



## Varulvsfeber!

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Vanja och Livia tittar på en film på Livias mobil. Filmen handlar om en man som förvandlas till varulv. När Vanjas storebror Viggo kommer hem med ett bandage om handen, misstänker tjejerna att han blivit biten av en varulv. De tycker att Viggo betar sig konstigt och de misstänker att han kommer att förvandlas till en varulv. Tjejerna bestämmer sig för att fånga honom.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



## ORD ATT FÖRKLARA

varulv            fullmåne            förbannelse            bandage            förvandlas  
 drabbat            forskare            blippade            glänta            ylade

## UTVÄRDERING AV BOKEN

Diskutera vad en utvärdering är. Utvärderingen av boken går att göra såväl muntligt som skriftligt, beroende på klassen. Ett tips på utvärdering är att använda sig av de här symbolerna:

- + Vad tyckte jag var bra med boken?
- Vad tyckte jag var mindre bra med boken?
- ? Jag undrar ...?
- > Tips till författaren!

## VARULVSBERÄTTELSE

I denna övning ska eleverna göra sina egna varulvsberättelser. Eleverna ska använda en s.k. sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sina berättelser i sexfältaren med en passande bild under varje rubrik. Med utgångspunkt från bilderna ska eleverna sedan skriva sina berättelser.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

**Titel** – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

**Orientering** – Presentera huvudpersonen. Utgå från frågorna vem?, var?, när?

**Komplikation** – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

**Händelser** – Vad hände sedan?

**Lösning** – Hur blir problemet löst?

**Avslutning** – Hur slutar berättelsen?



## VARULVSMÅLNING

Låt eleverna först skissa på sina varulvar. Utifrån skisserna planerar de sedan hur de ska göra sina varulvsmålningar och vilka material de ska använda.

Förslag på material:

- Oljepastell
- Målarfärg
- Tyg, garn, ull.

När varulvarna är klar får eleverna döpa sina målningar till något passande namn. Avsluta med att bjuda in till vernissage där eleverna får visa upp sina fina alster.

**FACIT**

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur blir man en varulv?  
*Man blir biten av en annan varulv och förvandlas när det är fullmåne.*
2. Varför hade Viggo bandage om handen?  
*Han hade blivit biten av en hund.*
3. Var sov Livia?  
*Hon sov på en madrass bredvid Vanjas säng.*
4. Vad heter Viggos tjej?  
*Viggos tjej heter Mira.*
5. Vad är stormhatt?  
*Det är en växt som skyddar mot varulvar.*
6. Viggo såg ut genom fönstret. Vad trodde Livia att han tittade efter?  
*Hon trodde att han tittade efter fullmånen.*
7. Livia och Vanja bildade en ny klubb. Vad för sorts klubb?  
*En varulvsklubb.*
8. Hur dödar man en varulv?  
*Man skjuter en silverkula i hjärtat.*
9. Vart gick tjejerna på rasten?  
*De gick till gymnasalen.*
10. Vad skulle mamma och pappa göra på kvällen?  
*De skulle gå på fest.*
11. Viggos mobil blippade till? Vad sa han?  
*Jag måste sticka.*
12. Hur mycket pengar fick tjejerna för att inte berätta att Viggo stack iväg?  
*De fick hundra kronor var.*
13. Vilka tre saker hände när de kom till gläntan?  
*Fullmånen kom fram, de hörde någon skälla och de såg Viggo.*
14. Viggo mötte en tjej, Mira. Vad hade hon med sig?  
*Hon hade med sig en stor hund i koppel.*
15. Vilka klubbar har tjejerna haft?  
*De har haft en vampyrklubb, en spöklubb, en demonklubb och en varulvsklubb.*
16. Vilken sorts klubb ska de ha nu?  
*En kärleksklubb.*



**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför bråkade mamma och Viggo?

*Viggo ville sova över hos sin tjej, Mira. Mamma sa nej.*

18. Vad var det som gick sönder på Viggos rum?

*Det var en lampa som ramlade i golvet.*

19. Hur ska tjejerna fånga Viggo?

*De ska fånga honom i ett nät.*

20. Varför kastade tjejerna nätet på Viggo?

*De trodde att han höll på att förvandlas till en varulv.*

21. Varför skrattade Mira?

*Hon tyckte att tjejerna var roliga för att de hade trott att Viggo var en varulv.*

22. Varför tyckte Viggo att hans liv inte kunde bli värre?

*För att Mira bara ville vara hans vän och inte hans tjej.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

23. Tror du att det finns varulvar? Berätta.

*Eget svar.*

24. Har du varit eller är du med i någon klubb? Berätta.

*Eget svar.*

25. Har du varit kär någon gång? Hur kändes det? Berätta.

*Eget svar.*

