



ULF SINDT

SIDAN 1

Turbo i fjällen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Olles familj ska åka till sin stuga i fjällen på sportlovet. Turbo och Simon ska få följa med och de tycker att det ska bli så roligt att åka skidor tillsammans. En dag, när killarna har ätit lunch, upptäcker de att Turbos skidor är stulna. De blir arga och besvikna och bestämmer sig för att hitta den skyldige.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



ORD ATT FÖRKLARA

fjällen

hyrt

altanen

slalom

störtlopp

liftkort

liftkö

stugbyn

reception

ARKET RUNT

I denna kooperativa övning som heter "Arket runt" får eleverna återge vad de har lärt sig.

- Eleverna ska sitta i grupper om fyra.
- Kopiera bilderna på nästa sida och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in en bild per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med en bild och en bestämd tid (cirka 2–3 minuter) på sig att återge vad de har lärt sig som passar till bilden.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit.





SORTERINGSÖVNING: VEM SA VAD?

Kopiera meningarna och låt sedan eleverna klippa isär dem. Eleverna ska arbeta i par eller i smågrupper och sortera meningarna efter vem som sa vad. Varje "grupp" av meningar ska sedan ha en rubrik som talar om vem som sa vad, till exempel Turbo eller Simon.

Mina bästa vänner heter Olle och Simon.
Vi ska åka till vår stuga i fjällen och åka skidor.
Jag har fått nya skidor av morfar i julklapp.
Jag har inga skidor.
Nu ska vi äta frukost. Sedan åker vi skidor.
Vad vill du lära dig först? Slalom eller störtlopp?
Ni får inte åka i de brantaste backarna.
Jag åker hem till stugan. Vi ses hemma till middagen!
Jag ska vrida öronen av tjuven.
Jag vill åka på mina egna skidor.
Vi måste tänka ut en plan.
Jag tror det är dags för en hamburgare.
Vi vet att du har tagit skidorna.
Tyst!!
Vi ska bli detektiver.

PÅ VILKEN SIDA?

Som en fortsättning på sorteringsövningen kan man även låta eleverna hitta meningarna i boken och notera på vilken sida varje mening står.



ORDKORT

Kopiera och klipp isär ordkorten. Förslag på hur man kan arbeta med orden:

Med andra ord – Lägg bilderna upp och ner. En elev tar upp ett ordkort utan att titta på det och håller upp det i pannan. Den andra eleven ska sedan ge ledtrådar till ordet utan att säga vad ordet är.

Charader – Låt eleverna "spela upp" en kort mening där ett av orden finns med. Förslag: *Jag åker skidor.* Sedan ska de andra lista ut vilken mening det är.

Säg en mening till varje ord.

Skriv en mening till varje ord.

fjällen	skidor	pjäxor
björn	restaurang	hamburgare
lift	nycklar	stuga
backe	mobil	tjuv



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför kallas Bo för Turbo?
Han kallas Turbo för att han kan springa fort.
2. Vad åt de till middag första kvällen?
De åt spagetti och köttfärssås.
3. Vilken färg har Turbos skidor?
Hans skidor är blå.
4. Vart sprang mannen med skidorna?
Han sprang till parkeringen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad skulle Olle göra på sportlovet?
Olle skulle åka till sin stuga i fjällen och åka skidor.
6. Vad gjorde Turbo och mamma i sportaffären?
De gick dit för att köpa varma kläder till Turbo.
7. När kände sig Turbo som en elefant?
Pjäxorna var så klumpiga att han kände sig som en elefant när han gick med dem.
8. Vad gjorde björnen?
Björnen gjorde tokiga saker och skojade med barnen.
9. På några kort som Turbo hade tagit såg de något misstänkt. Vad såg de?
De såg en man som var klädd i vanliga kläder som först tittade på några skidor och sedan gick och bar på dem.
10. Vilken belöning fick killarna för att de tog fast tjuven?
Tjejen i receptionen bjöd dem på middag. De fick det bästa bordet och den godaste maten.

Frågor bortom raderna. (Fundera och ge egna svar.)

11. Har du åkt skidor någon gång? Eller skulle du vilja? Berätta.
Eget svar.
12. Tror du att tjuvar sover gott om natten? Motivera.
Eget svar.
13. Killarna skulle vilja bli detektiver. Vad tror du skulle vara det bästa med att vara detektiv?
Eget svar.

**Sorteringsövning:** Vem sa vad?

Mina bästa vänner heter Olle och Simon.	Turbo
Vi ska åka till vår stuga i fjällen och åka skidor.	Olle
Jag har fått nya skidor av morfar i julklapp.	Turbo
Jag har inga skidor.	Simon
Nu äter vi frukost. Sedan åker vi skidor.	Olle
Vad vill du lära dig först? Slalom eller störtlopp?	Olle
Ni får inte åka i de brantaste backarna.	Olles pappa
Jag åker hem till stugan. Vi ses hemma till middagen!	Olles pappa
Jag ska vrida öronen av tjuven.	Simon
Jag vill åka på mina egna skidor.	Turbo
Vi måste tänka ut en plan.	Olle
Jag tror det är dags för en hamburgare.	Simon
Vi vet att du har tagit skidorna.	Simon
Tyst!!	Tjuven
Vi ska bli detektiver.	Olle