

SOFIE BERTHET

*Vab och semlor*



## ORDLISTA

### Kapitel 1

petar i maten (*sida 5, rad 4*) här: äter inte sin mat

### Kapitel 2

tar tempen (*sida 6, rad 2*) kontrollerar om han har feber

termometer (*sida 6, rad 3*) något som mäter temperatur/värme

### Kapitel 3

figurer (*sida 9, rad 9*) gestalter

### Kapitel 4

fyllning (*sida 14, rad 11*) här: det som finns i bullen

### Kapitel 5

muttrar (*sida 15, rad 7*) här: säger surt

åksjuk (*sida 15, rad 10*) börjar må illa

rusa (*sida 17, rad 13*) skynda sig



## Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
3. Vilka substantiv hittar du i ordlistan?

## GRAMMATIK

### Verb

sitter, satt, suttit

petar, petade, petat

känner, kände, känt

lägger, la, lagt

säger, sa, sagt

Leta efter verben. De finns i kapitel 1. Vilket tempus har de i texten?

### Skriv färdigt meningen

På tisdag morgon ...

På kvällen ...

I dag ...

När ...

Men ...

Vilken mening börjar inte med ett tidsord?



## Ordkunskap

Skriv ett annat ord för:

- stressad
- plugga
- köper
- klarar
- konstigt

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1

Varför petar Adam i maten?

Vad äter familjen?

### Kapitel 2

Varför tar Nora tempen på Adam?

Vad ska Adam göra i skolan?

Hur är Adam på kvällen efter skolan?

Vad bestämmer Erik och Nora?

### Kapitel 3

Hur är Adam på onsdagen?

Vilka figurer gör Adam och Nora med leran, tror du?

Hur känner Nora för att vara hemma med Adam?

Vad betyder det att de "tar något ur frysen", tror du?



## Kapitel 4

Vem får vara hemma imorgon?

Vem tycker du bör vara hemma imorgon? Motivera ditt svar.

## Kapitel 5

Varför är Emil på dåligt humör?

Hur känner sig Nora? Varför känner hon så?

Vem är Nicki?

Vad förstår Nora när hon hjälper Nicki?

Varför ringer Åsa från Humlan?

Vad är Humlan?

## Kapitel 6

Varför är Nora orolig?

Vad överraskar Emil sin familj med?

Hur slutar boken?

## SKRIVA

### Sammanfatta

I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så. Vem är huvudperson i boken, tycker du? Skriv en sammanfattning av boken.



### Ge ett omdöme

Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det som du tyckte om? Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

### Skriv och berätta.

Semlor är ett viktigt bakverk i Sverige. Skriv och berätta om ett viktigt bakverk ifrån ditt hemland.

### Skriv en fortsättning

Det är lördag. Vad händer nu? Är fler i familjen sjuka? Vad gör familjen, tror du? Skriv och berätta.

### Byt perspektiv

Vem får du veta minst om i boken tycker du? Beskriv den personens vecka.

### ANALYSERA

1. Hur är kapitlen uppbyggda? Vad står oftast först i ett kapitel? Varför är det så tror du?
2. Vilka ord använder författaren för att beskriva hur familjen känner? Skriv orden i en lista. Fundera över vilken ordklass som de tillhör.