

Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 1



Samla ord

Du ska samla ord under vissa rubriker. Orden kan finnas i texten, men du får gärna samla ord från bilderna också.

Namn:

Saker man kan äta:

Känslor:

Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 2



Ord som beskriver hur något är:

Ord som börjar på bokstaven R:

Välj ut 10-15 av orden. Stryk under dem och skriv meningar med orden i.

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial



Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur gammal är Olle?

2. Vart ska barnen gå?

3. Vad har Olle i sin väska?

4. Vad ger Isa till Olle?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad vill deras lärare att eleverna ska ha med sig till skolan?

6. Varför har inte Olle någon matsäck med sig?

7. Olle måste låna frökens ryggsäck. Varför?

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

8. Titeln på boken är ”Ryggsäcken”. Varför det,?

9. Varför blir Olle så ledsen när han har glömt sin matsäck?

10. Vad skulle du vilja ha i din väska när du ska på utflykt?

Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 5



Egna meningar

Du ska sammanfatta boken med egna meningar. Ibland får du hjälp av bokens bilder, och ibland ska du rita egna bilder. Tänk på hur berättelsen börjar och hur den slutar.

Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 6



Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 7



Namn: _____

RYGGSÄCKEN

Elevmaterial

SIDAN 8





Olle och hans ryggsäck

Boken handlar om Olle och hans ryggsäck. Det finns många olika sorters väskor. Leta i tidningar, och gör ett collage med bilder på olika väskor. Hur många olika kan du hitta?

Hur gick det sen?

Du ska skriva fortsättningen.

Boken slutar med att Olle och klassen ger sig iväg på utflykt. Men vad händer på utflykten egentligen? Träffar de någon? Ser de några djur? Vad ska de göra med all maten? Gör en enkel tankekarta, där du svarar på följande frågor:

- Vem går med på utflykten? (*Olle / klassen / hela skolan*)
- Vart ska de gå? (*skogen / stranden / bakom berget*)
- När? (*på morgonen / efter lunch / på hösten*)
- Problem? (*ett stort farligt djur / de går vilse / de möter en häxa*)
- Hur slutar det? (*sorgligt / lyckligt*)

När du har gjort klart tankekartan, använder du den som stöd när du skriver din berättelse.