

MARIA FRENSBORG

Rampen



ORDLISTA

Kapitel 1

rampen (sida 5, rad 2) en speciell plats där man åker skateboard

skateboard (sida 5, rad 3) en bräda med hjul på

farten (sida 5, rad 5) här: att det går snabbt

lossar (sida 6, rad 3) tar loss / tar bort

sträcker fram sin hand (sida 7, rad 3) hälsar

Kapitel 2

stadigt (sida 9, rad 12) här: ramlar inte / har balans

kliver ut på (sida 10, rad 9) går ut på

Kapitel 3

verkar inte höra (sida 14, rad 11) här: hör inte

glider på (sida 15, rad 8) här: åker

ett proffs (sida 15, rad 10) någon som är mycket duktig

Kapitel 4

särskilt (sida 17, rad 6) speciellt

trick (sida 18, rad 2) här: till exempel ett hopp eller att droppa eller göra en kick flip





TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus (nutid / dåtid) är orden skrivna i?

Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett- ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast

Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

Fyll på ordlistan

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.

Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?





Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
Försök diskutera er fram till vad som är rätt.

SKRIVA

Beskriva

1. Vilka ord hittar du i boken som passar för att beskriva hur man gör något?
2. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
3. Skriv meningar med orden. Försök få meningarna att passa ihop så att de beskriver hur man åker skateboard.

Skriv ett SMS

Jens skriver ett SMS till Maria. Han skäms lite för att han trodde att hon inte kunde åka. Han skriver att han tycker att det ska bli kul imorgon. Han frågar vilken tid de ska ses.
Skriv SMS:et.

Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du?

Har du någon gång tänkt "fel" om en person?

Berätta om det tillfället.

Berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.





PRATA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
Var den bra eller dålig?
Förklara varför ni tycker så.
- Jens tar fel. Han tror att Maria inte kan åka skateboard. Har du någon gång tagit fel om en person? När var det? Vad hände? Berätta så mycket du kan.
- Jens och Maria blir säkert vänner. När de träffas vid rampen är det första gången de ses. Berätta om en god vän som du har. Var träffades ni första gången?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

