



Författare: Torsten Bengtsson

Mål och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Sv åk 4–6)
- Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk. (Hi åk 1–3)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.



Grupparbete

Bokrecension

Låt eleverna göra en bokrecension om boken. Målet med elevens bokrecension är han/hon ska framhäva sin åsikt och övertala läsaren om att det är värt att läsa boken eller att låta bli.

Läraren ger instruktioner om följande:

Innan du börjar skriva måste du bestämma dig för vad du tycker om boken och varför du tycker som du gör. Anteckna först enkel fakta om boken:

- Titel
- Författare
- Publiceringsår
- Genre

Skriv upp de karaktärer och händelser som är viktiga i boken. Skriv ner vad du tycker är bäst och sämst med boken.

Gör en lista på frågor du själv hade ställt dig ifall du skulle vilja ha information om en bok. Svara på dessa i din recension. Läsaren kommer förmodligen att undra samma saker som du när han/hon väljer att läsa din bokrecension.



Att skriva en bokrecension

Inledning

Inledningen ska vara kortfattad och ge en bild av innehållet. Återberätta inte hela handlingen och avslöja aldrig slutet på boken – ge läsaren smakprov på handlingen, men avslöja inte överraskningarna!

Bokens huvudtema ska presenteras i inledningen, alltså själva idén bakom boken; det som gör eller förstör. Läsaren måste få veta vad som väntar ifall han eller hon skulle bestämma sig för att läsa den.

Tankar kring boken

Författarens stil

- Är språket enkelt eller komplicerat?

Karaktärerna

- Förändras de under bokens gång? Hur?

Huvudtemat

- Vad är bokens budskap?
- Hur förhåller sig författaren till huvudtemat?

Det allra viktigaste är att du motiverar varför du tycker att saker var bra eller dåliga! Skriv hellre till exempel ”Slutet var bra därför att det inte alls var som man hade väntat sig” än bara ”Slutet var bra”.

Kommer du ihåg någon speciell del eller mening i boken som du tycker stödjer din åsikt, eller som påverkade hur du uppfattade boken? Använd den!

Bokrecensionsmingel

Lägg ut alla bokrecensionerna i klassrummet. Ha gärna lite mineralvatten och frukt och låt eleverna gå runt och läsa bokrecensioner och mingla. Detta inbjuder till samtal och diskussioner kring boken.



Fördjupning om stenåldern

Dela in eleverna i grupper. Låt de välja eller få tilldelat ett ämnesområde som de ska fördjupa sig mer i. Exempelvis:

- Boplatsen
- Vapen/redskap
- Jakt
- Odling
- Döda
- Kläder
- Tamdjur

Eleverna letar fakta, förutom i boken, på internet och i andra böcker. Ni bestämmer i klassen om det ska redovisas i form av teater, Power Point, stenålderstidning eller utställning (sätts på stora skärmar).





Stenåldersspel

Dela in eleverna i grupper och ge följande instruktioner:

På stenåldern fanns det inga mobiltelefoner, Ipads, tv-apparater eller datorer. Vad tror ni att barnen lekte med på sin fritid efter att de hade hjälpt till på boplatsen?

Nu ska ni hitta på ett stenåldersspel. Ta hjälp av pinnar, stenar, bär, löv, och liknande. Skriv ner spelregler och instruktioner på ett papper.

Efter att alla grupper har gjort klart sitt spel anordnar ni en stenåldersspelhåla och låter alla grupper gå runt och prova på alla spelen.

Tipsrunda

Detta är en trevlig avslutning när man har arbetat klart med stenåldern.

Dela in eleverna i grupper och låt de skriva två frågor var som ska ingå i en tipsrunda. Trevligt om de försöker använda expertorden som står förklarade på en del sidor i boken.

Sätt upp tipsrundan utomhus och låt eleverna gå tipsrundan.



Läsförståelse om Vide

1. När levde Vide?
På jägarstenåldern för flera tusen år sedan
2. Vad är en stam?
En grupp människor som lever tillsammans
3. Vad jagar Vide för djur i skogen?
Harar, älgar och renar
4. Vad har de gjort sina tält av?
Skinns
5. Vad är Vides spjut gjort av?
En pinne med en vass sten
6. Vem bor inne i en lya?
Vargar
7. Vad gör Vide med vargungen?
Han tar upp den och klappar den. Han tänker ta med den hem
8. Det är nästan helt mörkt i skogen. Hur kan Vide ändå se?
Månen lyser
9. Varför jagar vargarna honom?
Han har tagit deras unge
10. Vad brukar Vide få hjälpa till med?
Han samlar torr ved till elden och plockar bär och fågelägg
11. Varför flyttar Vide ofta?
För de rör sig efter djuren
12. Varför får Vide ofta hosta?
De värmer sig vid elden, och röken gör att de får hosta
13. Hur gör de när de bygger en båt?
De hugger ner ett tjockt träd som de urholkar
14. Vad heter den bästa stenen som man gör vapen av?
Flinta
15. Varför gräver Vide fällor?
För att djuren ska trilla ner och bli fångade
16. Vilka djur får man tag på med hjälp av snaror?
Fåglar och harar



Faktafrågor

Sant eller falskt?

	Sant	Falskt
Man kan göra eld genom att slå två stenar mot varandra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Med en harpun kan man jaga älg.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Säd är växter som man kan mala till mjöl.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Näver är bark från lönnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Man gjorde skålar till maten så att den inte blev blöt av regnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tamdjur kunde var kor, grisar, höns och gäss.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Från tamdjuren fick de ägg, kött, ull och skinn till kläder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I graven la man ofta fina saker bredvid kroppen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De som arbetar med att ta reda på hur det var förr kallas för arkitekter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>