett hål i marken med t.ex. en spade

**rensar ogräs** (sida 18, rad 1) städa/tar bort växt som inte är bra





## Träna ordklass

Skriv rätt tempusform på följande verb. Vet du vad de betyder på ditt språk?

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfekt
bära			
odla			
vattna			
skörda			
lysa			
sjunga			
växa			
samla			
gräva upp			
rensa			
grilla			
skära			
plocka			
äga			
så			

Skriv följande substantiv på ditt språk. Välj fem av substantiven och skriv egna meningar till dem på svenska.

*grönsak, blomma, tomat, chili, potatis, bönor, gurka, lök, vitlök, melon, mangold, persilja, spenat, morot, rädisa, squash, pumpa, jordgubbe, bär, vinbär, krusbär, rabarber, rosenbuske, solros, luktärter, krasse, tagetes*





Skriv svar på följande frågor. Du behöver göra en sökning på internet.

1. I boken nämns ett verktyg som man använder inom jordbruk. Hitta det. Vilka andra jordbruksredskap kan du på svenska?
2. I boken nämns några blommor. Skriv ner dem. Vilka andra blommor kan du på svenska?
3. I boken nämns några grönsaker. Skriv ner dem. Vilka andra grönsaker kan du på svenska?
4. Vilka grönsaker är dyra under vintern/sommaren?
5. Vilka grönsaker är billiga under vintern/sommaren?
6. Vilka grönsaker kan man äta utan att tillaga dem?
7. Använd de grönsaker som nämns i boken och skriv ett recept på en sallad som du gillar. Var tydlig med dina instruktioner om hur man gör den.

### Diskutera

1. Vad tycker du om kolonilotter? Vad är fördelen med att odla sina egna grönsaker/frukter?
2. Vilka av de grönsakerna brukar Sverige importera från andra länder? Brukar du kolla vilka länder varorna kommer från när du handlar? Om ja: Varför?
3. Vilka utmaningar har man i Sverige om man vill odla själv?
4. Brukar du så? Varför? Varför inte?
5. Vad växer i ditt hemland?
6. Brukar du äta blommor i ditt hemland? Hur?
7. Lagar man grönsaker på samma sätt i ditt hemland som man gör i Sverige?

### Berätta

Välj en grönsak/frukt/blomma som nämns i boken. Gör en sökning på internet och ta reda på hur man kan odla den. Tänk på att du ska försöka hitta fakta som handlar om varifrån fröna kommer, i vilken årstid man kan odla, hur ofta man ska vattna, hur man ska ta hand om den osv. Presentera resultatet inför klassen när du är klar.

