



RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf testar kung fu

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

När Rolf är ute och går med Fido ser han att man kan testa olika sporter. Rolf bestämmer sig för att prova på kung fu. Rolf har sett kung fu på tv och därför tror han att han kan mycket om det. Men när tränaren Liam ber honom kämpa mot honom går det inte så bra. Hur ska Rolf ta sig ur detta?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



ROLLSPEL

När ni har läst boken återberättar ni tillsammans i klassen, så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många personer som är med i berättelsen och vilken funktion dessa figurer har. Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Du avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för dem att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande. Här är ett sätt att närläsa *Rolf testar kung fu*.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Exempel på påståenden kan vara:
 - a) Rolf är duktig på kung fu.
 - b) Fido gillar bollsporter.
2. Låt eleverna sedan hitta tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. På nästa sida finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet innan eleverna får skriva egna påståenden.



Namn: _____ Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:



FRITIDSINTRESSEN – GÖR EN PLANSCH

Rolf provar på att träna kung fu. Låt eleverna fundera på vilket som är deras största fritidsintresse. De ska sedan göra en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. Eleverna kan rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Diskutera vad som ska finnas med på planschen. Exempel:

- Rubrik: namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse. Är det dataspel, kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller tv, kan du räkna upp dina favoriter, osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Rolf ute?
Rolf är ute för att hans hund Fido behöver kissa.
2. Vilken sorts sport gillar Fido bäst?
Fido gillar bollsporter bäst.
3. Varför vill Rolf inte byta om när han ska träna kung fu?
Rolf vill inte byta om för han har sett på tv att man ska ha bar överkropp.
4. Vad har Rolf i sin väska?
Rolf har en vit flagga i sin väska.
5. Varför klappar de som tittar på Rolf och Liam?
De klappar för att de tycker att Liam är duktig.
6. Var har Rolf ont efter att ha testat kung fu?
Rolf har ont i handen och lite i rumpan.
7. Vad hatar Fido?
Fido hatar flugor.
8. Hur kan man se på bilden på sidan 9 att Fido inte gillar fäktning?
Man kan se att Fido inte gillar fäktning för han ser inte glad ut på bilden.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Varför kan Rolf en massa om kung fu fast han aldrig har tränat det tidigare?
Rolf kan en massa om kung fu för han har sett det på tv.
10. Varför får Rolf ont i handleden?
Rolf får ont i handleden för att Liam håller honom i handen och kastar honom i golvet. Han sätter också upp sin hand när Rolf ska slå.
11. Skriv vad som händer på bilden.



Eget svar.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Vad gör man när man spelar dart, tror du?
Eget svar.
13. Vilken av sporterna som nämns i boken tycker du verkar roligast?
Eget svar.
14. Beskriv boken med en mening.
Eget svar.

Analyserande frågor

15. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig, från början till slut?
Eget svar.
16. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du då att den bilden ska vara? Hur ska bilden se ut? Rita i rutan.
Eget svar.
17. Vem passar den här boken för? Vem tycker du ska läsa den här boken?
Eget svar.

KORSORD

