



Författare: Annelie Drewsen

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Amina, som bor i ett boende för flyktingar. Hennes bror dog av ett skott, när de bodde i Somalia. Hennes mamma flydde till Kenya, där hon bor med Aminas kusin. Amina saknar sin mamma. Hon sparar pengar som hon skickar till sin mamma, för att hon ska ha det bra. Amina går med i en friidrottsklubb, genom sin kompis Lina. Hennes tränare Camilla tycker att hon är duktig, och vill att hon ska vara med i en tävling. Problemet är att Amina behöver köpa nya skor för att kunna tävla. Amina är tveksam, ska hon köpa skor eller skicka pengarna till mamma? När hon funderar ringer hennes mobil. Det är mamma...

Centralt innehåll och förmågor enligt Lgr 11:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4-6)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel, för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation. (SV åk 4-6)
- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer. (SH åk 4-6)
- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering, och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet. (SH åk 4-6)

Förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.



Centralt innehåll och förmågor enligt Lgrs 11:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1-6)
- Aktuella samhällsfrågor som är betydelsefulla för eleven. (SH åk 1-6)
- Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. (SH åk 1-6)

Förmågor

- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetsätt.
- Söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



Boksamtal:

Under tiden som ni läser boken ska eleverna skriva loggbok, så att de efter bokens slut kan göra följande:

1. Presentera författaren kort.
2. Sammanfatta handlingen kort. Gör det på ett sätt som lockar andra att läsa boken. Slutet avslöjas alltså inte.
3. Berätta om tid och miljö: När och över hur lång tid? Är tiden viktig? Var? Hur? Är miljön viktig för händelseförloppet?
4. Presentera huvudpersonen/-personerna:
 - Hur verkar personerna vara?
 - Beskrivning av personerna.
 - Huvudpersonen?
 - Biperson – funktion?
 - Förhållandet mellan personerna?
 - Finns likheter mellan huvudpersonen och övriga personer?
 - Är de skildrade trovärdigt och levande?
 - Förändras personerna?
5. Vilket är bokens budskap? Vad vill den lära ut?
6. Ditt eget omdöme om boken. Motivera din åsikt.



Samtal kring boken efter att ni har läst den:

1. Vad tror ni att Amina saknar, förutom sin mamma, från sitt hemland?
2. Har någon i gruppen erfarenhet av att möta ett nytt land? Hur gör man? Hur lär man sig språket? Vad är svårast med att försöka leva i en ny kultur?
3. Vad behöver Amina för hjälp när hon har kommit ensam till ett nytt land? För dem av oss, som inte upplevt krig, kan det vara svårt att sätta oss in i hur vi skulle uppleva och ta oss igenom minnena.

Att vara på flykt

Diskutera följande utifrån boken:

- Varför flyr människor?
- Kan jag föreställa mig att fly?
- Hur ser vi på flyktingar i Sverige?

Låt eleverna föreställa sig att det händer en katastrof i Sverige, och de blir tvungna att fly. Till vilket land skulle de då fly? De ska kunna motivera sina val.

Diskutera, tillsammans med eleverna, deras olika val och varför de har valt de olika länderna. Undersök tillsammans, om de olika länderna har några likheter. (T.ex. närhet till Sverige, ett känt språk, är det likt Sverige, eller kanske ett rikt land.)



Vilka nyheter är viktiga?

Amina och hennes mamma flyr från Somalia. Somalia är ett land där det har varit oroligt ganska länge. Vad har ni för bild av landet Somalia? Låt eleverna diskutera i par och ta sedan upp det i klassen. Vem har skapat den bilden eleverna har av Somalia? Prata om medias betydelse, tidningar, tv, internet...

En dagstidnings förstasida är som ett skyltfönster. Den visar upp de viktigaste nyheterna inom olika områden och lockar läsaren vidare in i tidningen. Den här övningen lär eleverna både att värdera nyheter och att presentera dem. Arbeta i grupper om 2-3 elever. Varje grupp bildar en egen redaktion som avgör vad som ska finnas med på förstasidan. Varje grupp får en dagstidning, där du rivit bort förstasidan (spara den). Ge varje par ett blädderblocksblad.

Eleverna ska klippa till blädderblocksbladet så att det motsvarar formatet på den dagstidning som de arbetar med.

