



Taco och monster på promenad

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Taco som är en rymdvarelse som är på jorden för att rapportera hur det är att leva här. Taco bor hos familjen Sten. En dag följer Taco med pappan i familjen på promenad med familjens hund Doris. Taco tror att Doris är ett monster. Pappan är ouppmärksam och ser inte att Doris plötsligt sliter sig från Taco. Doris springer iväg och Taco springer efter. Kommer Taco att hitta Doris igen?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



VILKEN MENING SAKNAS?

Gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.

TIDSLINJE

Kopiera upp bilderna från boken. Dela in gruppen i par. Eleverna ska nu sortera bilderna i en tidslinje.

När de är klara, låt dem gå igenom sin tidslinje och titta om de vill ändra något. Låt därefter en elev från varje par byta plats med varandra. Personen som sitter kvar får berätta för sin nya kompis om hur de har lagt sina bilder. Kompisen som lyssnar och noterar om något är annorlunda från hur hen och hens kompis gjort. Därefter får de återvända till sitt ursprungspar och berätta vad de sett hos det andra paret.

NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande.

Här är ett sätt att närläsa på.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående.

Exempel på påståenden kan vara:

- a) Doris har ett bra luktsinne.
- b) Johan skäms.

2. Låt eleverna sedan hitta två till tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. Här nedan finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet, innan eleverna får skriva egna påståenden.



Namn: _____ Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Påstående: _____

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

1. _____

2. _____

3. _____

Förklara hur dina meningar styrker påståendet.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Doris?
Doris är familjen Stens hund.
2. Varför tror Taco att Doris måste bindas?
Taco tror att Doris är ett monster och därför måste bindas.
3. Varför stannar Doris helt plötsligt?
Doris stannar för att hon har hittat något hon vill lukta på.
4. Vad kostar en korv med bröd?
En korv med bröd kostar 20 kronor.
5. Varför säger Johan förlåt?
Johan säger förlåt för att Doris bajsar på en filt där en familj sitter och äter mat.
6. Vad står Zack på?



Zack står på en klätterställning.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Man kan säga att Johan är lite ouppmärksam under promenaden. Varför är han det?
Johan är ouppmärksam för att han går och tittar på sin mobiltelefon.
8. Var arbetar mannen som blir arg på Doris?
Mannen som blir arg på Doris arbetar i korvkiosken.



9. Varför ser Doris så nöjd ut på bilden?



Doris ser nöjd ut för att hon har en korv i munnen.

10. Vad är det för stor grotta som Doris stannar utanför?

Doris stannar utanför en skola.

11. Vad är anledningen till att mamman på filten ser ut så här? Beskriv hennes min.



Mamman på filten ser ut så för att Doris bajsar på filten. Hon tycker nog att det är äckligt med hundbajs på filten.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför tror du att Doris stannar och luktar på kiss?

Eget svar.

13. Vad hade du gjort om din hund bajsat på en annan familjs filt?

Eget svar.

14. Är berättelsen i boken något som skulle kunna hända på riktigt?
Varför/varför inte?

Eget svar.



TIDSLINJEN

Sätt händelserna i rätt ordning på tidslinjen. Skriv rätt siffror i rutorna.

Början

Slutet

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 1 | 7 | 5 | 2 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|

1. Doris sliter sig från Taco.
2. Taco ser en stor grotta.
3. Johan går och tittar i sin mobiltelefon.
4. Doris luktar på kiss.
5. Korvgubben blir arg på Doris.
6. Zack vinkar till Taco, Johan och Doris.
7. Doris snor en korv.