



ULF SINDT



SIDAN 1

Turbo får panik

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Turbo och hans kompisar Olle och Simon. Turbos klass ska sätta upp en kabaré i skolan och Turbo och hans kompisar ska göra en pjäs. Pjäsen handlar om en drake som äter barn. De övar och övar och till sist är den stora dagen för kabarén inne. Precis innan Turbo, Olle och Simon ska spela upp sin pjäs behöver Turbo gå på toaletten. Alla toaletter är upptagna och Turbo springer ut. Kommer han att hinna tillbaka innan pjäsen börjar?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel, *Turbo får panik*. Vad tror eleverna att boken handlar om? Vilken genre tror de att det är? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna utifrån bokens titel, sedan baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad vet vi?	Vad önskar vi veta?	Vad har vi lärt oss?

NY FRAMSIDA

Skulle boken kunna ha en annan titel? Hur skulle framsidan på boken se ut då?

Låt varje elev illustrera en ny framsida med den alternativa titeln och passande bild. Gör framsidan i affischformat. Eleverna kan skriva för hand eller använda dator, rita för hand eller använda sig av bilder från t.ex. tidningar. De ska låta fantasin flöda. Sedan presenterar eleverna de nya förslagen för varandra.



BOKRECENSION

Introducera begreppet bokrecension för eleverna och presentera de olika delarna som deras recension ska innehålla.

Innehållsförslag:

- Bokens titel
- Bokens författare
- Huvudpersonen/Huvudpersonerna i boken
- Sammanfatta bokens handling
- Det bästa med boken
- Jag ger boken ____ stjärnor

På nästa sida finns en mall för en bokrecension.



Bokrecension

Titel:

Författare:

Rita huvudpersonen:

Handling

Först:

Sedan:

Till slut:

Hur många stjärnor ger du boken?
Ringa in.



Det bästa med boken:



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Turbo egentligen?
Turbo heter egentligen Bo.
2. I vilken klass går Turbo?
Turbo går i fyran.
3. Vem är Tove?
Tove är Turbos lärare.
4. Vem vill gifta sig med Tove?
Fredrik vill gifta sig med Tove.
5. Vad är en kabaré?
En kabaré är när man sjunger, dansar eller spelar teater.
6. Vad hände med räven i Olles sång?
I Olles sång blev räven stucken av en geting.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

7. I vilken årskurs gick Turbo förra läsåret?
Förra året gick Turbo i trean.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Hur tror du att Tove förstod att Olle hade skrivit låten han sjöng själv?
Eget svar.

Simon får en idé

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Hos vem är Turbo, Olle och Simon när Simon får en idé?
De är hemma hos Turbo när Simon får en idé.
10. Vad får Simon för idé?
Simon tycker att de ska göra en pjäs.
11. Vad tycker Olle att pjäsen ska handla om?
Olle tycker att pjäsen ska handla om en drake som äter barn.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

12. Vad äter killarna när de är hemma hos Turbo?
Killarna äter smörgåsar och ett äpple hemma hos Turbo.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

13. Vad brukar du ha till fika när du kommer hem från skolan?
Eget svar.
14. Turbo säger att han blir nervös när han står på scen. Blir du nervös när du ska uppträda inför folk?
Eget svar.

Roligt, men läskigt!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Vad gillade inte Tove i killarnas pjäs?
Tove gillade inte slutet av deras pjäs.
16. Hur lång tid tog det för killarna att skriva klart sin pjäs?
Det tog en månad för killarna att skriva klart sin pjäs.
17. Vad ska Turbos klass göra den femte december?
Den femte december ska Turbos klass ha sin kabaré.
18. Hur slutar killarnas pjäs?
Killarnas pjäs slutar med en sång.
19. Vad var det som var svårt när Turbo, Simon och Olle skrev pjäsen?
Det var svårt att komma på vad som skulle hända i pjäsen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

20. Var ska de ha kabarén?
De ska ha kabarén i matsalen på skolan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Varför tror du att detta kapitel heter *Roligt, men läskigt*?
Eget svar.



Vi övar och övar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vem blev drake i Turbo, Simon och Olles pjäs?
Simon blev först drake men Olle vill gärna vara drake så Simon lät Olle bli drake i deras pjäs.
23. Vad är det killarna är oroliga för ska hända när de spelar upp sin pjäs?
Killarna är oroliga för att göra bort sig, att alla ska skratta och att de ska glömma bort vad de ska säga.
24. Hur bestämde killarna vem som skulle vara drake i deras pjäs?
Killarna bestämde vem som skulle vara drake i deras pjäs genom att dra lott.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

25. Varför ser Turbo, Simon och Olle ut som de gör på bilden?
De ser ut som de gör för att de är oroliga att något ska gå fel när de spelar upp sin pjäs.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. När Turbo blir nervös blir han röd i ansiktet och hans händer kan börja darra. Hurdan blir du när du blir nervös?
Eget svar.

