



RUNE FLEISCHER

Sidan 1

Rolf på tivoli

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf och Fido är ute och går när de kommer fram till ett tivoli. Man får inte ta med hundar in på tivoli, men Fido smiter in. Rolf letar efter honom överallt, men hittar honom inte. Han blir så ledsen att tårarna börjar rinna på hans kinder. Men vem är det som plötsligt slickar på hans kind?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

rusar

otäckt

ruskigt

zombie

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

ORDBANK

Övningen handlar om att samla ord som har med tivoli att göra. Ordbanken ska fungera som en stöttning när eleverna sedan ska skriva sina egna tivoliberättelser.

Dela in eleverna i smågrupper och ge dem ett blädderblockspapper. Eleverna ska utse en person som skriver. Nu får de några minuter på sig att skriva alla ord som har med tivoli att göra. Efter några minuter gör ni en rotering. Grupperna lämnar sitt papper och flyttar vidare till nästa grupps papper. Där ska gruppen nu fylla på med fler ord. Rotering kan ske med några upprepningar.

Häng upp papperna på väggen och gå igenom orden. Gör en sammanställning som eleverna sedan kan ha som hjälp i sin tivoliberättelse.

TIVOLIBERÄTTELSE

I denna övning ska eleverna skriva sina egna tivoliberättelser. Eleverna ska använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sina berättelser i sexfältaren med en passande bild under varje rubrik. Med utgångspunkt från bilderna ska eleverna sedan skriva sina berättelser.

| | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| Titel | Orientering | Komplikation |
| Händelser | Lösning | Avslutning |

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen. Utgå från frågorna Vem? Var? När?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?



KONSTRUKTION AV KARUSELLER

I den här övningen får eleverna konstruera en karusell i mindre format, som skulle kunna finnas på ett tivoli. Dela in eleverna i små grupper, t.ex. tre personer. Gruppen ska först göra en skiss över sin karusell och här gäller det att kunna samarbeta och ta gemensamma beslut. Efter det tar du fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda vid konstruktionen.

Exempel:

- sugrör
- piprensare
- blomsterpinnar
- glasspinnar
- ståltråd
- gummiband
- plastmuggar
- kartong
- tyg
- målarfärg

Låt eleverna konstruera, måla och sedan presentera sin karusell. Under sin presentation ska eleverna kunna förklara och visa hur de har tänkt att karusellen ska fungera.



FACIT

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Fido?
Fido är Rolfs hund.
2. Vad älskar Fido?
Fido älskar allt som är hemskt och ruskigt.
3. Vad är det värsta Rolf vet?
Det värsta som Rolf vet är zombier.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilka karuseller åker Rolf?
Han åker radio-bil, spöktåget och ballongen.
5. Varför åker Rolf upp i ballongen?
Han tror att han ska se Fido.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Varför får man inte ha hundar på tivoli? Vad tror du?
Eget svar.
7. Har du varit på tivoli någon gång? Berätta.
Eget svar.

SANT ELLER FALSKT?

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 1. | Man får lov att ha hundar på tivoli. | F |
| 2. | Fido rusar in på tivolit. | S |
| 3. | Rolf kör radiobilarna först. | S |
| 4. | Ingen kör på Rolfs bil. | F |
| 5. | Rolf åker aldrig spöktåget. | F |
| 6. | Rolf älskar zombier. | F |
| 7. | Fido älskar hemska och ruskiga saker. | S |
| 8. | Rolf åker upp med ballongen. | S |
| 9. | I Rolfs väska finns det många saker. | F |
| 10. | Fido slickar Rolfs tårar. | S |