



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Taggad på Insta

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

När Tara ringer blir Erik jätteglad. Men Tara är inte glad, hon är ledsen. Hon har upptäckt att någon har skapat ett hatkonto på Instagram. Hatkontot heter "Vi som hatar Tara". Erik och Tara bestämmer sig för att träffas och prata om det. Erik vill gärna hjälpa Tara, men hur ska det gå till?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram. (BL åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av digital teknik. (BL åk 1–6)



Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

Ord att förklara

pirrig

hatkonto

mobbing

blocka

inlägg

följare

fräser

flämtar

taggat

kommentarer

skärmsklipp

störd

anmält

brott

raderat

Ordlista

Börja med att ställa några frågor till eleverna om ordlistor.

- Vad är en ordlista?
- Varför har man en ordlista?
- Vad kan den vara bra till?

Låt alla elever få bläddra lite i en ordlista för att se vad de upptäcker, och diskutera sedan utifrån elevernas upptäckter. Gå därefter igenom hur en ordlista är uppbyggd och förklara begreppet alfabetisk ordning. Vidare får eleverna träna på att slå upp några ord i ordlistan och förklara dem. Använd gärna ord från boken som kan behöva förklaras samt den här mallen.



Ord	Förklaring
blocka	
mobbing	
kommentar	
anmält	
raderat	



Bokfika

Bokfikan kan genomföras på olika sätt.

Man fikar, diskuterar boken som man har läst och skriver protokoll. Vad tyckte ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände du igen dig i någonting? Dök det upp några funderingar/frågor när du läste boken? Med vilka ord skulle du summera boken? Har du något förslag på en fortsättning? Hur många stjärnor får boken?



Bokfikan kan även vara ett forum för boktips. Bestäm ett datum då alla ska ha läst var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Eleverna kan även läsa upp sin favoritsida ur boken. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som intresserar en. Förhoppningsvis skapar detta läslust i gruppen.

Diskussionsfrågor + handbok

I boken utsätts Tara för nätmobbing. Detta har blivit en vanlig företeelse på sociala medier och är ett viktigt ämne att ta upp i skolan. Hur ser det ut i din klass och vad känner eleverna till om detta fenomen?

Förslag på diskussionsfrågor:

- Använder du dig av sociala medier? Vilka?
- Har du sett eller läst elaka saker om någon på nätet?
- Har någon skrivit något elakt till eller om dig?
- Varför tror du att det är så vanligt att någon skriver dumma saker på nätet?
- Är det någon skillnad på att mobbas i verkliga livet och på nätet?
- Vad kan konsekvenserna bli om man mobbar någon på nätet?
- Vad kan konsekvenserna bli om man mobbas på nätet?
- Hur kan vuxna hjälpa barn som utsätts för nätmobbing?
- Vad ska du göra om du utsätts för nätmobbing?

Diskutera ovanstående frågor i par eller mindre grupper. Låt varje grupp sammanställa sina tankar kring nätmobbing och diskutera i helklass.

Utifrån elevernas tankar och eventuell kompletterande filmer och artiklar, föreslår jag att ni skriver en gemensam handbok med tips på hur man kan skydda sig på nätet.

Så skyddar du dig på nätet: Boken kan förslagsvis ge svar på de här frågorna.

- Vad är nätmobbing?
- Vad kan nätmobbing ge för konsekvenser?
- Vad ska man göra om man nätmobbas?
- Vem kan man vända sig till om man nätmobbas?

Boken bör innehålla text och bilder. Kanske kan detta bli en handbok för hela skolan?



Fotografering + hashtags

Genomför en fotografikurs med eleverna. Fotograferingen kan ske med digitalkamera eller surfplatta. Fotografering är trevligt och inspirerande att genomföra utomhus. Dela in eleverna i smågrupper och ge dem olika uppdrag. Förslag:

- Natur
- Sport
- Skola
- Byggnader

När eleverna har tränat på att fotografera bli pedagogens uppgift sedan att visa hur man kan föra över bilder från kameran/surfplattan till datorn.

