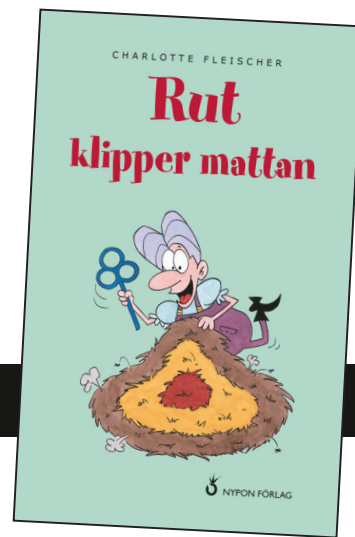




CHARLOTTE FLEISCHER

Rut klipper mattan

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

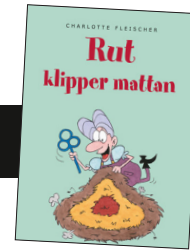
Fia och Love är och fikar hos Rut. Plötsligt börjar Fia nysa. De misstänker att Fia är allergisk mot mattan och Rut bestämmer sig för att piska den. Men det hjälper inte för Fia nyser ännu mer. Hur får de Fia att sluta nysa och vad händer egentligen med mattan?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

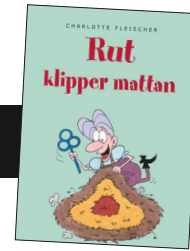


LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

nyser

förkyld

allergi

piskas

damm

rep

källaren

nyklippt

kal

ÅTERBERÄTTA

Kopiera bilderna på nästa sida, klipp isär dem, blanda dem och dela ut dem till eleverna. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på elevernas resonemang. När de har placerat bilderna i rätt ordning, ska de öva på att återge berättelsen. Till hjälp får de några tidsord.

Förslag på tidsord:

en dag

en gång

först

därefter

sedan

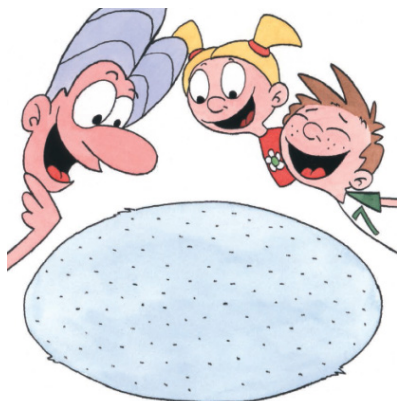
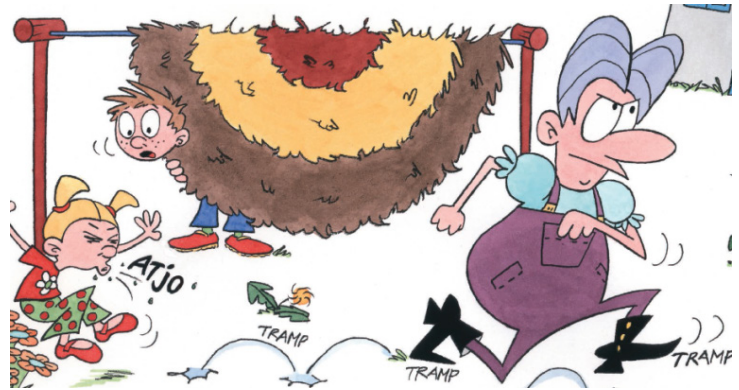
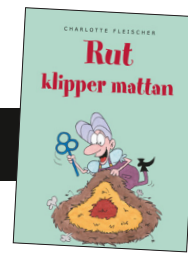
då

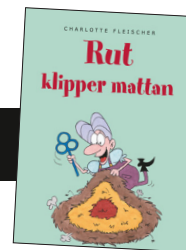
plötsligt

efter

efter det

När eleverna har tränat, ska de kunna återge berättelsen muntligt eller skriftligt.





DRAMATISERA

Ett annat sätt att återge berättelsen är att dramatisera den. Låt eleverna träna in var sin del av berättelsen och spela upp den för publik.

ALLERGI

Arbeta utifrån modellen EPA – Enskilt, Par, Alla. Frågeställningarna är:

- Vad är allergi?
- Vad kan man vara allergisk mot?
- Är du allergisk mot något?
- Känner du till någon allergi som är vanlig?

