



## Rädda gården!

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Hugo som mest av allt gillar att hjälpa sin morfar på hans gård. En dag när de är ute och arbetar faller Hugos morfar ihop. Ambulansen kommer och morfar åker till sjukhuset. Kommer Hugos morfar att klara sig och hur ska de hinna med allt arbete som behöver bli klart på gården?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel: *Rädda gården*. Vad tror eleverna boken handlar om? Vilken genre tror de att det är? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna utifrån bokens titel, baksidestexten och er diskussion i klassen.

VAD VET VI?	VAD ÖNSKAR VI VETA?	VAD HAR VI LÄRT OSS?



## PAR PÅ TID

Denna kooperativa struktur använder du när du vill ha fokuserade samtal och spänning i rummet. Eleverna gillar att samtalen sker på tid och du garanterar att alla är aktiva och engagerade.

- Dela upp klassen i par.
- Säg "Par på tid" och peka på en klocka. Eleverna ska nu titta på en bild som du har valt ut från boken. Varje elev får 1 minut på sig att berätta om bilden. Ge alltid minst 30 sekunders tanketid innan eleverna börjar prata.
- Sätt igång klockan. Nu ska en i paret börja samtala. Har du smartboard? Använd timern i smart notebook, visuell timer eller en väggklocka.
- Klockan ringer! Paret byter. Den som diskuterar kan ta idéer från den första eleven som talade, och bygga vidare med egna tankar.

## SKRYNKLA OCH KASTA

Förbered aktiviteten med att klippa ut pappersremсор stora nog att skriva ett svar på. Dela in eleverna i grupper om ca 3–5. Du ställer en fråga från boken, t.ex.:

- Vem är Hugos bästa vän?
- Vilket transportmedel använder Hugo när han hjälper morfar med vårbruket?
- Varför är Hugos morfar på sjukhuset?
- Vem hjälper Hugo så att han kan få klart vårbruket?
- Vad tycker Hugo om skolan?
- Vem är Malte?
- Under vilken årstid utspelar sig boken?

En elev skriver gruppens svar.

Du säger "1–2–3 håll upp svaret!" och grupperna visar sina svar.

Fel svar: Du tar gruppens papper.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar pappret, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta pappersbollen i en papperskorg.

Om pappersbollen går i, får gruppen 1 poäng. Eleverna kan samla en klasspoäng som hela klassen ska nå, eller också kan grupperna tävla mot varandra att nå först till X poäng.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler: alla sitter ner förutom kastaren, man ska säga bra saker till den som kastar, man ska viska så att ingen annan grupp hör m.m.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad vill Hugo bli när han blir stor?  
*Hugo vill bli bonde när han blir stor.*
2. Varför är det inte bra om det regnar?  
*Det är inte bra om det regnar för då kan de inte köra traktorerna och då blir allt försenat och växer sämre.*
3. Vem fixar fika till Hugo och hans morfar?  
*Hugos mamma fixar fika till Hugo och hans morfar.*
4. Hur blir Hugo i skolan?  
*Hugo blir slö i skolan.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad menar morfar när han säger "Det ser bra ut"?  
*Morfar menar att det blir bra väder, alltså inget regn.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vad tror du menas med ordet *slö*?  
*Eget svar.*

### Kapitel 2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Varför vill Hugos mamma att Hugo kommer hem?  
*Hugos mamma vill att han kommer hem för klockan är mycket och det är skola för Hugo imorgon.*
8. Varför tycker Hugo att det är konstigt att hans morfar stannar sin traktor mitt i fältet?  
*Hugo tycker att det är konstigt att hans morfar stannar traktorn mitt i fältet för det gör han aldrig annars.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Varför tror du att Hugos händer skakar när han tar fram mobilen?  
*Eget svar, men en tanke är att Hugos händer skakar för att han är chockad, rädd och orolig för sin morfar.*



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad tror du har hänt med Hugos morfar?  
*Eget svar.*

### Kapitel 3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Varför är det pappa och inte mamma som åker med morfar till sjukhuset?  
*Pappa åker med för han gillar inte att arbeta på gården.*
12. Vem är Hugos bästa vän?  
*Hugos morfar är hans bästa vän.*
13. Vad vill morfar att Hugo ska göra?  
*Morfar vill att Hugo ska ge djuren mat och vatten.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Hur vet man att Hugos mamma är rädd?  
*Man vet att hon är rädd för hon darrar när hon kramar Hugo.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vad tror du det är som ambulanspersonalen sätter på morfars bröst?  
*Eget svar.*

