



Snusk på Snapchat

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Erik och Love som är bästa kompisar. Erik och Love har fått olika intressen på senaste tiden eftersom Love gillar fotboll och datorspel och Erik gillar att hänga på bibblan och läsa böcker. På bibblan är även Tara som Erik tycker väldigt mycket om. Love berättar om en kille som heter Tobbe som han börjat prata med på Snapchat. Tobbe har lovat att fixa så att Love kan spela spel som det är 18-årsgräns på och han ska även fixa energidryck till honom. Erik tycker Love har blivit konstig. Men så en dag börjar Love gråta och berätta att Tobbe har tvingat honom att göra äckliga saker ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



HETA STOLEN

Deltagarna sitter på stolar i en cirkel och du säger ett påstående i taget. De som instämmer i påståendet reser sig, korsar golvet och sätter sig på en ledig stol. Instämmer man inte, sitter man kvar på sin plats. Sätt dit en extra stol i händelse av att bara en elev reser sig och vill byta plats. Efter varje påstående får två–tre elever motivera sina åsikter i den aktuella frågan och du kan även släppa ordet fritt om du vill. Alla har rätt till sin åsikt. Din uppgift är att förhålla dig neutral. Påståenden:

- Jag kan mer om internet än lärarna.
- Alla som vill får läsa om mig på internet.
- Det är okej att lägga ut bilder på andra utan att fråga.
- Många av mina internetkompisar har jag inte träffat i verkliga livet.
- Många blir kränkta och trakasserade på nätet.
- Det finns många vuxna som kontaktar barn och unga i sexuellt syfte på internet.
- Majoriteten ljuger i sina presentationer på sociala medier.
- Man kan bli kär i någon man bara lärt känna på internet.
- Det är lättare att få komplimanger på internet.
- Det är lättare att flirta på nätet än i verkliga livet.
- Man kan lära sig mycket om sex och kärlek på internet.
- Det är svårare för killar att säga nej till sex.
- Det är svårt att säga ifrån när någon försöker prata om sex på internet.
- Om man inledningsvis är med och flirtar får man skylla sig själv om det blir för mycket efter ett tag.
- Det är lika vanligt att tjejer och killar får sexuella förslag på nätet.
- Det är vanligt att lägga ut avklädda bilder på internet.

DISKUSSIONER

Dela in eleverna i grupper. Kopiera rutorna med information på nästa sida. Dela ut en ruta till varje grupp. Eleverna får i uppgift att läsa det som står i rutan, diskutera, reflektera, koppla till egna erfarenheter samt ge kommentarer på post-it-lappar. Sätt en tidsgräns innan grupperna roterar och går vidare till nästa station, där det finns en ny ruta. Fortsätt rotationen så att varje grupp arbetar med alla fyra rutorna. Ta sedan upp elevernas kommentarer i helklass och summera vad de tar med sig efter övningen.



Innan du publicerar ett foto, tänk efter:

- ✓ Vill du visa den här bilden för några du inte känner?
- ✓ Vill du att det här fotot ska finnas för alltid?
- ✓ Kan någon bli ledsen eller arg av att se fotot? Om ja, lägg inte ut det.
- ✓ Finns det andra med på bilden? Fråga dem om du får posta den.
- ✓ Är det inte du som har fotat? Då måste du fråga den som tagit bilden om du får använda den.

När du får en vänförfrågan från någon du inte känner kan du tänka så här:

- ✓ Vad har profilen för vänner och följare? Känner du någon av dem? Isåfall kan du fråga dem vem det är. Om ett konto är falskt har det ofta inte så många följare.
- ✓ Vad har profilen lagt ut förut? Om det är en falsk profil kanske det inte finns några poster.
- ✓ Om det finns poster – vad handlar de om? Är detta någon du vill lära känna?
- ✓ Vad har personen för profilbild? Du kan använda Google bildsök för att se om bilden finns på fler ställen. Kopiera fotot eller fotots webbadress och klistra in i Google bildsök. Då ser du kanske personens namn eller så märker du att bilden visar någon helt annan.



PRATA OM GROOMING

Föräldrar och lärare är många gånger ovetande om vad barn och unga gör och vilka de har kontakt med när de surfar på nätet. Hur ska vi då kunna skydda våra barn och hur ska vi prata med dem om det här? Vi behöver ofta själva mer kunskap för att kunna lära barnen hur man förhåller sig på nätet, vad man skriver och vilka bilder man publicerar. Grooming är ett växande problem i vårt samhälle och det måste få ett slut.

FRÅGOR KRING GROOMING

På internet kan man låtsas vara någon annan än den man är. Vuxna kan låtsas vara barn, – pojkar, flickor – eller tvärtom. Ställ de här frågorna till eleverna:

- Har det hänt dig att någon du haft kontakt med inte varit den du trodde den var? Hur fick du reda på det? Vad gjorde du då?
- Har det hänt dig att någon på internet ville att du skulle visa snoppen eller snippan? Vad gjorde du? Vad skulle du göra om det hände?
- Brukar du ge ditt namn, telefonnummer eller berätta var du bor för någon på nätet? Varför ska man vara försiktig med att lämna ut det?
- Brukar du prata med dina föräldrar eller någon annan vuxen om vad du gör på internet? Varför tror du det är viktigt att berätta om vad som händer på internet?
- Vet du vart man kan vända sig om man blir utsatt för grooming?

På sidan Aktivskola.org finns en bra film om grooming samt diskussionsunderlag att arbeta med när man har sett filmen.

