



DORI HILLESTAD BUTLER, NANCY MEYERS (ILL.)



SIDAN 1

Rex och Lisa och de stulna kexen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Lisa bakar ostkex som Rex älskar och vill smaka på, men Rex får inte smaka hur mycket han än tjatar. Lisa och Rex går ut och leker. Sedan kommer Jill på besök med sin hundvalp Totte. Rex blir trött på att leka med en liten valp och går in för att vila sig. Plötsligt upptäcker Lisa att tre ostkex är borta. Vem har tagit ostkexen?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



LÄRARMATERIAL

Be eleverna att sammanfatta boken när ni har läst den. Detta går att göra såväl muntligt som skriftligt. Ni kan utgå från den här mallen.

Först	
Sedan	
Till sist	



MED ANDRA ORD

I denna övning tränar eleverna på att försöka förklara ett ord med hjälp av andra ord. Övningen kan man göra i par, i smågrupper eller i helklass. Klipp ut orden nedan och lägg dem i en burk. Låt en elev dra en lapp utan att titta på ordet. Lappen ska eleven hålla upp framför pannan. Nu ska de andra eleverna hjälpa till att ge beskrivningar/förklaringar/ledtrådar till ordet som hålls upp. Målet är att eleven som håller upp ordet ska komma på vilket ord det är.

en främling	olydig	en valp	pigg
stjåla	en plan	en doft	kikar
ilsken	fräser	mystisk	lösa
ett fall	grym	älskar	dum

DICTOGLOSS

Dictogloss är en övning för att träna språkets uppbyggnad. Syftet med övningen är inte att eleverna ska komma ihåg texten ordagrant utan att det sker samtal om texten och dess innehåll.

- Välj ett stycke från boken *Rex och Lisa och de stulna ostkexen*. Det kan vara ett stycke där eleverna tränar på något grammatiskt, t.ex. tempus eller dubbelteckning. Eller så kanske du vill att eleverna ska träna på dialogform och tar ett stycke där du hittar detta.
- Dela in eleverna i grupper om 3–4.
- Läs texten i vanlig läshastighet. Eleverna ska lyssna och skapa sammanhang i texten.
- Du läser en gång till. Eleverna antecknar så mycket de hinner av det du läser.
- Efter det arbetar grupperna på egen hand med att sammanställa sina anteckningar och det behöver inte bli exakt det du läste. Eleverna måste få tid att jämföra grammatik och faktainnehåll.
- Skriv därefter elevernas texter på blädderblock/visa på smartboard, analysera och jämför gruppernas texter.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1 – Ostkex

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad bakar Lisa?
Lisa bakar ostkex.
2. Vilka ingredienser har Lisa när hon bakar?
Lisa har mjöl, havregryn, bakpulver, mjölk, ägg och riven ost.
3. Varför får Rex inte slicka skålen?
Rex får inte slicka skålen för Lisa säger att deg inte är bra för hundar.
4. Vad har Lisa med sig när hon och Rex går ut?
Lisa har med sig en blå boll när hon och Rex går ut.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad gör Rex för att Lisa ska förstå att han vill smaka degen?
Rex ylar för att Lisa ska förstå att han vill smaka degen.

Analyserande frågor

6. Lisa lägger kexen på ett galler och där får de stå och bli kalla. Varför tror du att kexen behöver bli kalla?
Eget svar.
7. Vad tror du det betyder när en hund slokar med svansen?
Eget svar.
8. Brukar du få smaka deg när någon bakar?
Eget svar.

Kapitel 2 – En främling i huset

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vem är Jill?
Jill är Lisas kompis.
10. Vem är Totte?
Totte är Jills hundvalp.
11. Vad gör Totte på Rex igen och igen?
Totte biter Rex i öronen igen och igen.
12. Vem tror Lisa har tagit tre av ostkexen?
Lisa tror att det är Rex som har tagit tre av ostkexen.



Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Hur kan man se på sidan 17 att Rex inte gillar doften av en främling?
Man kan se på Rex ansiktsuttryck att han inte gillar doften.

Analyserande frågor

14. Rex säger att han behöver en paus från Totte. Varför tror du han behöver det?
Eget svar.
15. Vem tror du har tagit kexen?
Eget svar.
16. Varför tror du att författaren har döpt det här kapitlet till *En främling i huset*?
Eget svar.

Kapitel 3 – Hur man löser ett fall

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Varför tror Rex inte att Totte har tagit kexen?
Rex tror inte att Totte har tagit kexen för han är för liten för att nå upp till kexen.
18. Vad gillar inte Rex?
Rex gillar inte när Lisa tittar strängt på honom.
19. Varför tror inte Lisa att Rex har tagit kexen?
Lisa tror inte att Rex har tagit kexen för han luktar inte ost i munnen.
20. Vad har Rex för plan?
Hans plan är att hitta främlingen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Hur vet Rex att det finns en främling i huset?
Rex känner lukten av en främling i huset.

Analyserande frågor

22. Vem tror du främlingen i huset är?
Eget svar.
23. Vad tror du att Lisa och Maja gör upp för plan?
Eget svar.



Kapitel 4 – Spår

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vem är i vardagsrummet?
Lisas mamma, Jills mamma och Jills lillebror är i vardagsrummet.
25. Beskriv hur Jills mamma ser ut.
Jills mamma har mörkt kort hår. Hon är mörkhyad och har bruna ögon. Hon har en vit topp och en röd kofta på sig. Hon har ett par gråa byxor och mörkgröna skor.
26. Hur många gråa hårstrån hittar Rex?
Rex hittar åtta gråa hårstrån.
27. Vad ser Rex under soffan?
Rex ser ett par gula ögon under soffan.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför är det inte bra att Rex åt upp den bit ostkex som han hittade?
Det är inte bra att han åt upp ostkex-biten eftersom den var ett spår till främlingen.

Analyserande fråga

29. Varför tror du att Jills lillebror gråter när Jills mamma tar upp honom?
Eget svar.

Kapitel 5 – Fallet är löst

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Hur har katten kommit in i huset?
Katten har kommit in genom baddörren som stod öppen.
31. Vad gör katten när de jagar ut den ur huset?
Katten fräser ilsket och rusar iväg.
32. Vem löste fallet med de stulna ostkexen?
Rex löste fallet med de stulna ostkexen.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vem samarbetar för att få ut katten?
Rex och Totte samarbetar för att få ut katten.
34. Vad får Rex som belöning för att han löste fallet?
Rex får en bit ost som belöning för att han löste fallet.



Analyserande frågor

35. Hur kan man se på Totte och Rex på sidan 47 att de är glada?
Eget svar.
36. Har du läst några andra böcker om hundar? Vad heter den boken/de böckerna?
Eget svar.
37. Vilka hundraser känner du till?
Eget svar.
38. Vilka hundraser tror du att Totte och Rex är?
Eget svar.