



KATARINA VON BREDOW

SIDAN 1

Ska vi bada, eller?

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Hannes är så lycklig. Sedan sex dagar tillbaka har han en flickvän. Hon heter Sara. Idag ska Hannes och Sara åka till stranden ihop. Sara ska ta med mackor och han ska ta med läsk. De ska träffas vid bron och cykla tillsammans till stranden. Precis innan Hannes ska cykla iväg ringer hans kompis Mårten. Mårten undrar om Hannes ska med till stranden. Hannes svarar att han inte kan. Men varför sa han inte som det var? Tänk nu om han ändå träffar Mårten och Niklas på stranden. Tänk om de blir arga för att han ljög.

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter. (SV åk 4–6)
- Hur man använder ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



Innan ni läser

Titta på bokens framsida och diskutera följande saker:

- Vilken är bokens titel?
- Vet vi vem som är författare till boken?
- Vad ser vi på bokens framsida?
- Ger framsidan några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Låt sedan eleverna fylla i papperet på nästa sida, där de skriver bokens titel, författare och vad de tror att boken kommer handla om. Spara den sista rutan tills efter läsningen.



Bokens titel

Författare

Detta tror jag att boken kommer handla om

Detta handlade boken om



Ord att förklara

hytten

flock

landsvägen

flataste

ankrad

bottnar

kylklampar

gurglar

kallsup

kramp

livräddning

tänjer

scouter

hedersord

altan

Fördjupad ordförklaring

Välj ut något/några av orden som du tror att eleverna behöver extra stöttning med. Använd er av följande mall för att skapa en djupare förståelse för ordet.

Ord/begrepp: _____

Vad betyder det?	Rita en bild till ordet
Skriv en mening med ordet	När används ordet?



När ni har läst

Ta fram papperna som eleverna skrev innan de började läsa boken. Låt eleverna diskutera följande frågor i smågrupper:

- Handlade boken om det ni trodde?
- Vad stämde? Vad stämde inte?
- Sedan ska eleverna göra en kort sammanfattning av boken och fylla i den sista rutan på papperet. Arbeta vidare med följande frågor:
- Skulle boken kunna ha en annan titel?
- Hur skulle framsidan på boken se ut då?

Rita en ny framsida och skriv titeln. Presentera de nya förslagen för varandra.

Instruktion

Diskutera i klassen:

- Vad är en instruktion?
- När behöver man instruktioner?
- Vilka instruktioner har ni stött på?

Prata vidare om vad som är viktigt att ta upp i en instruktion och visa eleverna den här mallen.

Mål (Rubrik eller inledande text)	
Material (Vad behövs?)	
Metod (Hur? I punktform)	
Bild/Foto	

**Tillverka ett armband** med tillhörande instruktion

I boken har Hannes gett Sara ett tygarmband i rött och grönt. Den här uppgiften innebär att eleverna ska tillverka egna armband och även skriva en instruktion till hur man gör armbanden.

Instruktionen ska innehålla:

- Mål
- Material
- Metod
- Bild/Foto

Återkoppling

Varje elev ska ge och få återkoppling på sin instruerande text. Baserat på återkopplingen har eleverna möjlighet att ändra sina texter.

	Detta var bra.
	Detta var mindre bra.
	Jag undrar över detta.
	Tänk på det här!



Facit

Läsförståelse

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Hannes flickvän?
Hon heter Sara.
2. Vilken tid ska de träffas?
De ska träffas klockan elva.
3. Vad heter Saras kompisar?
De heter Ester och Alice.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad hade Hannes gett Sara i present?
Han hade gett henne ett armband.
5. Varför får Hannes lite ont i magen?
Han känner sig orolig för att det kanske inte alls kommer att vara kul att bada med Sara.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför tror du att Hannes ljög för sina kompisar?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Var ställer Hannes och Sara sina cyklar?
De ställer cyklarna i skuggan under träden.
8. Vad har Sara i sin randiga väska?
Hon har en blå handduk, två kylklampar och en plastlåda med smörgåsar.
9. Vilken sorts läsk tog Hannes med?
Han tog med hallonläsk.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. När de öppnar flaskan sprutar läsk ut åt alla håll. Varför?
För att flaskan har studsat i kassen när de cyklade och då sprutar det när man öppnar den.
11. Varför skrattar Sara åt Hannes?
Hon skrattar för att hon tror att han snubblade när han kastade sig i vattnet.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Kan du simma? Hur lärde du dig det?

Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vilken sorts fisk hade Mårtens pappa fångat?

Han hade fångat en gädda.

14. Sara har gått en kurs. Vilken?

Hon har gått en kurs i livräddning.

15. Vilken färg har Saras ögon?

Hennes ögon är blå.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vad säger Sara att man ska göra när man har fått kramp?

Man ska böja foten uppåt och tänja försiktigt.

17. Vad får Hannes syn på när de simmar tillbaka till land?

Han får syn på Mårten och Niklas som lägger ut sina handdukar vid stenarna.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför är det bra att kunna livräddning? Berätta.

Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad har Mårten med sig?

Han har med sig ett metspö.

20. Med vem var Sara på scoutläger?

Hon var på scoutläger med Alice.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför är Sara lite rädd för stenar?

När hon var liten ramlade hon på några stora stenar och bröt armen.

22. Vad är det som Hannes och Sara tycker så olika om?

Hannes tycker det är läskigt att hoppa från bryggan och Sara tycker det är läskigt att hoppa från stenarna.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Vad tror du Hannes kompisar tänkte när de såg honom med Sara?
Eget svar.

Kapitel 5**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Niklas ska spela match på söndag. Mot vilket lag?
De ska möta Morkulla BK.
25. Hur ser Saras armband ut?
Det är gjort av tyg och är rött och grönt.
26. Varför doftar Sara hallon?
Hennes schampo har hallondoft.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför tycker inte Hannes om att meta?
Han tycker synd om masken som sitter fast på kroken och plågas.
28. Vad föreslår Sara att hon och Hannes ska göra?
Hon föreslår att de ska cykla hem till henne och äta glass i skuggan på deras altan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

29. Tror du att Hannes och Sara kommer att fortsätta att vara tillsammans? Motivera.
Eget svar.

Lucktext

Sara simmar vant och lätt. Jag simmar i vanliga fall också ganska bra. Fast när jag blir spänd går det sämre och jag blir alltid spänd på djupt vatten. Halvvägs ut till bryggan sträcker jag ner fötterna så långt jag kan under mig. Vattnet är kallare där nere och jag känner ingen botten. Snabbt drar jag upp benen och fortsätter simma.

Sara är flera meter före. Jag hör vattnet klucka mot bryggan där ute. Slappna av, tänker jag. Det är inte långt kvar. Vattnet är mörkt under mig.

Jag simmar och simmar och tänker på den stora gäddan som Mårtens pappa drog upp ur den här sjön förra året. Det var inte alls långt härifrån. Gäddan vägde över åtta kilo och hade massor av vassa tänder.

Mårten visade foton på mobilen. Närbilder på tänderna. Jag ryser och simmar fortare. Det gör ont i armarna och i bröstet. Det känns som om lungorna ska sprängas.