

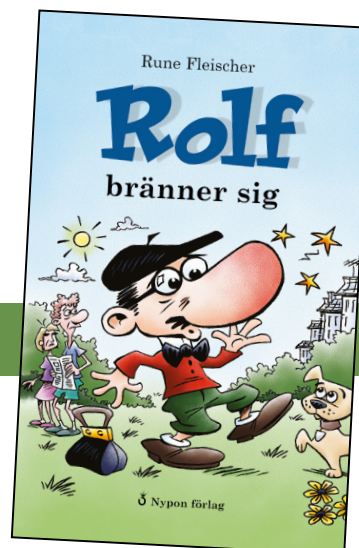


RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf bränner sig

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är en solig dag och Rolf bestämmer sig för att gå till parken. Rolf älskar att läsa utomhus så han har tagit med sin en bok till parken. Rolf sätter sig och börjar läsa, men samtidigt har han en känsla av att han har glömt något. Vad är det som han har glömt?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.

INNAN NI LÄSER BOKEN – FÖRUTSPÅ

Låt eleverna diskutera i mindre grupper eller i par. Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer handla om? Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer handla om?

Sammanfatta tillsammans och skriv på tavlan vad ni har kommit fram till.

ORD ATT FÖRKLARA

ryck

solkräm

klibbar

kletar

NÄR NI HAR LÄST BOKEN

Handlade boken om det ni trodde att den skulle handla om? Gå tillbaka till era anteckningar från innan ni läste boken.

- Vad stämde?
- Vad stämde inte?
- Passade bokens innehåll bra ihop med framsidan och titeln?

JAG ÄLSKAR ...

Låt eleverna få träna på att göra en muntlig presentation om ett vardagsnära ämne. I boken får vi veta att Rolf älskar att läsa. Låt eleverna göra en kort muntlig presentation utifrån de här påståendena.

- Jag älskar att ...
- För att ...

Ta gärna med och visa det som eleverna älskar, eller kanske bilder på det de gillar.

Läraren kan med fördel inleda med en egen muntlig presentation för att få igång redovisningarna på ett trevligt sätt.

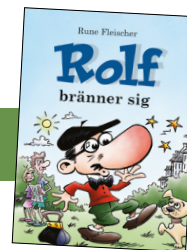


KRONOLOGISK ORDNING

Kopiera bilderna, klipp isär dem och be eleverna att lägga dem i den ordning som saker och ting inträffade. Berätta att det kallas att lägga bilderna i kronologisk ordning.

Låt eleverna arbeta i par och gå runt och lyssna på hur de resonerar när de löser uppgiften. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning, ska de träna på att återberätta historien.





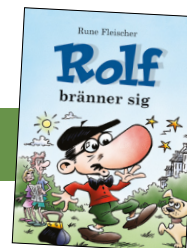
FAKTATEXT

Precis som Rolf fick lära sig, så kan man bränna sig av solen. Vad vet eleverna egentligen om solen?

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Välj att skriva om solen. Ni kan även leta efter mer fakta i andra böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från sexfältaren när ni sedan skriver faktatexten.

Rubrik: _____

Klassificering – vad är det?	Läge – var finns den?	Storlek – hur stor är solen?
Materia – vad är den gjord av?	Nytta – vad är solen bra för?	Övrig information



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Rolf?
Rolf är i parken.
2. Vad har Rolf glömt?
Rolf har glömt solkräm.
3. På vilken del av kroppen bränner sig Rolf?
Han bränner sig på näsan.
4. Vad hittar Rolf i sin väska?
Han hittar ett paket med tuggummi i sin väska.
5. Vad gör Rolf med tuggummit?
Han blåser en jättstor bubbla som spricker och lägger sig på hans näsa.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad handlar Rolfs bok om?
Boken handlar om skruvar.
7. Varför blir de andra människorna i parken arga på Rolf?
För att Rolf blåser bubblor av tuggummi på dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Rolf älskar att läsa böcker. Vad älskar du att göra?
Eget svar.
9. Beskriv hur ett tuggummi känns.
Eget svar.