### Kapitel 4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad säger läkarna som gör Hugos mamma lugnare?  
*Läkarna säger att morfars värden är stabila.*
17. Vad behöver Hugo göra för att bli klar med vårbruket?  
*Hugo måste harva, så och köra med välten för att bli klar med vårbruket.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vad tror du menas med att morfars värden är stabila?  
*Eget svar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Olika djur har olika läten när de pratar. Det står i boken att fåren *bräker* och att ugglan *hoar*. Hur säger man att följande djur låter?  
*kon – råmar, katten – jamar, ormen – väser, älgen – brölar*



## Kapitel 5

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Hugo övertalar mamma till att få göra något. Vad?  
*Hugo övertalar mamma till att få köra traktor utan morfar.*
21. Vad tycker Hugo är tråkigt med Noa?  
*Hugo tycker att det är tråkigt att Noa aldrig vill arbeta på gården.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför pirrar det i magen när Hugo startar traktorn?  
*Eget svar, förslag: Det pirrar i Hugos mage för att han aldrig har kört traktor utan morfar tidigare och han blir kanske nervös.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Har du övertalat dina föräldrar till att du ska få göra något? Vad i så fall?  
*Eget svar.*

## Kapitel 6

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vad har Hugo kvar att göra efter denna dag?  
*Det Hugo har kvar är att köra med välten.*
25. Varför blir Hugo inte glad när han kollar på sin mobil?  
*Hugo blir inte glad för det står i mobilen att det ska bli regn imorgon kväll och han är orolig för att han inte hinner bli klar innan dess.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Vilken dag är det i detta kapitel?  
*Det är fredag i detta kapitel.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Hugo känner att det bubblar i honom av glädje när han klarar av att så. Hur brukar man säga att det känns i kroppen när man är kär?  
*Eget svar.*

## Kapitel 7

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Vilken tid på morgonen går Hugo upp?  
*Hugo går upp klockan sex på morgonen.*



29. Varför är Hugo trött på sin mamma?  
*Hugo är trött på sin mamma för han tycker att hon tjarar.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Vad glömde Hugo först när hans klocka ringde?  
*Hugo glömde först att morfar var sjuk och att han måste hjälpa honom att göra klart vårbruket.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Hur tror du att Hugos morfar kommer att reagera när Hugo har gjort klart vårbruket?  
*Eget svar.*

## Kapitel 8

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Vad har Malte och Hugo gemensamt?  
*Malte och Hugo vill båda bli bönder.*
33. Varför skickar Hugo inte en bild på sig själv och Gull till Noa?  
*Hugo skickar ingen bild för han tror att Noa ska tycka att han är löjlig.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Vad har Ann för yrke?  
*Ann är bonde.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Varför tror du att Hugo inte vill ha hjälp av Ann?  
*Eget svar.*

## Kapitel 9

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Varför stannar traktorn när Hugo kör den?  
*Traktorn stannar för att Hugo inte har tankat den.*
37. Vad har Ann i en dunk i bilen?  
*Ann har diesel i en dunk i bilen.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Varför blir Hugo röd i ansiktet?  
*Hugo blir röd i ansiktet för att han tycker att det är pinsamt att han har glömt att tanka.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Det står i boken att när Hugo har kört med välten så blir marken slät. Hur tror du att en vält ser ut? Rita här nedan. När du har ritat klart kan du söka på nätet för att se om det du har ritat stämmer överens med verkligheten.

*Eget svar.*

## Kapitel 10

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

40. Vad äter Hugo när han blir hungrig?  
*Hugo äter en banan och några kex.*
41. Hur ser morfar ut när Hugo kommer in och ser honom i köket?  
*Morfar är blek och ser trött ut när Hugo ser honom i köket.*
42. Varför börjar morfar gråta?  
*Morfar börja gråta för att han blir glad över att Hugo tog hand om vårbruket.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

43. Varför luktar morfar rent och inte gård och djur?  
*Morfar luktar rent och inte gård och djur för han varit på sjukhuset (och förmodligen tagit på sig rena kläder).*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

44. Hur skulle du ha känt dig om du hade varit Hugo och hade klarat av vårbruket? Beskriv vilken känsla du skulle ha haft.  
*Eget svar.*
45. **Vilka är berättelsens karaktärer?**  
*Eget svar.*
46. **Under hur lång tid utspelar sig berättelsen?**  
*Eget svar.*