



BETH FERRY & GERGELY DUDÁS (ILL.)

Räven & Kaninen hittar på

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Räven och Kaninen har tjänat ihop pengar på att ha sålt saft. De bestämmer sig för att gå och köpa glass. Efter det fortsätter de med att ställa upp i en bubbelgumstävling, leka lekar ur fantasin, gå vilse i en labyrint samt skära pumpor. Följ med på kompisarnas äventyr där allt kan hända.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. (MA åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. (MA åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Lösa matematiska problem.



ORD ATT FÖRKLARA

trimmar

murmeldjur

gam

aptit

kinkig

petig

labyrint

fenomenalt

fanfar

SORTERA SANT ELLER FALSKT

Dela upp eleverna i par eller smågrupper. Kopiera upp påståendena till varje par/grupp och ge dem även ett rött och ett grönt pappersark. Elevernas uppgift blir att klippa isär påståendena, läsa, diskutera och komma fram till om påståendet är sant eller falskt. Är påståendet sant läggs det på det gröna pappret och är det falskt läggs det på det röda pappret.

Gör en gemensam genomgång som avslutning när alla grupper är klara.

Rävén och Kaninen hade 50 kr från början.	Sparven ville inte ha någon glass.
Rävén var med på bubbelgumstävlingen.	Flamingon var även frisör.
Ugglan hade bra fantasi.	Sparven älskade mat.
På bondgården var pumporna slut.	Labyrinten var gjord av gräs.
De använde Piggsvinets taggar för att skära i pumporna.	Sköldpaddan skar en pumpa tillsammans med Rävén.



PENGAR

Börja med att ta reda på elevernas förkunskaper kring pengar i Sverige.

- Vad heter de svenska pengarna?
- Vilka olika slags valörer finns det?
- Vad är pengarna gjorda av för material?
- Hur ser pengarna ut?
- Varför finns det bilder på olika personer på pengarna?
- Känner ni igen någon av personerna?

Gör upp en tabell med elevernas hjälp så att det blir tydligt vilka mynt och sedlar som finns. Titta även på hur mynten och sedlarna ser ut.

Mynt	Sedlar
1-krona 2-krona 5-krona 10-krona	20-kronorssedel 50-kronorssedel 100-kronorssedel 200-kronorssedel 500-kronorssedel 1000-kronorssedel

SUMMA: 100 KRONOR

Vilka sedlar och mynt kan man ha om man har 100 kr? Låt eleverna få experimentera med leksakssedlar och leksaksmynt. Behöver någon hjälp av miniräknare, kan man använda en sådan också.

Ge papper till eleverna där de kan rita och skriva upp sina lösningar. Be dem att göra flera olika då möjligheterna är många.



RÄKNESAGOR

Låt eleverna få göra egna räknesagor med inspiration från boken om Rävén och Kaninen. Sagorna ska inkludera något/några av djuren och saker som de hittar på i boken. Till räknesagan kan de även illustrera en stöttande bild. Ge dem något exempel för att komma igång. Låt sedan eleverna räkna ut varandras räknesagor.

Den minsta pumpan som Rävén hittade vägde 1 kg och den största vägde 15 kg. Hur mycket mer vägde den största?

Kaninen valde en glass som kostade 25 kronor. Kaninen betalade med en 20-kronorssedel och en 10-krona. Hur mycket fick Kaninen tillbaka?

VÄNSKAP MED TALKORT

Dela in eleverna i smågrupper och be dem diskutera följande frågor:

- På vilka sätt märker man av vänskap i boken?
- Vilka delar i boken visar på god vänskap?

För att alla i gruppen ska få komma till tals, får eleverna två talkort var. Talkortet lägger de i mitten när de vill säga en sak och då lyssnar de andra. Alla i gruppen måste ha använt sitt första talkort innan de får använda sitt andra kort. När alla korten är lagda är ordet fritt.