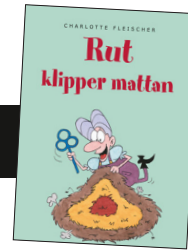
Låt eleverna först tänka enskilt en stund. De kan skriva ner några stödord om de behöver. Efter någon minut parar du ihop eleverna. Låt dem då berätta för varandra om sina svar på frågorna.

Slutligen lyfter ni frågorna i klassen. Alla elever får välja en sak som de vill ta upp.

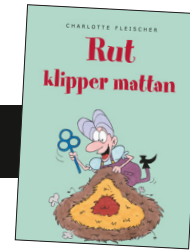
ARGUMENTERANDE TEXT

Eleverna kan arbeta enskilt eller i smågrupper. De ska besluta vilken allergi som de tycker skulle vara den värsta. Efter det ska de argumentera för varför just den allergin är den värsta.

På nästa sida finns en struktur för den argumenterande texten. Gå igenom den noga med eleverna. Träna att följa strukturen tillsammans i helklass genom att göra ett exempel.



Rubrik	
Presentera din åsikt	Den värsta allergin är ...
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	
Avslutning	



Affisch

Till den argumenterande texten ska eleverna även rita och måla en passande affisch som förstärker deras budskap om den värsta allergin.

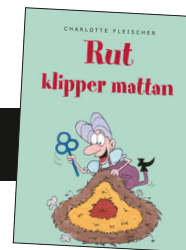
Redovisning

När den argumenterande texten och affischen är färdiga, ska eleverna redovisa sina argument. Låt dem förbereda sig på hur de ska göra för att övertyga sina klasskamrater om att just deras argument är de bästa.

Omröstning

När alla har fått redovisa är det dags att utse "Den värsta allergin". Alla får vara med och rösta. Gör en talong med alla alternativ som det går att rösta på. Man får självklart inte rösta på sitt eget bidrag. Gör omröstningen liknande ett riktigt val. Man får vänta, gå fram och kryssa i sitt beslut, lämna in talongen osv.

Räkna sedan rösterna och redovisa resultatet i till exempel ett stapeldiagram.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Love och Fia och fikar?
De är och fikar hos Rut.
2. Vilken dryck bjuder Rut på?
Hon bjuder på te.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

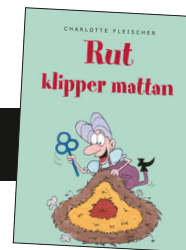
3. Varför nyser Fia?
Fia nyser för att hon är allergisk.
4. Rut piskar mattan. Varför?
Hon piskar mattan för att den är full av damm.
5. Varför hämtar Rut gräsklipparen?
Hon hämtar gräsklipparen för att klippa mattan.
6. Love kommer på varför Fia nyser. Vad är hon allergisk mot?
Fia är allergisk mot blommorna.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

7. Vad tror du att Rut menar när hon säger "Vi ger inte upp"?
Eget svar.
8. Vad kan man vara allergisk mot? Ge några exempel.
Eget svar.

Analys

9. Varför skrattar Fia, Love och Rut i slutet av boken? Motivera ditt svar.
Eget svar.

**Läs och ringa in**

1. Fia och Love var och hälsade på ...

Mia. Signe. **Rut.**

2. Rut bjöd på ...

saft. **te.** mjölk.

3. Plötsligt började Fia att ...

hosta. skrika. **nysa.**

4. Rut tror att Fia är allergisk mot ...

mattan. soffan. fikan.

5. De tar ut mattan så att den kan ...

frysas. **piskas.** brännas.

6. Fia fortsätter att nysa. Rut vill inte ge upp och går ner till ...

källaren. grannen. staden.

7. Hon hämtar upp sin ...

motorsåg. hammare. **gräsklippare.**

8. Rut klipper ...

håret. **mattan.** gräset.

9. När de har gått in bjuder Rut på ...

kakor. glass. köttbullar.

10. Men plötsligt nyser Fia igen. Love säger:

Nu vet jag! Sluta nysa! Haha, Fia!

11. Love kom på att Fia måste vara allergisk mot ...

kakorna. **blommorna.** soffan.

12. När Rut, Fia och Love tittar på mattan så ...

gråter de. nyser de. **skrattar de.**