



BETH FERRY, GERGELY DUDÁS (ILL.)

SIDAN 1



Räven & Kaninen på äventyr

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Vi får följa Räven och Kaninen på en massa olika äventyr med start på tivolit. På sina äventyr stöter de på utmaningar som testar deras rädslor. Tillsammans är de starka och stöttar varandra som riktigt bra kompisar gör.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalsituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Hur man genomför presentationer inför en eller flera personer. Bilder och annat som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

kupong

flaskpost

jordbävningar

vulkanutbrott

vildmark

sumpigt

träsk

besvikelse

arter

plantera

ogräs

stolt

PINGPONG-PAR

Använd er av den kooperativa strukturen pingpong-par. Eleverna ska göra övningen i par. Utgå ifrån bilden eller boken i sin helhet. En av eleverna i paret börjar med att säga något som hen ser/förknippar med bilden/boken och sedan svarar den andra eleven med att göra samma sak. Sedan fortsätter eleverna så fram och tillbaka under en avsatt tid. Har ordet sagts en gång ska det inte återkomma. Målet är att försöka hålla igång hela tiden ut.





KONSTRUERA ETT TIVOLI

I de här övningen ska eleverna skissa på samt konstruera ett litet tivoli. Dela in eleverna i små grupper, förslagsvis tre personer.

Eleverna ska tillsammans skissa på vad tivolit ska innehålla. När skissen är färdig ska de fundera på hur de olika konstruktionerna ska byggas för att till exempel kunna snurra eller liknande.

Ta fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda, t.ex.:

- sugrör
- piprensare
- blomsterpinnar
- glasspinnar
- ståltråd
- tyg
- kartong
- flirtkulor
- påsnitar

Låt eleverna konstruera, måla och sedan presentera sina tivolin. Under sina presentationer ska eleverna kunna förklara hur de har tänkt och visa hur konstruktionerna fungerar.

FLASKPOST

I boken finner Rävén och Kaninen en flaskpost i havet. Berätta lite för klassen/gruppen om flaskpost. Visa gärna något exempel på någon som har hittat en gammal flaskpost eller en flaskpost som har tagit sig långt iväg i världen.

Gör en gemensam flaskpost med gruppen/klassen. Resonera kring följande:

- Vad ska det stå i meddelandet?
- Vilken information behöver vi ha med?
- Vilket material behöver vi?
- Vilken är en bra plats att släppa flaskposten?

Lycka till!



KARTKUNSKAP

Utgå från kartan i boken. Låt eleverna resonera kring och diskutera de olika ritningarna och symbolerna.

- Känner ni igen någon symbol eller ritning?
- När är det bra att kunna läsa av en karta?
- Har du använt en karta någon gång?





REGNBÅGEN

Diskutera

- Vad är egentligen en regnbåge?
- När uppstår det en regnbåge?
- Vilka färger är med i regnbågen?
- I vilken ordning kommer färgerna?
- Brukar ni se regnbågar på fler ställen än på himlen?

Låt eleverna sitta i smågrupper och diskutera och skriva några svar. Diskutera sedan frågorna i hela klassen. Lyft fram det som eleverna redan vet samt bygg på deras kunskaper.

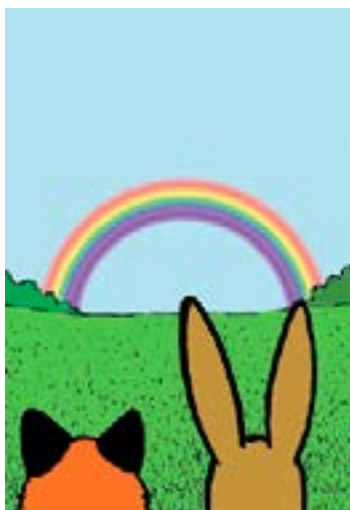
Måla

Gå igenom vilka färger regnbågen har samt i vilken ordning de kommer. Prata om och visa hur man kan få fram nya färger eller nyanser.

Förslag:

- Vad händer om man blandar gult och blått?
- Vad händer om man blandar gult och rött?
- Vad händer om man blandar rött och blått?

Låt varje elev måla sin egen version av bilden nedan.





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Superkul på tivoli

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det första som Kaninen och Rävén ser på himlen?
De ser en val.
2. Vilken karusell åker de till slut?
De åker pariserhjulet.
3. Vem är Guldis?
Guldis är gosedjuret som Rävén vann.
4. Vad vann Kaninen på Lyckohjulet?
Kaninen vann en badboll.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Hur får man en vinst på tivolit?
För att få en vinst måste man vinna tre kuponger.
6. Ett tag tyckte Kaninen att det var o-roligt på tivolit. Varför?
Kaninen tyckte inte det var roligt när hen inte lyckades vinna något.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vilken aktivitet tycker du verkar roligast på tivolit som Kaninen och Rävén besöker? Motivera.
Eget svar.

Spännande på stranden

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad tar Rävén med till stranden?
Rävén tar med sina badtofflor.
9. Vem bråkar sparven med?
Sparven bråkar med måsarna.
10. Kaninen går iväg för att gräva. Rävén vill att Kaninen ropar om hen hittar ... vad?
Guld, silver eller godis.
11. Vad hittar de som flyter i vattnet?
De hittar en flaskpost.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad ska Kaninen och Rävén äta till lunch?
De ska äta mackor med ost och dricka te.
13. På vilket sätt är Mumsande berget och Hungriga hålet bra?
De kan tugga i sig och äta upp allt som kan vara skrämmande med havet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Kaninen är rädd för mycket som kan finnas i havet. Är du rädd för något i havet? Berätta.
Eget svar.

Äventyr på ön

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Varför gillar inte Rävén höga berg?
Rävén är höjdrädd.
16. Vad tar Rävén med sig?
Rävén tar med sig en ficklampa.
17. Vilket djur finns i det sumpiga träsket?
I det sumpiga träsket finns grodor.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Hur försvinner paraplyet?
I vildmarken blåser det så mycket att vinden tar med sig paraplyet.
19. Vid regnbågens slut hittar de överraskningen. Vad hittar de?
De hittar en kista full av frön.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

20. Vad skulle vara en bra överraskning för dig? Motivera.
Eget svar.



Trädgården som försvann

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vilka regler har trädgårdsmästaren?
1. Gräv djupt, 2. Gräv djupare, 3. Så långsamt, 4. Vattna ordentligt, 5. Ha kul.
22. Vad betyder ordet så?
Det betyder att man planterar.
23. Vem åt upp växterna i trädgården?
Kaninen åt upp växterna i trädgården.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Vilka grönsaker har de sått?
De hade sått sallad, tomater och ärtor.
25. Rävén har förståelse för vad Kaninen har gjort. På vilket sätt?
Rävén förstår att Kaninen älskar grönsaker lika mycket som hen älskar bär.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Vad skulle du välja att så i din trädgård? Motivera.
Eget svar.

Det stolta trädet

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Vilken sorts träd planterar de?
De planterar ett citronträd.
28. Vad gör Rävén och Kaninen med citronerna?
De använder citronerna till att göra saft.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför flyger sparven 50 varv runt skogen?
Den flyger 50 varv för att bli riktigt varm och törstig. Sedan vill den köpa all saft.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vilken är din favoritsaft? Motivera.
Eget svar.