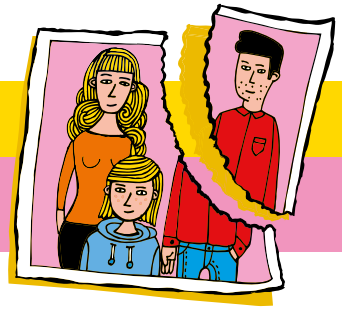




Författare: Thomas Halling

Vad handlar boken om?

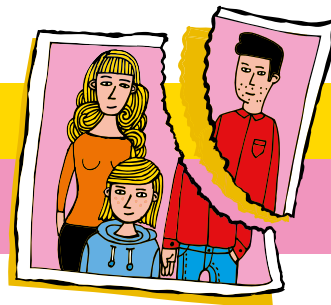
Boken handlar om Emil, och hans föräldrar som ska skiljas. Emils pappa har träffat en ny kvinna och Emil är väldigt ledsen, och arg, på sin pappa. Emil ska spela en viktig innebandymatch. Han får ett sms om att pappa, och hans nya kvinna, ska komma på matchen. Emil låtsas att han är sjuk, för att han inte vill att de ska komma. Egentligen vill Emil väldigt gärna spela matchen, men mamma som tror att Emil är sjuk på riktigt, ringer tränaren. Kommer Emil att kunna spela matchen, och kommer i så fall pappa och den nya kvinnan dit?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet. (RE åk 4-6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar, och värderingar, utifrån etiska begrepp och modeller.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

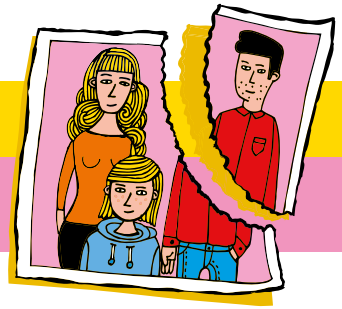


Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet. (RE åk 1-6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden och handlingslistor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter, för olika syften och mottagare.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar, och värderingar, utifrån etiska begrepp och modeller.



Stafettläsning

Stafettläsning, som högläsningssmetod, fångar många elever. Här kan elever, som känner sig osäkra på läsningen, välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass, eller i grupper

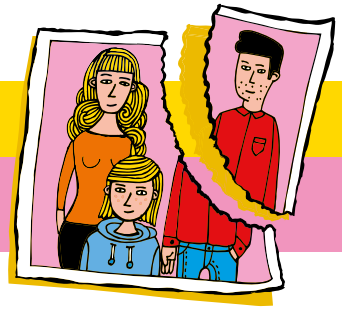
Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du då att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du ska berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad vill du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva "Pappas nya"?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?

Kims lek med meningar

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar, tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet, så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna, utom en som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om, så att alla får ta bort en mening.



Tankekarta kring skilsmässa

Skilsmässa kan vara ett känsligt ämne att prata om, med sina elever. Det är bra att ha koll på vem som lever med skilda föräldrar i klassen. Låt eleverna enskilt göra en tankekarta kring skilsmässa. Alltså, bara skriva ner det första de tänker på, när de hör ordet skilsmässa. Sedan kan eleverna dela med sig av sina tankekartor med en kamrat, vilket kan bjuda in till vidare samtal.

Slipper bråk

Ska jag berätta för mina kompisar?

Sviken

Jobbigt

Vem ska jag bo hos?

Vems sida ska jag välja?

SKILSMÄSSA

Vems är felet?

Ensam

Tårar

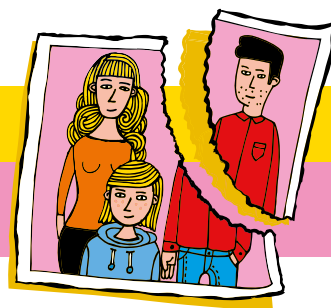
Vill inte se mamma eller pappa ledsen

Var ska mina syskon bo?

Lättnad

Varannan helg eller vecka?

Ingen familj längre



Ord, från boken, att arbeta med

Låt eleverna arbeta i par med att leta upp orden, från boken, nedan. De ska läsa meningen som ordet står i, och försöka komma på en synonym till ordet. De skriver sina synonymer på en Post It-lapp (en lapp per ord), och sätter sedan upp lapparna på White boarden. Diskutera och jämför orden som eleverna har skrivit.

rejäl

fräs

cup

klunk

helt knäckt

magsjuk

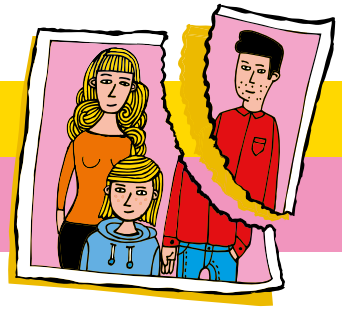
ilska

värdelös

mumla

föste

skiljas



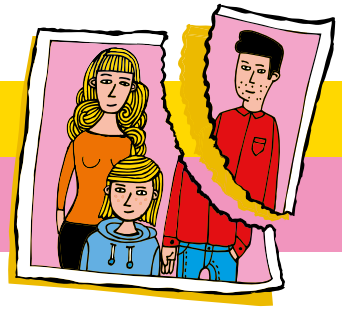
Läsförståelse

Frågor på raden

(Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilken sport tränar Emil?
Emil tränar innebandy.
2. Vilken veckodag är det i början av boken?
Det är fredag.
3. Vem har Emil fått sms ifrån, när han vaknar nästa dag?
Han har fått sms från Zoran, och sin pappa.
4. Var äter Emil sin frukost?
Emil äter sin frukost i sitt rum.
5. Varför ljuger Emil för mamma, och säger att det var Zoran som ringde, när det egentligen var pappa?
Emil ljuger för att han inte orkar prata om sin pappa.
6. Till vem skriver Emil sms:et : "Är sjuk, missar matchen, kom inte!"?
Emil skriver sms:et till sin pappa.
7. Varför får Emil börja matchen på bänken?
Tränaren har redan kallat in en ersättare.
8. Vad stoppar Emils pappa ner i sin byxficka, när Emil kommer tillbaka in i sitt rum?
Han stoppar ner Emils mobil i byxfickan.
9. Varför vill mamma först inte komma på matchen?
Hon vill inte komma för att Eva ska dit.
10. Vem är det som ringer till Emil, när han inte känner igen numret?
Det är pappas nya kvinna, Eva, som ringer.

Facit elevmaterial



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Hur gammal är Emil?
Emil är 11 år gammal.
12. Varför tror du att Emils pappa har skaffat en ny frisyra, nya kläder och gått ner i vikt?
Eget svar, men kanske för att han har träffat en ny kvinna.
13. Varför är det årets viktigaste match, som Emil missar om han inte spelar?
Det är cupfinal.
14. På vilken våning ligger Emils rum, troligtvis?
Han bor nog på första våningen, eftersom han hoppar ut genom ett fönster. På bilden (sidan 21) ser man en buske som gör att det ser ut att vara på första våningen.
15. Vilken tid börjar matchen?
Matchen börjar klockan halv tre.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

16. Vad gillar du att äta till frukost?
Eget svar
17. Vad tror du menas med att Emil "får börja på bänken"?
Eget svar
18. Känner du någon som har skilda föräldrar?
Eget svar
19. Emil vill inte träffa Eva. Varför det, tror du?
Eget svar
20. Varför, tror du, att Emil inte har berättat för Zoran om att hans föräldrar ska skiljas, förrän nu?
Eget svar