



## Pank och kär

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Tobias går en kurs och lär sig spela gitarr. En regnig och blåsig kväll efter kursen missar Tobias bussen hem. Han går in på ett fik, men upptäcker att han har glömt bankkortet. De pengar han har räcker inte till en fika. Killen bakom disken spelar i ett band. Han bjuder Tobias på kaffe. Plötsligt ser Tobias en bekant figur utanför fiket – Leila, den söta klasskamraten han är kär i. "Kom in", säger Tobias. Jag bjuder. Tobias är ju pank, hur ska han kunna bjuda Leila?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Presentationer av eget bildskapande. (BL åk 7–9)

### FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7–9)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till text. (BL åk 7–9)

### FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## FÖRE LÄSNINGEN

Boken heter *Typiskt Tobias! Pank och kär*. Fråga eleverna vad de tror att boken handlar om när de hör titeln.

Titta på omslagets framsida. Låt eleverna beskriva Tobias. Tycker de att han ser ut att vara en trevlig kille? Varför? Varför inte?

Läs texten på omslagets baksida. Den texten är tänkt som "reklam" för boken. Texten vill få folk att läsa boken. Är texten säljande? Varför? Varför inte?

## UNDER LÄSNINGEN

I elevmaterialet finns frågor till varje kapitel och frågorna med facit hittar du på sidan 3.

## EFTER LÄSNINGEN

Frågor att prata kring

1. Tycker du om boken? Ja: Vad är det som gör att du tycker om den? Nej: Vad är det som gör att du inte tycker om den?
2. Boken börjar med att Tobias beskriver sig själv. Läs sidan 3, som börjar så här: "Jag heter Tobias och jag har ett ganska vanligt liv." Om boken hade handlat om dig, vad skulle det ha stått på sidan 3 då?
3. Har det hänt att du har glömt ditt bankkort och inte har haft pengar att köpa det du hade tänkt dig? Hur gick det? Berätta!
4. "Du kan hjälpa någon annan istället." Den repliken sägs två gånger, först av Leo och sedan av Tobias. När säger de detta? Har du varit med om sådana situationer? Berätta!
5. Serien om Tobias heter *Typiskt Tobias*. I den här boken är det två saker som händer, som gör att man kan säga "typiskt Tobias". Vad är det som händer? Känner du igen dig i Tobias? Händer det ibland något som gör att du tänker "typiskt mig"? Vad då?

## Dialoger

På sidorna 7–10 finns en dialog mellan Tobias och Leo. Låt eleverna spela upp dialogen i par.

På sidorna 17–18 beskriver Tobias vad Leila och han pratade om. Låt eleverna skriva den dialogen och spela upp den.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Här är frågorna på texten med förslag till svar.

### Spela gitarr

1. "Jag heter Tobias och jag har ett ganska vanligt liv." Den här boken börjar med att Tobias beskriver sitt liv. Om boken hade handlat om dig, vad skulle det då ha stått på sidan 3?  
*Eget svar.*
2. Pappa och Kevin säger att det är bra med musik och att kunna spela gitarr. Varför är det bra?  
*Musik är ett bra sätt att få nya vänner och alla tjejer gillar en kille som spelar gitarr.*

### Kafé Kanel

3. En onsdag efter gitarrkursen gick Tobias in på Kafé Kanel. Varför gjorde han det?  
*Han missade bussen och det regnade och blåste. Han frös. Det var tjugo minuter till nästa buss.*
4. Vad upptäckte Tobias när han kom in på Kafé Kanel?  
*Han upptäckte att han inte hade med sig bankkortet. Hans pengar räckte inte till en kaffe latte.*

### Pank

5. Vad frågade killen på kaféet Tobias?  
*Killen på kaféet frågade om Tobias gick på gitarrkurs.*
6. Varför jobbade killen på kaféet?  
*Han spelade i ett band, men tjänade inte så mycket pengar så han jobbade extra på kaféet.*
7. Tobias fick en kaffe latte fast han inte hade tillräckligt mycket pengar. Hur lyckades han med det?  
*Leo sade att kaffet var billigare för gitarrister.*

### Leila

8. Vilken sorts musik spelade Leos band?  
*De spelade punk.*
9. Vilken sorts musik tycker du bäst om?  
*Eget svar.*
10. Plötsligt såg Leo en bekant figur utanför kaféet. Vem var det?  
*Det var Leila, en klasskamrat.*
11. Hur beskriver Tobias Leila?  
*Hon är rolig och smart. Hon skrattar ofta och alltid snällt. Hon är söt och har bruna ögon.*
12. Hur slutade kapitlet?  
*Tobias sade att han skulle bjuda Leila på kaffe.*



### Schyst

13. Tobias hade inga pengar så han kunde inte bjuda Leila på kaffe. Hur löste han det problemet?  
*Han lät Leila få kaffet och själv tog han ett glas vatten.*
14. Vad gjorde Leo?  
*Han gav Tobias en latte utan att ta betalt.*

### Tiden

15. Vad föreslog Leila att de skulle göra?  
*Hon föreslog att de skulle vänta på nästa buss.*
16. Leila berättade om sin träning. Vad sade hon?  
*Hon sade att hon hade skadat en fot när hon spelade badminton, så nu tränade hon styrka.*
17. Hur lång tid hade gått när Leila tittade på klockan på sin mobil?  
*Det hade gått nästan en timme.*
18. När Tobias tackade Leo, sade han att han bjöd Tobias på kaffet. Vad föreslog Leo?  
*Han föreslog att Tobias skulle hjälpa någon annan istället.*

### På bussen hem

19. Leila sade att hon gillade hösten. Varför gjorde hon det?  
*Hon tycker att det är mysigt. Man kan vara inne och mysas.*
20. Vilken är din favoritårstid? Varför?  
*Eget svar.*
21. Tobias ville att bussresan skulle ta lång tid. Varför ville han det?  
*Han ville vara med Leila och prata mer med henne. Han är kär i Leila.*

### Någon annan

22. Vad gjorde Tobias på väg till gitarrkursen?  
*Han gick till affären för att köpa en dricka.*
23. Framför Tobias i kön till kassan stod en kvinna som såg stressad ut. Varför var hon stressad, tror du?  
*Hon hade en liten pojke med sig, som drog henne i handen. Han ville nog gå därifrån.*
24. Vad hände när mamman skulle betala?  
*Hon upptäckte att hon inte hade tillräckligt mycket pengar.*
25. Hur mycket pengar fattades för mamman?  
*Varorna kostade 535 kronor och hon hade bara 500 kronor. 35 kronor fattades.*
26. Mamman föreslog att tjejen i kassan skulle ta bort äpplena. Vad hände då?  
*Den lille pojken lade sig på golvet och sparkade. Han skrek att han ville ha äpplen.*
27. Vad gjorde Tobias?  
*Han sade att han skulle betala de 35 kronor som fattades.*

