



ORDLISTA

Kapitel 1

Praktisera (sidan 4, rad 4) öva på att arbeta ute på en arbetsplats. När man praktiserar övar man sig på att göra olika saker som hör till ett visst yrke. Praktiserar jag på ett äldreboende får jag hjälpa de äldre med olika saker. Praktiserar jag i ett kök får jag kanske skala potatis, ta hand om disk och göra sallad.

Äldreboende (sidan 4, rad 5) ett hem där äldre människor bor tillsammans. På äldreboendet arbetar personer som hjälper de äldre med olika saker. De äldre bor i egna lägenheter. De behöver hjälp med olika saker för att klara det dagliga livet, till exempel hjälp på toaletten och med sina mediciner.

Avdelning (sidan 4, rad 7) här en del av ett äldreboende. På äldreboendet Solgläntan finns två olika avdelningar.

Vård- och omsorgsprogrammet (sidan 4, rad 10) en utbildning där man lär sig att arbeta med människor.

Kapitel 2

Byggnaden (sidan 5, rad 5) huset

Handledare (sidan 5, rad 9) en person som hjälper dig på din praktik. En handledare visar hur du ska göra med olika arbetsuppgifter. En handledare berättar också vad du gör bra och vad du behöver träna mer på. Handledaren hjälper dig att lära dig jobbet.

Korridorerna (sidan 6, rad 1) lång hall

Bingo (sidan 6, rad 4) ett spel med olika siffror på en spelplan. En person ropar ut olika nummer. Har man numret kryssar man för det. Det gäller att få flera kryss i rad.

Sjuksköterskan (sidan 6, rad 8) en person som arbetar med att ge god omvårdnad (god vård) till sjuka människor. På ett äldreboende är det sjuksköterskan som är medicinskt ansvarig. Det betyder att det är sjuksköterskan som ansvarar för mediciner. För att bli sjuksköterska behöver man läsa tre år på högskola eller universitet efter gymnasiet.

Medicinskåpet (sidan 6, rad 9) ett skåp där man förvarar mediciner.

Information (sidan 7, rad 3) här fakta om äldreboendet. Inga berättar mycket om äldreboendet.

Svårt att hänga med (sidan 7, rad 4) här betyder det att Leyla inte riktigt förstår allt Inga säger. Hon hinner inte höra allt eftersom Inga berättar så många saker.





Smyga in (sidan 8, rad 2) gå försiktigt

Kapitel 3

Trillat (sidan 9, rad 4) ramlat

Leder honom (sidan 10, rad 1) här går med Tage försiktigt (så att han inte ska ramla)

Dement (sidan 10, rad 7) sjukdom som gör att man inte längre kommer ihåg saker

Blyg (sidan 11, rad 2) lite osäker, rädd för att prata eller säga något högt

Stödstrumpor (sidan 11, rad 6) en särskild strumpa som hjälper till med blodcirkulationen i benen

Kapitel 4

Påminner (sidan 13, rad 4) här liknar, ser ut som

Ögondroppar (sidan 15, rad 5) vätska som man droppar i ögonen

Personalrummet (sidan 15, rad 9) ett rum där personalen kan vila och äta och vara på sin rast.

Ibland kan man ha möten där eller prata om viktiga saker.

Hejdar (sidan 15, rad 10) stoppar

Paus (sidan 16, rad 2) rast

Förslag (sidan 16, rad 8) idé

Kapitel 5

Stressad (sidan 19, rad 5) har mycket att göra, jäktad

Delar ut medicin (sidan 20, rad 6) ger medicin till de boende/brukarna

Delegering (sidan 20, rad 12) särskilt ansvar att dela ut medicin eller ge insulin, exempelvis. Har man fått en delegering har man visat att man kan just det området. Ofta får man göra ett prov som visar att man har rätt kunskap.

Barndomshem (sidan 21, rad 5) det hem/hus där jag bodde som barn

Kapitel 6

Släktingar (sidan 22, rad 6) samlingsnamn för kusiner, fastrar, mostrar, farmor, morfar och så vidare.

Korsord (sidan 25, rad 2) ett slags ”spel” där man ska komma på olika ord. Orden passar sedan ihop i ett visst mönster.

