

INTI CHAVEZ PEREZ

Snacka om oskulden!



OM ARBETSMATERIALET

Det här är ett arbetsmaterial till boken *Snacka om oskulden!* Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

I lärardelen finns information om boken och författaren, samt muntliga uppgifter. I elevdelen finns en ordlista med uppgifter, grammatikövningar, läsförståelsefrågor och skrivuppgifter.

OM BOKEN

Snacka om oskulden! av Inti Chavez Perez är en faktabok om oskuldnormer. Boken är en del av serien Vilja veta, som innehåller lättlästa faktaböcker om aktuella ämnen. Den passar både unga och vuxna som vill läsa en lättillgänglig fackbok.

OM FÖRFATTAREN

Inti Chavez Perez är författare, sexualupplysare och föreläsare. Han har skrivit flera böcker om sex och samlevnad, bland annat *Respekt – en sexbok för killar* och *Lätta sexboken*. *Snacka om oskulden!* är hans första bok på Vilja förlag.

INFÖR LÄSNINGEN

Läs bokens förord tillsammans. I det finns flera frågor om begreppet oskuld och mödomshinnan. Låt eleverna skriva egna frågor som de vill ha svar på och återkoppla till dem när ni läst boken. Fick de svar på allt? Om inte, sök information på till exempel umo.se



MUNTLIGA UPPGIFTER

Berätta

1. Vad har du för tankar om oskulden?
2. Vad eller vilka tror du har påverkat dina åsikter?
3. På sida 17 finns en rad myter om oskuld och mödomshinnan. Vilka myter trodde du på?
4. I efterordet berättar författaren vad han lärde sig när han skrev boken. Vad har du lärt dig?
5. Förändrade läsningen av boken dina tankar? Hur?

Diskutera

1. I boken skriver Inti Chavez Perez om oskuldsnormer. Vilka normer känner ni till? Håller ni med honom om de normer han anser finns?
2. Det är tydligt att det finns olika normer för kvinnor och män. Vilka normer gäller för kvinnor och vilka gäller för män? Vad har ni för tankar kring dessa?
3. I boken tar författaren upp ett antal oskuldsnormer från filmer. Känner ni igen dem? Vilka oskuldsnormer har ni själva hittat i filmer?
4. Varför tror ni att reglerna är så många fler för tjejer än killar?
5. Om ni har (eller får) barn: skulle ni tala om sex på olika sätt med dem, beroende på om de är tjejer eller killar? Varför? Varför inte?
6. Varför tror ni att det görs oskuldstester på kvinnor, trots att det är omöjligt att se om en kvinna haft samlag eller inte?
7. Har ni hört om någon som tvingats göra ett oskuldstest? Vad har ni för tankar om det?
8. Det är tydligt att mödomshinnan inte finns, men ändå görs operationer som ska skapa en sådan. Ofta är operationerna dyra. Varför tror ni att läkare genomför dem och varför är vissa beredda att betala massor för en helt onödig operation?
9. Många av de oskuldsmyter som fortfarande finns är flera tusen år gamla. Varför tror ni att de lever kvar?
10. Hur kan vi förändra synen på oskuld och mödomshinnan?
11. I religiösa skrifter, som skrevs för väldigt länge sedan, finns regler om sex. Hur kan de anpassas till vårt mer moderna samhälle?
12. Vad tycker ni om boken? Varför? Lärde ni er något nytt?



JOBBA VIDARE

På sida 15 finns exempel på uppgifter som kan göras kring musik och filmer. Låt eleverna göra dem och jämför sedan vad de kommit fram till.