

JOHANNA LIMME

Rätt man på rätt plats



OM ARBETSMATERIALET

Det här materialet hör till boken *Rätt man på rätt plats* skriven av Johanna Limme. Materialet är dels tänkt som ett stöd i undervisningen, dels som en möjlighet att arbeta integrerat med svenska språket och olika moment inom fordonsteknik.

I lärardelen finns en kort presentation av bokens handling och information om författaren. Lärardelen innehåller också förslag på ämnesintegrering/tematiskt arbete kring svenska och fordonsteknik. Här finns exempel på olika ingångar som kundbemötande och fokusområde hjul, däck och fälg.

I elevdelen finns uppgifter att arbeta med före, under och efter läsningen. Det finns också en ordlista som eleven kan ha bredvid sig under själva läsningen. Uppgifterna innehåller både läsförståelse, yrkesspecifika ord och begrepp, reflektions- och diskussionsövningar samt skrivuppgifter.

OM BOKEN

Alem går på fordonsprogrammet och ska ut på sin första praktik. Han ska vara på en bilverkstad, något han sett fram emot länge. På samma praktikplats finns också Robin, som är Alems klasskamrat. Robins pappa har en egen bilverkstad. Hans framtid borde vara given, men är det verkligen rätt plats för honom? Alem får kämpa för att visa att han kan, och vill. Han känner att han är på rätt plats, att det är bilar han vill arbeta med, men förstår handledaren Kent detta också?

OM FÖRFATTAREN

Johanna Limme är gymnasielärare och specialpedagog. Hon arbetar på Introduktionsprogrammen på gymnasiet där hon huvudsakligen undervisar i svenska som andraspråk. Hon har tidigare skrivit boken *Tid för de äldre* som också är utgiven på Vilja förlag.





UPPGIFTER KOPPLADE TILL SVENSKA OCH FORDONSTEKNIK

Diskutera tillsammans i klass/grupp:

1. Varför berättar inte Robin från början att han inte är intresserad av bilar?
2. Varför tar Kent för givet att Robin är duktig med bilar?
3. Finns det föreställningar om att män ska arbeta med vissa saker medan kvinnor ska arbeta med andra saker? Finns det typiska "kvinnojobb" och typiska "mansjobb"? Vad beror detta på?
4. Varför är det så få kvinnor som arbetar som bilmekaniker, tror du? Hur kan man ändra på detta?
5. Fundera på Kent och Alems relation. Hur bemöter Kent Alem tycker du? Hur vill du att din handledare ska bemöta dig?





Tre fall

Läs igenom fallen och diskutera tillsammans i grupp. Hur ska ni bemöta kunden/kunderna? Hur ska ni gå tillväga? Finns det särskilda riktlinjer/regler som ni måste följa?

Fall 1

En kvinna kommer in i verkstaden. För två dagar sedan lämnade hon in sin bil på service. Bland annat byttes kamrem och friskluftsfilter ut. Det var du som ansvarade för servicen. Nu är kvinnan väldigt arg och säger att du repat hennes bil under servicen. När du tittar på bilen ser ni att det är en stor repa i lacken på dörren till förarsätet. Du är helt säker på att bilen inte var skadad när du lämnade den. Kvinnan hävdar att du har varit oförsiktig och att repan inte kan ha uppkommit någon annanstans.

Vad gör du?

Fall 2

En man lämnar in sin bil för byte till vinterdäck. När du håller på att byta däck upptäcker du att vinterdäcken är snedslitna. När du kontrollerar mönsterdjupet visar det sig att det bara är 1 mm. Du ringer upp mannen och berättar detta. Du föreslår att han köper nya däck. Mannen vägrar detta. Han säger att det är för dyrt och att det inte är något fel på hans däck. Det kommer ju ändå inte snöa i vinter och köra bil kan han.

Vad gör du?

Fall 3

En kund lämnar in sin bil. Det är något fel på fläkten, tror kunden. När du och din kollega felsöker bilen upptäcker ni att en penna fastnat i fläkten. Det är därför den inte fungerar. Bilen är full av gammalt skräp. Gamla pizzakartonger och bananskal ligger på golvet. Instrumentbrädan är smutsig och full av gamla parkeringslappar. Det är jord och grus överallt. Istället för spolärvätska har mannen fyllt på med diskmedel och vatten. Hela bagaget är dessutom fullt av tunga böcker. Du vet att det är viktigt att sköta om sin bil för att den ska hålla.

Vad gör du?





Skriv en instruktion

1. Bestäm om du vill skriva om kompressionsprov eller däckbyte.
 2. Ta bilder på alla verktyg du behöver
 3. Genomför momentet praktiskt. Ta en bild på de olika momenten.
 1. Ladda ner dina bilder i word
 2. Ordna bilderna så de kommer i rätt följd
 3. Skriv en rubrik. Rubriken ska vara: **Instruktion till kompressionsprov** eller **Instruktion till att byta däck**
 4. Sedan skriver du vilka verktyg du behöver (**Det här behöver du**)
 5. Beskriv därefter de olika momenten (**Så här gör du**)
- Tänk på att **numrera** momenten (lättare att följa instruktionen)
 - Tänk på att skriva i rätt **tempus**, dvs imperativ-form *Ta fram, Lossa, Demontera* osv.

Mall:

Instruktion till kompressionsprov

Det här behöver du:



Kompressionsmätare



Tändstiftshylsa

Så här gör du:

- | | |
|---------------------|------|
| 1. Öppna motorhuven | BILD |
| 2. | BILD |
| 3. | BILD |
| 4. | |
| 5. | |