<https://aktivskola.org/film-om-grooming/>

Filmen handlar om Nadja som träffar en kille, William, på nätet. Först flörtar de och skickar oskyldiga meddelanden till varandra, men William vill snart mer. Nadja låter sig övertalas att skicka en lättklädd bild, och därefter tar det inte lång tid förrän situationen urartar.

KAPITELNAMN

I den här boken har kapitlen inga namn, bara nummer. Det finns sju kapitel. Låt eleverna individuellt eller i par skriva rubriker till två eller tre kapitel, beroende på antalet elever. Det blir ett bra sätt att sammanfatta varje kapitel.



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför försöker Erik inte övertala Love att hänga med till biblioteket efter skolan?
Erik tycker att det är skönt att träffa Tara själv därför övertalar han inte Love att följa med.
2. Vem gillar att läsa böcker?
Tara och Erik gillar att läsa böcker.
3. Vilken årstid är det i boken?
Det är höst i boken.
4. Hur känner Love Tobbe?
Love känner Tobbe genom Snapchat.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad ska Love spela med Tobbe?
Love ska spela datorspel med Tobbe.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Hur många år tror du Love och Erik är och varför tror du det?
Eget svar.
7. I boken står det att Eriks lärare pratar om vikingatiden. I vilken klass gick du när ni pratade om vikingatiden?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför blir Erik sur på Tara?
Erik blir sur på Tara för att hon sticker från biblioteket innan de ens har kommit in. Hon har ingen bra förklaring utan säger bara att hon måste hem.
9. Vad gillar inte Erik att mamma gör?
Erik gillar inte att mamma rufsar honom i håret.
10. Vilken bok håller Erik på att läsa?
Erik håller på att läsa Harry Potter.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför slår Eriks hjärta hårt när han ser Tara?
Eriks hjärta slår hårt för att han tycker om Tara. (Han är förmodligen kär i Tara.)

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför tror du att Tara hade så bråttom hem?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Varför slutar Love spela när hans pappa kommer hem?
Love slutar spela när hans pappa kommer hem för hans pappa gillar inte att han spelar skjuta-spel.
14. Vad tycker Erik det är som har blivit annorlunda med Love?
Erik tycker att Love har blivit annorlunda sedan han träffade Tobbe. Nu vill han dricka energidryck. Det gillade han inte tidigare.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. I texten står det att Erik inte tänker säga att Tara *dissat* honom. Vad kan man säga istället för ordet *dissat*?
*Istället för ordet *dissat* kan man säga exempelvis *struntat i*, *nobbat* eller *ratat*.*

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Beskriv boken hitintills med en mening.
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Vart är Erik och Love på väg när Love får sladd med cykeln?
Erik och Love är på väg till bibblan när Love får sladd med cykeln.
18. Vad äter Erik till frukost?
Erik äter fil och flingor, en macka med kaviar och så dricker han ett glas mjölk.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Vilken tid på dagen tror du ungefär att det är när Love ringer på hemma hos Erik? Varför tror du det?
Eget svar. (Någon gång under morgonen och förmiddagen eftersom han ringer på när Erik står och borstar tänderna efter frukosten).

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

20. Vad kan Tobbe ha gjort som får Love att kalla honom en skit?
Eget svar.
21. I boken står det att mamma är ute och går med Lena? Vem kan Lena vara?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Varför skickade Love bilden på sina kalsonger till Tobbe fast han inte ville?
Han skickade bilden på sina kalsonger för att Tobbe sa att annars skulle han söka upp Loves pappa.
23. Varför vill Love först inte berätta vad som har hänt med Tobbe?
Love vill först inte berätta vad som har hänt med Tobbe för han tycker det är äckligt.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför tror du att Erik inte tror att Tobbe är 16 år?
Eget svar.
25. Vad kan man göra om någon skickar något äckligt på Snapchat?
Man kan anmäla snopen till Snapchat och man kan gå till polisen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Vad hade du gjort om det som hände Tobbe hade hänt dig?
Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Varför spelar Erik fotboll med Love trots att han inte tränar längre?
Erik spelar fotboll för att få Love att tänka på något annat.
28. Hur kan man stoppa Tobbe från att göra något sånt här igen?
Man kan anmäla honom till polisen. Förhoppningsvis kan man då stoppa honom från att göra något sånt här igen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför går Jens fram och tillbaka när Erik berättar om Tobbe?
Jens går fram och tillbaka för att han blir så arg när Erik berättar om Tobbe.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vad tror du att Tobbe kan få för straff om polisen tar honom för det han gjort mot Love?
Eget svar.



Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Varför är Love först rädd för att berätta för sin pappa vad som har hänt?
Love är rädd för att berätta för sin pappa för då kommer hans pappa att ta hans dator.
32. Varför cyklar inte Erik hem när Love cyklar hem?
Erik cyklar inte hem för han har fått ett sms från Tara att hon vill träffa honom på bibblan.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Varför skriver Tara "förlåt för i går" till Erik?
Tara skriver "förlåt för i går" eftersom hon bara stack hem utan att förklara varför.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Vad tycker du om bokens slut?
Eget svar.

Analyserande frågor

35. Vad skulle du vilja ställa för fråga till författaren om just den här boken?
Eget svar.
36. Vad tror du att författaren vill säga med boken?
Eget svar.

PARA IHOP

Beskrivning	Kapitel
sur	2
Jens	6
morgon	4
trilla	4
trixa	7
fint sms	7
äckliga bilder	5
sista dagen i skolan	1
förlåt	7
Harry Potter	2
nakenbild	5