Kapitel 7

Irrar (sidan 26, rad 4) gå runt, runt utan att veta vart man ska

Lättad (sidan 26, rad 9) lugnad, man känner att man kan andas ut

Rapportera (sidan 27, rad 7) berätta





Fantastisk (sidan 28, rad 7) väldigt bra och väldigt duktig

Kapitel 8

Konditoriet (sidan 29, rad 9) plats där man kan fika, det vill säga köpa kaffe och kakor, bullar eller en bit tårta som man sedan äter där.

Prinsesstårta (sidan 29, rad 10) en tårta gjord av sockerkaksbotten, grädde, sylt, vaniljkräm och grön marsipan.





INNAN DU BÖRJAR LÄSA

Fundera över omslaget och bokens titel. Vad får du för tankar? Vad tror du boken kommer att handla om?

UNDER TIDEN DU LÄSER

Frågor efter kapitel 1 och 2

1. Vilka känslor har Leyla inför sin nya praktik?
2. Varför har Leyla svårt att sova, tror du?
3. Vad har du själv för erfarenhet av äldre människor?
4. Har du själv praktiserat någon gång?
5. Leyla går på vård- och omsorgsprogrammet. *Vård* är ett vanligt ord, till exempel tandvård, fotvård, sjukvård och hårvård. Ta reda på vad ordet vård betyder (att vårda någon/ge någon vård).
6. Ta reda på vad *omsorg* betyder.
7. Hur beskrivs Solgläntan?

Frågor efter kapitel 3

1. Mannen som Leyla hjälper är dement. Ta reda på mer om demens. Vad är det som händer när man blir dement?
2. Varför berättar inte Leyla varför hon är sen, tror du?
3. Ta reda på mer om stödstrumpor. Vad är stödstrumpor? Varför används stödstrumpor?

Frågor efter kapitel 4

1. Hur tror du Elsa upplever pratstunden med Leyla?
2. Hur tror du Inga upplever den?
3. Vad tänker du om Leylas förslag att alla äter frukost tillsammans, både boende och personal?
4. Ta reda på *varför* man ger ögondroppar.



**Frågor efter kapitel 5 och 6**

1. På vilket sätt märks det att Leyla och Inga tänker på olika sätt när det gäller tid?
2. Hur tänker Leyla om vad som är bäst för sin farmor? Vad tänker Jenny om vad som är bäst för sin farmor?
3. "Måste jag ändra på mina vanor nu, bara för att jag blivit äldre?" frågar Elsa. Hur tänker du om det? Vilka vanor är viktiga för dig, i ditt liv?
4. Vad innebär det att få en delegering?
5. Kapitel 6 slutar såhär: "Elsa vill leva sitt liv som hon alltid har levt det." Vad menas med det?

Frågor efter kapitel 7 och 8

1. "Du bryr dig verkligen om de äldre", säger Inga till Leyla. Vad menar hon med det?
2. Inga säger också: "Du kommer att bli en fantastisk undersköterska." Vilka egenskaper tycker du är viktiga om man ska bli en bra undersköterska? (Hur tycker du man ska vara?)
3. Varför blir Leyla glad när Inga tar med Elsa för att köpa en tårta?

EFTER ATT DU HAR LÄST KLART**Skrivuppgift**

1. Skriv och berätta hur du själv skulle vilja ha det när du blir äldre. Var vill du bo? Hur vill du bo? Hur vill du att dina dagar ska se ut? Skriv i jag-form.
Rubrik: **När jag blir äldre**

2. Skriv en recension av boken. I din recension ska du mycket kort skriva om vad boken handlar om, vem den är skriven av och var den utspelar sig. Men det viktigaste av allt är att du berättar vad du tyckte om boken. Vad var bra? Vad var mindre bra? Var det något du inte förstod? Vem kan ha glädje av boken? Det är viktigt att du förklarar varför du tycker som du gör.

Rubrik: **Tid för de äldre – recension**



**Diskussionsuppgifter i grupp**

Du har redan svarat på de flesta av de här frågorna. Nu är det dags att diskutera dina svar med andra.

1. Vad har du själv för erfarenhet av äldre människor?
2. Har du själv praktiserat någon gång?
3. Vilka egenskaper tycker du är viktiga om man ska bli en bra undersköterska? (Hur tycker du att man ska vara?)
4. I kapitel 5 och 6 finns det en fråga om vanor. Vilka vanor är viktiga för dig, i ditt liv? Hur vill du ha det när du bli gammal?
5. Hur tar man hand om äldre människor i ditt hemland?

