

DORI HILLESTAD BUTLER, NANCY MEYERS (ILL.)

SIDAN 1

Rex och Lisa och den försvunna boken

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rex är en hund som gillar kramar och att lyssna på böcker. Men en dag när Lisa, Rex ägare, ska till biblioteket och lämna tillbaka sina låneböcker är det en bok som saknas. Lisa och hennes kompis Jill letar överallt. Rex tycker att det luktar lånebok i fåtöljen och välter den för att hjälpa till att leta. Vem har tagit boken?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



SNÖBOLLEN

Skriv frågor och svar till boken som ni har läst. Skriv frågorna på lappar i en färg (t.ex. röd) och svaren på lappar i en annan färg (t.ex. blå). Alla elever ska ha en lapp.

Exempel:

Vem är Rex? – Rex är en hund.

Vad gillar Rex? – Han gillar kramar och att lyssna på böcker.

Vart ska Lisa gå tillsammans med Jill? – De ska gå till biblioteket.

Vad letar Lisa efter? – Lisa letar efter en lånebok.

Vad står på den första listan? – Det står allt de vet om den försvunna boken.

Vem är Adam? – Adam är Jills lillebror.

Vad gillade Adam? – Adam gillade att lyssna på boken om grodan och kaninen.

Vad gör Rex med fåtöljen? – Han välter fåtöljen.

Vad luktar fåtöljen? – Fåtöljen luktar lånebok.

Var hittar de Lisas bok? – De hittar boken i Adams väska i garderoben.

Gör så här:

1. Dela klassen i två delar och ställ eleverna i två rader mittemot varandra.
2. Ena raden får röda lappar och andra raden får blå lappar.
3. Eleverna läser, enskilt, frågan eller svaret på sin lapp.
4. Därefter kramar alla ihop sin lapp till en "snöboll".
5. På din signal kastar alla sina "snöbollar" till kompisarna mittemot. Nu gäller det att hitta en snöboll i en annan färg än den man kastade.
6. Alla letar upp en "snöboll" och läser vad det står på lappen. Nu gäller det att hitta klasskompisen som har svaret eller frågan.
7. När eleverna har hittat rätt kompis ställer de sig åt sidan.
8. När alla har hittat en kompis där frågan och svaret passar ihop läser alla par upp sina lappar. Diskutera om frågorna och svaren stämmer. Prata om vad en fråga är, hur de börjar och slutar.
9. Sedan börjar man om med övningen igen. Alla med röda lappar står på en rad och alla med blå lappar står på en rad. Gör "snöbollar", kasta dem och hitta en ny.



SEE, THINK, WONDER

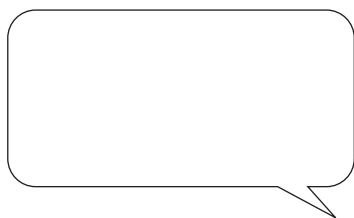
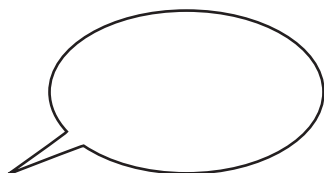
Denna övning hjälper eleverna att observera och gå på djupet i en bild, dra slutsatser och väcka undran, t.ex. inför ett nytt kapitel.

Ta fram bilden på sidan 38–39 på en smartboard eller låt alla elever titta i boken.

1. Dela in eleverna i par.
2. Låt de först svara på frågan: See – Vad ser du på bilden? Låt eleverna berätta för sin kompis.
3. Lyft sedan elevernas tankar i helklass.
4. Därefter diskuterar eleverna frågan: Think – Vad tror du händer på bilden? Låt eleverna berätta för sin kompis.
5. Lyft sedan elevernas tankar i helklass.
6. Slutligen diskuterar eleverna frågan: Wonder – Vad undrar du när du ser bilden? Vilka frågor väcker bilden? Låt eleverna berätta för sin kompis.
7. Lyft sedan elevernas tankar i helklass.

PRATBUBBLAN

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla vid bilden. Eleverna skriver därefter en replik som personen/djuret på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/en viss sinnesstämning. De kan också skriva en tanke som personen/djuret kan ha. Den här övningen går att genomföra med papper och penna eller digitalt i program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.





FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Rex?
Rex är en hund.
2. Vem är Lisa?
Lisa är Rex människa.
3. Varför vill Lisa inte leka dragkamp med Rex?
Hon letar efter sina låneböcker eftersom hon ska till biblioteket.
4. Varför måste Lisa lämna böckerna idag?
Annars får hon inte låna nya böcker.
5. Vad älskar Rex?
Han älskar att få kramar av Lisa.
6. Vilken bok letar Lisa efter?
Hon letar efter Grodan och kaninen.
7. Var läste Lisa och Rex boken om grodan och kaninen?
De läste boken i vardagsrummet.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför är Lisa inte glad?
Lisa hittar inte sin ena lånebok som måste lämnas tillbaka idag.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vad skulle du göra om du inte hittade en bok du lånat från biblioteket?
Eget svar.



Kapitel 2

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vem ringer på dörren?
Det är Jill som ringer på dörren.
11. Vem är Adam?
Adam är Jills lillebror.
12. Var i vardagsrummet letar de efter boken?
De letar i soffan, under dynor och bakom kuddar.
13. Var får inte Rex vara?
Han får inte vara i soffan eller i fåtöljen.
14. Vad gjorde de när de hade läst boken för Adam?
De gick ut.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad gjorde Rex när Lisa och Jill läste för Adam?
Han satt bakom soffan och lyssnade på boken.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

16. Vad tror du Lisa menar när hon säger att de läste boken hundra gånger?
Eget svar.
17. Varför tror du inte att Rex får vara i soffan?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad gör Rex med katten?
Rex frågar om katten har sett låneboken.
19. Vad står det på den första lista som Lisa och Jill gör?
På listan står allt de vet om boken.
20. Vad vill Rex lägga till på listan?
Det luktar lånebok i fåtöljen.



21. Vad står det på den andra listan?
Det står allt som de inte vet om låneboken.
22. Vad vill Rex lägga till på den andra listan?
Varför luktar det lånebok i fåtöljen?

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför går inte Lisa och Jill ut?
De vill skriva listor om låneboken.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

24. Varför tror du inte Rex vill vara ute själv?
Eget svar.
25. På vilket sätt tror du listorna hjälper Lisa och Jill?
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Varför hoppar Rex upp i fåtöljen?
Han känner lukten av en bok.
27. Varför drar Lisa och Jill i Rex?
För Rex har vält fåtöljen.
28. Varför luktar Rex långt inne i fåtöljen?
Han känner definitivt lukten av en lånebok.
29. Varför är Rex en duktig hund?
För Rex hittar en lånebok i fåtöljen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Varför ropar Lisa och Jill "Åh, nej!"?
För att Rex välter fåtöljen.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

31. Varför tror du mamma ser arg ut när hon kommer?
Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Vad är det för bok som Rex hittar i fåtöljen?
Han hittar Adams lånebok.
33. Varför går de hem till Jill?
För att kolla ifall Adam har fått med sig Lisas lånebok.
34. Vad gör Rex hos Jill?
Rex leker med deras hund.
35. Vad säger Adam när Jill visar Adams lånebok som de hittade hos Lisa?
Adam säger att han bytte.
36. Var finns Lisas lånebok?
I en väska i garderoben.
37. Vad ska Adam göra när Lisa har lämnat tillbaka boken om grodan och kaninen på biblioteket?
Adam ska låna boken.
38. Vad finns mer i väskan som Rex gillar?
Det finns majspuffar.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

39. Varför tror du att Adam bytte bok med Lisa?
För att han gillade boken om grodan och kaninen.
40. Vad heter boken som Rex hittade i fåtöljen?
Den heter ZOOM.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

41. Hur skulle du reagera om du var Lisa och hittade boken som Adam har bytt i smyg?
Eget svar.



LUCKTEXT

Skriv orden som saknas i texten. Använd orden i rutan.

Lisa har en **hund** som heter Rex.

Rex gillar att leka **dragkamp**.

Lisa ska gå till **biblioteket** med Jill.

Lisa kan inte hitta sin ena **lånebok**.

Jill kommer och hjälper till att **leta**.

Adam gillade boken de läste hos **Lisa**.

Rex välter **fåtöljen**.

Fåtöljen **luktar** lånebok.

Hemma hos **Adam** finns boken.

Boken är i en **väska** i garderoben.

leta	Lisa
fåtöljen	hund
biblioteket	luktar
dragkamp	lånebok
Adam	väska