



RUNE FLEISCHER

Rolf åker skidor

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf är på skidresa och ska gå i skidskola för att lära sig åka skidor. Men Rolfs skidlärare har inte tid med honom så Rolf försöker själv. Det är svårt att åka, tycker Rolf. Rolf går uppför backen och åker baklänges ner och trillar. När han sen åker liften blir alla människor sura på honom ... hur ska det gå för Rolf, kommer han lära sig att åka skidor?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



ROLLSPEL

När ni har läst boken, återberättar ni tillsammans i klassen så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många roller som är med i berättelsen och vilken funktion dessa figurer har. Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Du avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande. Här är ett sätt att närläsa Rolf åker skidor.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Exempel på påståenden:
 - a. Rolf är duktig på att åka skidor.
 - b. Det finns ett hotell med i boken.
2. Sedan ska eleverna hitta tre citat eller meningar i texten som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. På nästa sida finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet innan eleverna får skriva egna påståenden.



ROLF ÅKER SKIDOR

Namn: _____ Datum: _____

1. Skriv ett påstående utifrån boken.

2. Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Citat/mening 1:

Citat/mening 2:

Citat/mening 3:

3. Förklara hur dina meningar stödjer påståendet.



PLANSCH OM ELEVERNAS STÖRSTA FRITIDSINTRESSE

Rolf testar att åka skidor. Att åka skidor är ett fritidsintresse för en del barn och vuxna. Låt eleverna fundera på vilket som är deras största fritidsintresse. De ska sedan göra en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. De kan rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Diskutera vad som ska finnas med på planschen, t.ex. de här punkterna.

- Rubrik. Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll.
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse. Är det dataspel, så kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller tv, så kan du räkna upp dina favoriter osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur många gånger tidigare har Rolf åkt skidor?
Rolf har aldrig åkt skidor tidigare.
2. Varför ska Rolf gå i skidskola?
Rolf ska gå i skidskola för att han inte kan åka skidor.
3. Vad tror Rolf att det är för fel på hans skidor?
Rolf tror att hans skidor inte går rakt.
4. Vad är anledningen till att Rolf plötsligt börjar åka baklänges?
Rolf åker baklänges för att han vänder sig mot skidläraren när han står i backen.
5. Vem är Fido?
Fido är Rolfs hund.
6. Vad önskar Rolf att det fanns på skidorna?
Rolf önskar att det fanns en broms på skidorna.
7. Varför blir de andra människorna i liften sura på Rolf?
De andra människorna blir sura på Rolf för att han fastnar mitt i backen och är i vägen för de andra.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför har Rolfs skidlärare inte tid att lära Rolf åka skidor?
Rolfs skidlärare har inte tid att lära honom åka skidor för han är upptagen med att prata med två tjejer.
9. Vad förvandlas Rolfs väska till?
Rolfs väska förvandlas till en pulka.
10. Varför tog det så lång tid för Rolf att komma upp i backen första gången?
Det tog lång tid för Rolf att ta sig upp i backen för att han gick upp för backen.
11. Skriv vad som händer på bilden.



Eget svar.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

12. Varför tror du att Rolf inte får gå i skidskola mer?
Eget svar.
13. Beskriv boken med en mening.
Eget svar.
14. Om Rolf fick ta med sig tre saker till en öde ö, vad tror du då att han skulle ta med sig? Varför tror du det?
Eget svar.

Analyserande frågor

15. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig, från början till slut?
Eget svar.
16. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du då att den bilden ska vara? Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.
Eget svar.
17. Vem passar den här boken för? Vem tycker du ska läsa den här boken?
Eget svar.

BAKLÄNGESORD

1. floR = Rolf
2. odiF = Fido
3. rodiks = skidor
4. tfil = lift
5. ekcab = backe
6. smorb = broms
7. assöm = mössa
8. ravats = stavar



KORSORD

