



## Rut äter glass

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är sommar och varmt. Rut bjuder Fia och Love på glass. Plötsligt kommer ett bi och vill smaka på Ruts glass. Rut vill bli av med biet och försöker slå på det, men missar. Biet blir argt och jagar Rut. Kommer Rut att bli stucken av biet eller lyckas hon fly?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



## SPÅGUMMAN – INNAN NI LÄSER

Vi förutspår vad som kommer att hända i texten. I *Spågumman* ställer vi hypoteser om texten genom att titta på rubriker och bilder.

### Baksidestexten

Läs texten på baksidan av boken. Låt eleverna skriva 2–3 meningar för att säga vad de tror boken kommer att handla om. Låt dem fundera på vilket huvudtema boken har och hur de motiverar det.

### Bilderna

Gissa vad boken handlar om med hjälp av bilderna. Välj ut vilka bilder ur boken som du ska visa för eleverna. Låt eleverna diskutera varje bild parvis.

- Vad handlar bilden om?
- Vad har hänt?
- Vad tror ni kommer att hända?
- Vad skulle ni ha gjort?

Diskutera sedan i helklass. När ni har tittat på alla bilderna kan ni läsa boken.

### Första bilden i boken

Låt eleverna titta på första bilden i boken. De ska sedan i par eller enskilt skriva tio meningar om vad personerna gjorde innan de befann sig på platsen.





## SAMTAL/REFLEKTION EFTER LÄSNINGEN

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Beskriv Rut. Vad får man veta om henne?

## BOKENS PERSONER

Ge eleverna i uppgift att skriva frågor till Rut, Fia, Love och doktorn. Låtsas att de finns i verkligheten i klassrummet och att ni kan prata med dem. Det är bra om eleverna skriver frågorna stort på ett A3-papper så att alla kan läsa frågorna på lite avstånd.

Sedan sätter sig eleverna på rad. Du (läraren) går ut ur klassrummet och knackar på dörren. När du kommer in är du någon av personerna från boken. Papperna med frågor kan sitta på väggen framför eleverna eller ligga på golvet framför dem.

Låt eleverna ställa frågor till dig utifrån det ni har läst i boken. Exempel: Vad heter du? Hur känner du dig? Varför är du rädd för bin? Vilken är din favoritglass? Hur känner du Rut? Beskriv Rut med tre ord. Hur kom du på att du skulle sätta dig i frysen?

Låt sedan en elev gå ut och bli en person från boken.



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken årstid är det?  
*Det är sommar.*
2. Vem bjuder på glass?  
*Rut bjuder på glass.*
3. Varför tycker Fia inte att man ska äta glassen sakta?  
*Fia tycker att glassen smälter om man äter den sakta.*
4. Vem vill smaka på Ruts glass?  
*Ett bi vill smaka på Ruts glass.*
5. Varför vill Rut inte komma ut från boden?  
*Rut vill inte komma ut från boden för där finns en frys som hon har satt sig i. I frysen smälter inte hennes glass.*
6. Skriv fyra saker som finns i Ruts frys.  
*I Ruts frys finns det till exempel skinka, fisk, jordgubbar och isbitar.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur ser man att Love och Fia tycker att det är varmt?  
*Man ser att Love och Fia är varma för det kommer svettdroppar från deras pannor. Love orkar knappt gå och Fia pustar.*
8. Varför tar Rut på sig tjocka kläder?  
*Rut tar på sig tjocka kläder för att hon inte ska frysa när hon sitter i frysen.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vad skulle du göra om det kom ett bi som ville smaka på din glass?  
*Eget svar.*
10. Vem av personerna i boken skulle du vilja vara? Rut, Fia eller Love? Berätta varför du skulle vilja vara den personen.  
*Eget svar.*



## LETA ORD UR BOKEN

Ord	Finns inte i boken	Finns i boken på sidan ...
Exempel: en sopborste		15
en glasskiosk		5
ett får	X	
en bänk		5, 6, och 8
en lampa		11, 13 och 14
ett par vantar	X	
ett kylskåp		
en verktygslåda		
en hatt		