Ge eleverna sedan följande instruktioner:

1. Gå igenom tidningen och pricka för de nyheter som är viktiga.
2. Välj ut ett antal nyheter, som ska lyftas fram på förstasidan.
3. Skissa på ett A4-papper, ungefär hur stort utrymme varje nyhet ska få. Vilken nyhet blir huvudnyhet? Vilken nyhet ska ha en bild?
4. Rita på blädderblocksbladet, skriv egna rubriker och markera textutrymmen. Markera, eller klistra in urklippta bilder.
5. Tidsutjämnare: Skriv puffar (förstasidans korta nyhetstexter) på lappar och klistra in dem på de markerade textutrymmena.

Låt därefter eleverna jämföra sina förstasidor och diskutera:

1. Hur har ni valt ut era nyheter?
2. Var det enkelt att välja? Varför/varför inte?
3. Vad är motiveringen till era val?



Läsförståelse

Smällaren

1. Varför ska Amina inte köpa något i affären?
Hon sparar pengar som hon ska skicka till sin mamma.
2. Vilket land kommer Amina ifrån?
Hon kommer från Somalia.
3. Vet du i vilken världsdel Somalia ligger? Om du inte kan svaret, så ta reda på det.
Det ligger i Afrika.
4. Hur dog Aminas bror?
Han blev skjuten när de var på väg hem från skolan.
5. Vilken sport utövar Lina?
Hon tränar friidrott.
6. Amina bor inte med sin mamma. Var tror du att Amina bor?
Eget svar
7. Varför tror du att bara Amina kom till Sverige och inte hennes mamma?
Eget svar

Idrottshallen

1. Varför har Lina skor med spikar under?
De ska fästa bättre i marken när man springer.
2. Vilken religion tror du att Amina tillhör, och varför tror du det?
Eget svar
3. Vem är Camilla?
Hon är Linas tränare.
4. Varför är det viktigt att börja med att värma upp?
Musklerna måste bli varma, annars kan man skada sig.
5. Varför tror du att Amina skickar pengar till sin mamma?
Eget svar
6. Hur mycket kostar det att vara med i klubben?
Det kostar 400 kronor.



Hårdträning

1. Amina känner att hon inte kan springa längre. Vad ger Camilla henne för tips som gör att hon hittar sin form igen?
Hon ska inte tänka så mycket på de tips som Camilla ger, under träningen, utan tänka på något annat.
2. Vem tänker Amina på när hon springer?
Hon tänker på sin bror Ahmed.
3. Varför vill Camilla att Amina ska köpa nya skor?
Det är bra att ha riktiga spikskor till tävlingen.

Skorna

1. Vilken skostorlek har Amina och Lina?
De har storlek 37.
2. Vilken skostorlek har du?
Eget svar
3. På vilken bana testar Amina skorna?
I affären på deras väldigt korta löpbana.
4. Vilket är världens snabbaste djur?
Det är geparden
5. Varför är Amina tveksam till att köpa skorna?
Hon vill skicka pengarna till sin mamma i Kenya.
6. Vad är det som gör att Amina bestämmer sig för att skicka sina pengar till sin mamma?
Hennes mamma ringer och berättar att hennes kusin är på sjukhus, och att de behöver pengarna.
7. Beskriv hur det ser ut i Aminas rum.
Eget svar

Tävlingen

1. Varför är Lina på sjukhuset?
Hon ramlade i trappan och skadade foten.
2. Hur länge måste Lina vila sin fot?
I sex veckor
3. Vad gör de som förbereder tävlingen?
Någon krattar, en man lägger ut medaljer på ett bord och några killar delar ut nummerlappar.



Spring Amina

1. På vilken plats kommer Amina?
Hon kommer på andra plats.
2. Varför var det bra att Amina inte köpte spikskorna i affären?
Hon fick ett par i gåva för att hon blev pristagare.

Mammas röst

1. Vad var det för fel på Sagal?
Det var blindtarmen som behövde tas bort.
2. Varför är Amina ledsen?
Hon saknar sin mamma, och vill att hon ska vara här.
3. Vad matar en av fåglarna sina ungar med?
Med mask
4. Vad har Amina för foton på sin vägg?
Ett på sin mamma och ett på sin bror