Gör en gemensam avslutning där ni lyfter frågorna om vänskap med alla grupperna.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Glass i stora lass

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför har Rävén och Kaninen mycket pengar?
De har mycket pengar för att de har sålt saft.
2. Vilken glass valde Kaninen?
Kaninen valde en strut med choklad och strössel.
3. Vad är det för slags tävling som det står om på skylten?
Det är en tävling i att blåsa bubblor med bubbelgum.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Rävén och Kaninen bjuder någon på glass. Vem bjuder de?
De bjuder Sparven på glass.
5. Varför köper de marshmallows till Guldis?
Guldis gillar inte glass.
6. Hur mycket pengar hade Rävén och Kaninen kvar totalt?
De hade en 10-krona, två 5-kronor och tolv 1-kronor. De hade alltså 32 kr totalt.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vad skulle du ha valt för slags glass i glassaffären?
Eget svar.

Klibbigt, äckligt bubbelgum

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad kan man vinna i tävlingen?
Man kan vinna en medalj.
9. Vem vann tävlingen?
Det var Piggsvinet som vann.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför följer de med Flamingon hem?
För att Flamingon är frisör och han kan hjälpa Rävén att få bort allt det kletiga som har fastnat i pälsen.
11. Rävén sprang och gömde sig i skogen. Varför?
Rävén skämdes eftersom den saknade en massa päls.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

12. Hur känner du dig när du gungar? Berätta.
Eget svar.
13. På vilket vis är Kaninen en bra kompis? Motivera.
Eget svar.

På äventyr med Ugglan**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad valde de att göra först på lekplatsen?
De valde att gunga först.
15. Vilket namn gav de sitt skepp?
De kallade skeppet Karusmällen.
16. Vem åt upp dem i leken?
En val åt upp dem i leken.
17. I leken hade några djur kommit för att äta upp lekplatsen. Vilka djur?
Murmeldjur hade kommit för att äta upp lekplatsen.
18. Hos vem doftade det pasta?
Hos Mullvaden.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Hur gick leken till på karusellen?
De lekte att karusellen var ett skepp som snurrade runt ute i en storm.
20. Vad var Rävén rädd för?
Rävén var rädd för att åka ner för rutschkanan.
21. Hur tog de sig ur Skräckens lerpöl?
Med hjälp av en magisk pinne som förvandlade lerpölen till en vanlig ankdamm.
22. Vilka djur kom från Gallerön?
De onda aporna kom ifrån Gallerön.
23. Hur skulle de lura "gamen"?
Genom att låtsas äta en massa supergod mat.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

24. Vad skulle du ha tyckt var roligast på lekplatsen? Motivera.
Eget svar.
25. Pizza, nudlar eller tacos? Vad hade du helst valt? Motivera.
Eget svar.



Den farliga labyrinten

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Varför tycker Rävén om hösten?
För att det är så fina färger då.
27. Vilka två ord bildade ordet *dumkelse*?
Dum och besvikelse.
28. Vad låtsas de att det röda lövet är?
De låtsas att det röda lövet är lava.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vilken pumpa väljer Rävén?
Rävén väljer en pumpa som ser ut att ha två små öron.
30. Hur tar de sig ur labyrinten?
Genom att följa de röda löven bort till trädet som står utanför labyrinten.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

31. Vilken är din favoritårstid? Varför?
Eget svar.
32. Hur tror du att de har tillverkat labyrinten?
Eget svar.

Superkul med pumpor

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Vad är en lavakaka?
En kladdkaka av choklad som är rinnig inuti.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. På vilket sätt hjälpte piggsvinet dem?
De använde taggar från piggsvinet för att skära i pumporna.
35. Varför väntade Rävén på Sköldpaddan?
Rävén väntade på Sköldpaddan så att den inte skulle missa att få skära i pumpan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Hur skulle du ha dekorerat din pumpa? Beskriv.
Eget svar.



UNDERSÖK BILDEN

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Vilken är den nya smaken på glass? | Honung. |
| 2. Vilket djur säljer glassar? | En ko. |
| 3. Hur många pandor äter glass? | En panda. |
| 4. Vad smakar den nya isglassen? | Vatten. |
| 5. Vilka olika färger har fåglarna? | Grön, gul, röd, rosa. |
| 6. Hur många kulor har den största struten på bilden? | Tre kulor. |