



Skräck i skogen

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Gustav och Viktor är på läger med sin klass. De bor i en stuga i skogen. Pojkarna längtar tills kvällen då de ska gå en runda med frågesport. De har bestämt sig för att gömma sig och skrämma tjejerna genom att hoja som ugglor när de går förbi. Pojkarna skyndar sig iväg och när de har svarat på första frågan gömmer de sig bakom ett träd. De gör sig redo för att skrämmas, men istället är det de som blir skrämda. Men vad är det egentligen som händer?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



Eleverna tränar följande förmågor

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

Ord att förklara

läger

frågesport

hoar

bark

vilse

kusligt

rusar

leda

Återge berättelsen

Kopiera bilderna till eleverna, klipp isär och blanda dem. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på hur deras resonemang går. När eleverna har placerat bilderna i rätt ordning får de öva på att återge berättelsen. Till hjälp kan de få några tidsord.

Förslag på tidsord:

en dag

en gång

först

därefter

sedan

då

plötsligt

efter

efter det

när

under tiden

till slut

slutligen

När eleverna har tränat ska de kunna återge berättelsen skriftligt. Det går bra att låta eleverna skriva sagan med utgångspunkt från bilderna. Tidsorden kan även då fungera som ett bra stöd vid skrivningen.





Faktatext om ugglor

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Välj att skriva om en slags uggla. Ni kan leta fakta i böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från sexfältaren när ni sedan skriver faktatexten.

Mall för faktatext

Rubrik: _____

Klassificering (Vilket slags djur är det?)	Utseende (Hur ser det ut?)	Hemvist (Var kommer det ifrån? Var bor det?)
Föda (Vad äter djuret?)	Ungar (Hur många barn kan det få? Hur ofta?)	Övrigt (Andra intressanta fakta?)



Ordspråk med djur

I boken pratar de om att vara som en uggla. En annan sak som man förknippar med ugglor är ordspråket "Klok som en uggla". Det finns många ordspråk som inkluderar djur. Här är några av dem.

Klok som en uggla	Stark som en ox
Envis som en åsna	Arg som ett bi
Hungrig som en varg	Smidig som en katt
Tyst som en mus	Hal som en ål
Flitig som en myra	Listig som en räv
Fri som en fågel	Att ha minne som en guldfisk
Stolt som en tupp	Modig som ett lejon

Med dessa ordspråk kan man göra en mängd övningar:

- Charader – En början kan vara charader, då eleverna ska försöka gestalta ordspråket. Om det är för svårt med hela ordspråket, kan man välja att bara försöka gestalta djuret.
- Illustration – Man kan illustrera de olika ordspråken. Hur kan man till exempel rita/måla ett argt bi? När man har illustrerat bilderna, kan eleverna försöka lista ut vilket ordspråk som passar till vilken bild.
- Diskussion – Man kan diskutera vad ordspråket egentligen betyder. Vad innebär det att ha minne som en guldfisk? Känner eleverna igen sig i något av ordspråket? Varför?



Facit

Läsförståelse

Två ugglor

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var ligger stugan?
Stugan ligger i skogen.
2. Vem är Mats?
Mats är klassens lärare.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur tänkte Viktor och Gustav skrämja tjejerna?
De tänkte gömma sig i skogen och hoa som ugglor när tjejerna gick förbi.

Fråga bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Har du varit på läger någon gång? Om inte, skulle du vilja åka på läger? Berätta.
Eget svar.

I skogen

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Vem håller i kartan?
Viktor håller i kartan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad svarar Viktor på första frågan?
Han svarar: Blad, bark, buske, blomma.

Fråga bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Har du använt en karta någon gång? Berätta.
Eget svar.

En man i mörkret

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Var gömmer sig Viktor och Gustav?
De gömmer sig bakom ett stort träd.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Varför är Gustav rädd?
Pojkarna ser en mystisk gubbe i skogen som håller ett rep i handen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vem tror du att gubben är?
Eget svar.

Sven

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vem är Sven?
Sven är mannen som äger stugan.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Var har Sven sina hästar?
Hästarna finns på andra sidan skogen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tror du att mannen skulle använda repet till?
Eget svar.

Ska ni med?

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vem bankar på dörren?
Sven bankar på dörren.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad vill Sven?
Han har hittat en karta och en lapp i skogen och undrar om de tillhör dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Hur skulle du ha känt dig om du hade sett en mystisk gubbe i skogen?
Eget svar.



Ordrutan

X	Ä	N	V	R	E	P	E	T
P	S	K	O	G	E	N	M	Ö
R	T	A	A	P	R	G	A	R
M	U	R	L	L	Ä	G	E	R
J	G	T	R	Ä	D	P	Z	K
H	A	A	E	N	D	J	L	T
O	V	U	G	G	L	O	R	Ö

Vågrätt: repet, skogen, läger, träd, ugglor

Lodrätt: stuga, karta, rädd