Därefter får eleverna en ny uppgift. Låt dem fortsätta att arbeta i sina smågrupper. Deras uppdrag blir att ta fotografier på temat vänskap.

När eleverna har fyllt på med vänskapsfotografier ska de föra över bilderna till datorn. Gör en skriftlig instruktion som de kan följa. Bilderna ska sedan infogas i ett dokument där eleverna ska komma på passande hashtags #.

Exempel:

#vänskap #skratt #vännerför livet #meddigmårjagbra

Avsluta projektet med en fotoutställning på skolan.



Facit

Läsförståelse

Kapitel 1

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem ringer till Erik?
Tara ringer till Erik.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Vad är bokfika för något?
Det är en grupp killar och tjejer som träffas för att fika och prata om böcker.
3. Varför är Tara ledsen?
Någon har startat ett hatkonto mot henne på Insta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Erik har inte vågat fråga Tara om de ska träffas förut. Varför, tror du?
Eget svar.

Kapitel 2

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Hur många följer kontot "Vi som hatar Tara" när Erik tittar första gången?
Det finns sju följare.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Känner Tara igen några som följer kontot?
Hon känner igen två från sin klass.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Har du hört talas om hatkonto? Berätta.
Eget svar.

Kapitel 3

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad köper Erik och Tara i kaféet?
De köper te och muffins.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. På vilket sätt försöker Erik hjälpa Tara?
Han tar en bild på henne, skriver fina saker och lägger ut det på sin Insta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad skulle du ha gjort för att hjälpa Tara?
Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vad gör Eriks mamma när han kommer hem?
Eriks mamma står och steker pannkakor.
12. Vem är Love?
Love är Eriks bästa kompis.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför har Erik blivit taggad i en bild på Instagram?
Han och Tara har blivit fotograferade i smyg. Erik blev taggad och kallad loser för att han var med Tara.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Ska man berätta för en vuxen om något sådant här händer? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Kapitel 5**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Vad skriver Erik på nätet?
Han skriver: Sluta nu. Det är inte kul. Det är mobbing.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför har Erik svårt att somna?
Tankarna snurrar runt och han undrar om han kommer att hatas på hela nätet nu.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Erik tog skärmmklipp på hatkontots bilder och kommentarer. Varför, tror du?
Eget svar.



Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vilken färg har Taras hjälm?

Hennes hjälm är rosa.

19. Vart cyklar Erik och Tara?

De cyklar till skogen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Vad menas med att orden "skär som knivar"?

Hemska ord gör också jätteont i kroppen.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

21. Varför tror du att Taras mamma ville ringa polisen när hon fick höra om hatkontot?

Eget svar.

Kapitel 7

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad tränar många i skogen?

Många tränar löpning i skogen.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vilken årstid är det?

Det är höst för det ligger gula och röda blad på marken.

24. Vad menar Erik när han säger att detta inte hade hänt i verkliga livet?

Han menar att folk skriver saker på nätet som de inte skulle våga säga till någon på riktigt.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

25. Hatkontot togs bort. Varför, tror du?

Eget svar.



Vilka meningar stämmer?

1. Erik brukar träffa Tara när det är bokfika på biblioteket.
2. Någon har startat ett hatkonto mot Tara på Facebook.
3. Kontot "Vi som hatar Tara" har 107 följare.
4. Erik och Tara köper te och muffins på biblioteket.
5. Någon fotograferar Erik och Tara i smyg på biblioteket.
6. Erik berättar inte för sin mamma om det tråkiga som hänt.
7. Eriks mamma tycker att det är lika allvarligt att mobba någon på nätet som på skolgården.
8. Taras mamma ringde polisen när hon fick veta om mobbingen.
9. Erik hotade med att anmäla till polisen.
10. Kontot togs bort på Insta.