

Så grymt skönt Lärarmaterial

SIDAN 1



Författare: Märten Melin

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Måns och Emma, som är ihop. De har cyklat till stranden för att bada. De är ensamma på stranden förutom en familj längre bort som är vid sin husvagn. De hoppar i vattnet och simmar ut mot en platta. Vid plattan börjar Emma smeka Måns och han får stånd. Vad pinsamt! De tar sig upp på plattan och Emma fortsätter smeka honom. Plötsligt avbryts de av regnet, och de cyklar hem. På kvällen sover Emma över hos Måns. Då börjar hon smeka honom igen ...

Mål från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (Sv 7–9)
- Eleven ska känna till ord och begrepp som används för att uttrycka känslor. (Sv 7–9)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv 7–9)
- Eleven ska känna till människans sexualitet samt frågor om jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar. (Bi 7–9)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Så grymt skönt Lärarmaterial

SIDAN 2



Reflektion

Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

- Vad tyckte du om boken?
- Vad tyckte du mindre bra om?
- Något du inte förstod eller som var konstigt?
- Hur börjar boken? Vad händer först?
- Sedan? Berätta slutet!
- Vem är viktig? Beskriv karaktärerna!
- Är det synd om någon?
- Om du fick ändra på något, vad skulle det vara?
- Budskap? Vad kan vi lära av boken?

Spektrumövning

Börja med att göra en spektrumövning. Gruppledaren ger ett påstående. Deltagarna svarar genom att ställa sig någonstans på linjen i spektrumet av ”Ja, jag håller med” hela vägen till ”Nej, jag håller verkligen inte med”. Ge eleverna möjlighet att motivera sin placering på spektrumet.

Ja, jag
håller med.

Nej, jag
håller
verkligen
inte med.



Förslag på påståenden:

1. Boken är bra.
2. Emma flörtar med Måns när hon säger att hon inte har några trosor på sig.
3. Det är pinsamt när Måns får stånd i vattnet.
4. Emma har själv dragit ner sitt blyxtlås.
5. Emma förstår att Måns har stånd i vattnet.
6. Det är okej att smeka varandra utomhus (offentligt).
7. Det är fel att Emma drar ner sin baddräkt när de är på stranden.
8. Det är bra att Emma frågar Måns först om hon får se hans snopp.
9. Boken slutar bra.

Tankar kring kärlek och sex

Låt eleverna enskilt svara på följande frågor. Om eleverna känner varandra väl kan man låta dem dela med sig av sina tankar till en kamrat.

1. Hur visar du för en person att du är intresserad av honom/henne?
2. Hur känns det att vara kär?
3. Vad är din inställning till att förlora oskulden? (Ska man vänta tills efter man är gift? Ska det vara med en betydelsefull person? Måste man vara kär?)
4. Hur ska en bra kärleksrelation se ut enligt dig?
5. Vad skulle få dig att göra slut med en kille/tjej?

Vad blir du förälskad i?

Dela in eleverna i en tjejgrupp och en killgrupp. Nu ska dessa grupper skriva två listor var:

1. En lista med de egenskaper som gör att de förälskar sig i en person.
2. En lista över egenskaper som de tror att den andra gruppen förälskar sig i.

Låt sedan grupperna presentera sina listor och jämför dem med varandra. Vilka likheter och skillnader finns i tjejernas respektive killarnas listor? Har de gissat rätt i listorna över vad de tror att de andra förälskar sig i? Vad är stereotypt och fördomsfullt?



Flirtleken

Dela gruppen i två delar, där en grupp har en person mer än den andra. Om grupperna blir lika stora får du som lärare hoppa in och delta.

Den minsta gruppen sätter sig på var sin stol i en ring. En stol lämnas ledig. De övriga ställer sig bakom var sin stol med händerna bakom ryggen. Nu börjar jakten!

Den som står ensam utan någon "sittare" flirtar med dem som sitter. Den man flirtar med ska snabbt försöka springa till den tomma stolen, medan de som står bakom ska försöka förhindra detta genom att lägga sina händer på den sittandes axlar. En enkel men rolig lek!

Efter halva tiden byter man platser. (Dela inte in halvgrupperna efter kön. Låt alla flirta loss med varandra oavsett kön.)

Jag älskar dig

Måns känner att han älskar Emma men han säger inte det till henne.

Låt eleverna ta reda på hur man säger "Jag älskar dig" på tio olika språk. De kan sedan göra skyltar och sätta upp i korridorerna.

Att arbeta vidare med:

- Gå igenom vilka preventivmedel som finns, var man kan få tag på dem och hur de fungerar (tips: RFSU).
- Be någon från RFSU eller Ungdomsmottagningen vara gästpratare. Gästprataren kan till exempel läsa boken för klassen och sedan ha diskussioner.



Läsförståelse

På plattan

1. Vad har Emma på sig när de cyklar till stranden?
Tajta byxor och en röd kofta
2. Vem är på stranden?
En familj med två barn
3. Vad berättar Emma när hon knäpper upp sina jeans?
Att hon inte har några trosor på sig
4. Vad har Måns på sig under sina jeans?
Badbyxor
5. Vad gör de med sina mobiler?
Lägger dem i skon
6. Vad är plattan?
En fyrkantig brygga en bit ut i sjön
7. Varför får Måns stånd?
För Emma är så nära och hennes läppar är så mjuka
8. Varför blir Måns röd i ansiktet när han går upp på plattan?
För Emma ser att han har stånd

Under trädet

1. Hur gick det med deras mobiler i regnet?
De är torra
2. Varför kysser Måns Emma under trädet?
För att hon inte ska titta på hans badbyxor och se att han har stånd
3. Varför slår Måns hjärta fort?
För Emma tar tag i hans snopp
4. Vad är det som avbryter dem?
Måns hör att någon kommer ut ur husvagnen

Så grymt skönt

Facit elevmaterial

SIDAN 6



I sängen

1. Var är Måns föräldrar under kvällen?
På bio
2. Varför har de lagt en madrass på golvet?
För att Måns föräldrar ska tro att Emma sover där
3. Vad har Emma på sig när Måns går på toa?
Trosor och hans t-tröja
4. Varför vill Måns skrika av lycka?
För att Emma håller hans snopp, eller för att han är nervös
5. Vad gör de med Måns spermier?
Torkar upp dem med t-tröjan
6. Vad viskar Emma när lampan är släckt?
"I morgon ska jag lära dig en sak."