Äntligen dags!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Varför kände klassen nästan inte igen Tove?
Klassen kände nästan inte igen Tove för att hon hade så snygga kläder på sig.
28. Vad hade Tove på sig på kabarén?
Tove hade en blommig klänning på sig. Hon hade även örhänge och halsband.
29. Vem skulle sjunga Staffansvisan?
Martin skulle sjunga Staffansvisan.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

30. Hur kan man veta att det kommer 250 personer till klassens kabaré?
Man kan veta det för det stod att det skulle bli fullt och i början av boken berättar Turbo att det finns 250 platser i matsalen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Vad tror du har hänt med Martin?
Eget svar.

Martin är borta!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Var hittade klassen Martin?
Klassen hittade Martin i köket.
33. Vad kom Simon på som gjorde att Martin vågade sjunga för alla människorna i publiken?
Simon kom på att Martin kunde ha en mössa nerdragen över ögonen så att han inte såg publiken.
34. Vad sjöng Martin istället för Staffansvisan?
Martin sjöng Ekorn satt i granen istället för Staffansvisan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

35. Vad gjorde några av de andra i klassen på kabarén?
Några andra i klassen trollade, berättade roliga historier, sjöng och dansade.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Varför tror du att Tove såg så stolt ut under kabarén?
Eget svar.

Och nu blir det teater ...

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Skriv tre saker som visar att Turbo, Simon och Olle var nervösa inför sin pjäs.
Simon darrade, Olle kunde nästan inte prata och Turbo var röd som en tomat i ansiktet.
38. Vad måste Turbo göra innan de spelar upp sin pjäs?
Turbo måste kissa innan de spelar upp sin pjäs.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

39. Vad tror du det är som gör att Olle säger: *Det kommer aldrig att gå?*
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

40. Vad tror du händer i nästa kapitel som heter *Panik*?
Eget svar.

Panik!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

41. Varför sprang Turbo ut för att kissa?
Turbo sprang ut för att det var upptaget på toaletterna.
42. Varför kissade Turbo inte i buskarna?
Turbo kissade inte i buskarna för att en tjej kom gående med sin hund.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

43. Vad menas med att dörren hade gått i baklås?
När en dörr går i baklås har det blivit fel på låset och dörren går inte att låsa upp.
44. Varför fick Turbo hål i byxorna?
Turbo fick hål i byxorna för att han klättrade över toalettdörren och då fastnade han med byxorna och rev upp ett hål.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Vad tycker du att Turbo skulle ha gjort för att komma ut från toaletten?
Eget svar.

Äntligen teater!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Varför var Turbo inte nervös när de spelade upp sin teater?
Turbo var inte nervös för han var så glad över att vara ute från toan att han glömde vara nervös.
47. Varför blev Turbo röd i ansiktet under teatern?
Turbo blev röd i ansiktet för att en flicka sa att han hade röda kalsonger.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

48. Hur kunde man se att Turbo hade röda kalsonger?
Man kunde se att Turbo hade röda kalsonger eftersom han hade ett hål i byxorna. Det fick han när han klättrade över toalettdörren.
49. På vilken rad satt flickan som gjorde så att Turbo blev röd i ansiktet?
Flickan som sa att Turbo hade röda kalsonger satt på första raden.
50. Vilket ämne skulle Turbo ha i klassen när de hade pratat om teatern?
De skulle ha matte när de hade pratat om teatern.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

51. Skulle du vilja spela upp en teaterpjäs? Vad skulle du i så fall vilja att den handlar om?
Eget svar.
52. Du ska sätta ett betyg på boken. Kryssa i hur många drakar du tycker boken ska få i betyg. Ett är sämst och fem är bäst. Skriv sedan en motivering till varför du satte just det betyget.

Min motivering:

Eget svar.

Tipskupong

- A. Turbo går i fyran och är ...
 1. elva år X. nio år **2. tio år**
- B. Fredrik är kär i ...
 1. Tore X. Tova **2. Tove**
- C. En dag frågar läraren om Turbos klass vill sätta upp en ...
 1. teater **X. kabaré** 2. pjäs
- D. Olle sjöng om en ... som blev stucken av en geting.
 1. varg X. katt **2. räb**
- E. Turbo, Simon och Olle ska göra en teater om en drake som äter ...
 1. drakbebisar **X. barn** 2. troll
- F. De skulle uppträda i skolans ...
1. matsal X. idrottshall 2. aula
- G. Martin skulle sjunga låten ...
 1. Ekornn satt i granen **X. Staffansvisan** 2. Mors lilla Olle
- H. Turbo ville kissa i en ...
 1. hink X. hatt **2. buske**
- I. Turbo rev upp ett hål i sina byxor när han skulle klättra ...
 1. in i en buske **X. över en toalettdörr** 2. upp i en klätterställning