



ARIE KAPLAN, MIGUEL DIAZ (ILL.)

SIDAN 1

Viktor, världens bästa jätte

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Lukas, en kille som älskar schack men som blir retad för att han är kort av en kille som heter Kenny. En dag tar Kenny Lukas schackbräde och kastar i vattnet. Plötsligt står en jätte framför Lukas. Kenny och hans kompisar blir rädda och springer iväg. Är det en snäll jätte eller ska Lukas också springa därifrån?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGSRÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



VILKEN MENING SAKNAS?

Gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagare utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.

TIDSLINJE

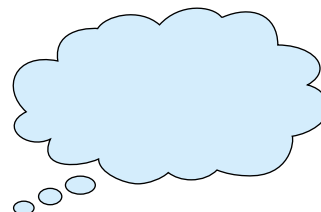
Kopiera upp bilderna från boken. Dela in gruppen i par. Eleverna ska nu sortera bilderna i en tidslinje. När de är klara, låt dem gå igenom sin tidslinje och titta om de vill ändra något. Låt därefter en elev från varje par byta plats med varandra. Personen som sitter kvar får berätta för sin nya kompis om hur de har lagt sina bilder. Kompisen lyssnar och noterar om något är annorlunda från hur hen och hens kompis gjort. Därefter får de återvända till sitt ursprungspär och berätta vad de sett hos det andra paret.

PRATBUBBLA OCH TANKEBUBBLA

Pratbubblor och tankebubblor finns det mycket av i serier. Visa bilderna på de olika "bubblorna" för eleverna utan att berätta vad de kallas.

Låt eleverna fundera själva först på vad de tror att bubblorna heter, betyder och var man kan se dem.

Lyssna sedan till elevernas tankar och diskutera fram svaren. Prata sedan vidare om eleverna har sett andra slags "bubblor" och vad de skulle kunna betyda.



RITA EN SERIE

I en serie är det viktigt att berätta med bilder. En serie måste inte ha text, men den måste ha bilder. Om man har text är den ofta i form av pratbubblor. Pratbubblor kan visas på olika sätt: en vanlig pratbubbla, viskbubbla, skrikbubbla eller tankebubbla.

Gå igenom upplägget för serier med eleverna. Titta på och läs olika sorters serier.

Låt sedan eleverna få prova på att skapa sina egna serier. De ska börja med att tänka ut vad serien ska handla om och hur den ska illustreras. Sedan ska de dela upp ett papper i rutor.

Uppmana eleverna att börja med illustrationerna eftersom bilderna är grunden i skapandet av en serie. Sedan kan de lägga till pratbubblor om de vill. Texten ska då vara kort men talande.

Låt eleverna få ta del av varandras serier.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka är huvudpersonerna i boken?
Huvudpersonerna i boken är Viktor, Lukas och Kenny.
2. Vem av huvudpersonerna är äldst?
Viktor är äldst av huvudpersonerna.
3. Skriv tre saker som Viktor och Kenny har gemensamt.
Eget svar.
4. Vad kallas Viktor och Lukas som superhjältar?
Viktor och Lukas kallas lille man och store man.
5. Varför bor Viktor själv?
Viktor bor själv för att han är den enda jätte som finns kvar.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför retar Kenny Lukas?
Kenny retar Lukas för att han är kortast i klassen.
7. Vad gör Lukas på denna bild?



Eget svar, men ett exempel kan vara att Lukas sitter på en sten vid vattnet och är ledsen för att Kenny kastat i hans schackbräde i vattnet.

8. Hur skrämmer Viktor bort Kenny och hans vänner?
Viktor skrämmer bort Kenny och hans vänner genom att luta sig över dem med händerna utsträckta och säga: "Visst är jag stor?"



Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

9. Lukas blir retad av Kenny för att han är kort. Har du blivit retad för något?
Eget svar.
10. Vilken av superhjälderäddningarna som Viktor och Lukas gör tycker du är bäst?
Eget svar.