

Tara är barnskötare



OM ARBETSMATERIALET

Det här materialet hör till boken *Tara är barnskötare* av Ylva Herou. Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

Bokens arbetsmaterial utgår från målen för kurs B i läsförståelse och muntlig kommunikation. I kursplanen för Sfi kurs B står det att eleverna ska kunna: läsa, förstå och använda enkla texter i bekanta situationer i vardagslivet (Skolverket, Kursplan för sfi, 2018:14). Om den muntliga förmågan på kurs B står det att eleverna ska kunna kommunicera muntligt: med stöd i vanliga situationer i vardagslivet. (Skolverket, Kursplan för sfi 2018:18). Både boken och arbetsmaterialet går att använda för att träna muntlig kommunikation med bokens texter och dialoger som förlaga. Med utgångspunkt i bilderna kan vi få gemensamma diskussioner i gruppen och dela erfarenheter från vardagslivet med varandra.

OM BOKEN

Tara är barnskötare är en enkel och informativ bok om hur det kan vara på en arbetsplats. Den är tänkt att användas i undervisningen för ungdomar och vuxna som har börjat lära sig svenska.

Boken går också att använda i undervisningen med elever som lär sig att läsa och skriva t. ex. elever på språkintruktionsprogrammen på gymnasiet och på kurs A på Sfi. Boken finns som ljudbok för de elever som behöver texten uppläst. En stor del av arbetsmaterialet, speciellt de delar som har bildstöd, kan elever som precis har lärt sig läsa och skriva använda.

OM FÖRFATTAREN

Ylva Herou har lång erfarenhet av pedagogiskt arbete. Hon har tidigare arbetat som sfi-lärare och är numera utvecklare inom didaktik på utbildningsförvaltningen i Landskrona. Hon har skrivit läromedel för kurs A på sfi och på Vilja förlag har hon tidigare utkommit med *Från morgon till kväll*, också den inom Vilja Jobba.

OM ILLUSTRATÖREN

Elisabeth Werngrens tydliga och informativa illustrationer ger stöd till texten. Elisabeth arbetar som frilansande illustratör med en rad olika uppdragsgivare.



ÖVNINGAR

LÄSSTRATEGIER

Ett sätt att arbeta med texterna är att utgå från lässtrategier före-, under- och efter läsningen. Då leder läraren gruppen genom ett antal aktiviteter för att ge eleverna strategier som leder till ett ökat läsflyt.

Lässtrategier före läsning:

- Vi tittar gemensamt på omslaget. Vem/Vad är det på omslaget? Vad gör personen/personerna?
- Vi läser titeln gemensamt. Får vi svar på några frågor? Vad kan boken handla om?
- Vi läser baksidestexten gemensamt. Vad tror vi nu att boken handlar om? Gissade vi rätt innan?

Lässtrategier under läsning:

- Vi stannar upp i texten. Förstår vi alla ord? Förstår vi texten? Kan vi få hjälp av bilderna? Kan vi få hjälp av det vi vet att boken handlar om?
- Vi skriver ner alla svåra ord. Kan vi översätta dem till fler språk? Kan vi sätta dem i en ny mening? Kan vi hitta bilder som förklarar svåra ord?

Lässtrategier efter läsning:

- Vi använder bokens bilder. Kan vi lägga bilderna i kronologisk ordning? Vad hände först? Vad hände efter? Vad hände sist?
- Vi berättar om boken. Vad heter personerna i boken? Kan vi berätta om dem för varandra? Kan vi beskriva hur de ser ut?
- Vi har åsikter. Vad tycker vi om boken? Vad tycker vi är bra? Vad lär vi oss?



TRÄNA PÅ ATT SÖKLÄSA

På en förskola finns olika yrken.

Låt eleverna ta reda på vilka yrken som finns på en förskola och vilka arbetsuppgifter respektive yrke innefattar.

Exempel på saker att ta reda på:

- Hur lång är utbildningen till respektive yrke?
- Var i ert närområde kan man läsa utbildningen och hur ser den lokala arbetsmarknaden ut?
- Var i ert närområde finns möjlighet till arbete som barnskötare?

Ta reda på så mycket som möjligt om yrket. Se exempel nedan.

	Barnskötare	Förskollärare
Studier	Gymnasieutbildning, finns också som vuxenutbildning på ca 1,5 år	Högskoleutbildning, 3 år
Arbetsuppgifter	Tar hand om barnen, omsorg	Planerar arbetet och undervisar på förskolan. Leder arbetet på förskolan.
Lön	Ca 20 000 kr i månaden	Ca 24 000 kr i månaden

Källa: lonestatistik.se, 2019

Diskutera sedan följande frågor i klassen:

- Hur länge studerar man till förskollärare?
- Vilka arbetsuppgifter har en barnskötare?
- Hur länge studerar man till barnskötare?
- Vad tjänar en barnskötare?
- Vad vill du arbeta som? Varför?



SÖK PÅ YOUTUBE

Titta på bilden på sida 9. På samlingen sjunger de en sång som heter *Imse vimse spindel*. Den finns på många språk.

- Sök efter Imse vimse spindel på Youtube.
- Lyssna på sången och titta på rörelserna.
- Översätt sången till ditt språk.

Imse Vimse Spindel

Imse Vimse Spindel klättrar uppför trä'n (*tråden*)

Ner faller regnet spolar spindeln bort

Upp stiger solen torkar bort allt regn

Imse Vimse Spindel klättrar upp igen

Frågor att diskutera i klassen:

- Finns sången på ditt språk?
- Vad betyder spolar?
- Vad betyder faller?
- Vad är det för väder i sången?



KOMMENTARER TILL ÖVNINGARNA I ELEVMATERIALET

Uppgiften där eleverna ska skriva ett brev om sig själva, syftar till att ge dem möjlighet att utveckla sin interkulturella kompetens genom att reflektera över egna erfarenheter och jämföra dem med företeelser i det svenska samhället. Här kan det passa att resonera om generella kompetenser i yrkeslivet. Det som utförs i hemmet i någons första hemland (och därmed där tillhör den privata domänen) kanske vanligen utgör ett yrke här i Sverige (och tillhör därmed här yrkesdomänen)?

Diskutera gärna denna övning tillsammans med eleverna. Exempel på diskussionsfrågor:

- Vilket/vilka yrken har du haft tidigare?
- Vilka arbetsuppgifter innefattades?
- Hur lärde du dig yrket? Praktik/skola?
- Vilka redskap använde du? Vad heter de på svenska?
- Hur länge arbetade du?
- Vad tjänade du?